

Agrupamento de Escolas do Vale de S. Torcato

2022/2023



Relatório  
final

Autoavaliação



## ÍNDICE

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	<b>3</b>
<b>METAS TEIP</b> .....	<b>4</b>
<b>PLANO DE MELHORIA TEIP</b> .....	<b>5</b>
<b>RELATÓRIO</b> .....	<b>6</b>
<b>AUTOAVALIAÇÃO</b> .....	<b>6</b>
<i>Desenvolvimento</i> .....	<b>6</b>
<i>Consistência e impacto</i> .....	<b>6</b>
<b>LIDERANÇA E GESTÃO</b> .....	<b>7</b>
<i>Visão e estratégia</i> .....	<b>7</b>
<i>Liderança</i> .....	<b>8</b>
<i>Gestão</i> .....	<b>9</b>
<b>PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO</b> .....	<b>11</b>
<i>Desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar das crianças e dos alunos</i> .....	<b>11</b>
<i>Oferta Educativa e Gestão Curricular</i> .....	<b>13</b>
<i>Ensino, Aprendizagem e Avaliação</i> .....	<b>15</b>
<i>Planificação e acompanhamento das práticas educativas e letivas</i> .....	<b>16</b>
<b>RESULTADOS</b> .....	<b>17</b>
<i>Resultados académicos</i> .....	<b>17</b>
<i>Resultados sociais</i> .....	<b>20</b>
<i>Reconhecimento da comunidade</i> .....	<b>20</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>21</b>
<b>DADOS DOS ALUNOS E AGREGADOS FAMILIARES – 2022/23</b> .....	<b>21</b>
<i>Alunos / turmas</i> .....	<b>21</b>
<i>Alunos inscritos, avaliados e transferidos (entradas e saídas)</i> .....	<b>22</b>
<i>N.º de alunos previsto e avaliado – 2021/22 e 2022/23</i> .....	<b>23</b>
<i>Comparação do n.º de alunos avaliados - 1.º e 3.º períodos 2021/22 e 2022/23</i> .....	<b>23</b>
<i>Alunos provenientes de outros países</i> .....	<b>24</b>
<i>Alunos / género</i> .....	<b>25</b>
<i>Média de idades dos alunos/pais/mães</i> .....	<b>25</b>
<i>N.º irmãos</i> .....	<b>25</b>
<i>Grau de escolaridade dos pais</i> .....	<b>26</b>
<i>Grau de escolaridade das mães</i> .....	<b>26</b>
<i>Alunos subsidiados (ASE)</i> .....	<b>26</b>
<i>Retenções ao longo do percurso escolar</i> .....	<b>27</b>
<i>Ocorrências disciplinares</i> .....	<b>27</b>
<b>ANÁLISE COMPARATIVA DE RESULTADOS – 2020/21 A 2022/23</b> .....	<b>28</b>
<i>Pré-escolar</i> .....	<b>28</b>
<i>1.º ciclo</i> .....	<b>30</b>
<i>2.º e 3.º ciclos</i> .....	<b>33</b>
<b>RESULTADOS POR DISCIPLINA / ANO (AVALIAÇÃO INTERNA) – 2022/23</b> .....	<b>38</b>
<i>Pré-escolar</i> .....	<b>38</b>
<i>1.º ciclo</i> .....	<b>39</b>
<i>2.º ciclo</i> .....	<b>42</b>
<i>3.º ciclo</i> .....	<b>45</b>
<i>Global (1.º, 2.º e 3.º ciclos)</i> .....	<b>48</b>
<b>ANÁLISE DA QUALIDADE DOS RESULTADOS</b> .....	<b>49</b>
<i>Resultados por ano, ciclo e global (alunos com 0, 1, 2, 3 e 4 ou + neg.)</i> .....	<b>49</b>
<i>Percentagem de alunos com classificações <math>\geq</math> 3/Suf</i> .....	<b>50</b>

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

<b>Quadro de mérito</b> .....	50
<b>Alunos que obtiveram classificações exclusivamente 4/B e 5/MB</b> .....	51
<b>ANÁLISE DOS RESULTADOS – APOIOS / MEDIDAS – 2022/23</b> .....	52
<b>ALUNOS DE NACIONALIDADE ESTRANGEIRA</b> .....	52
<b>ALUNOS ABRANGIDOS PELO DL N.º54/2018</b> .....	53
Alunos com medidas universais .....	54
Alunos com medidas seletivas.....	55
Alunos com medidas adicionais.....	56
Alunos com medidas / global.....	57
<b>ALUNOS COM APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO</b> .....	58
<b>ALUNOS COM TUTORIA DE REFERÊNCIA</b> .....	59
<b>ALUNOS ABRANGIDOS PELO PROGRAMA “MENTORIA”</b> .....	60
<b>ANÁLISE DOS RESULTADOS - AVALIAÇÃO FINAL 2022/23</b> .....	62
<b>RESULTADOS GLOBAIS POR MODALIDADES DE APOIO / ANO / CICLO</b> .....	62
1.º ciclo.....	63
2.º ciclo.....	64
3.º ciclo.....	66
Global (1.º + 2.º + 3.º ciclos).....	66
<b>ANÁLISE DO SUCESSO</b> .....	67
<b>PROGRESSÃO</b> .....	67
<b>ALUNOS SEM MODALIDADES DE APOIO</b> .....	68
<b>ALUNOS COM MODALIDADES DE APOIO (não abrangidos pelo DL N.º54/2018)</b> .....	69
<b>ALUNOS ABRANGIDOS PELO DL N.º54/2018</b> .....	70
Medidas universais.....	70
Medidas seletivas .....	71
Medidas adicionais .....	72
Medidas / global (DL N.º54/2018) .....	73
<b>ALUNOS COM APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO</b> .....	74
<b>ALUNOS QUE INTEGRARAM O PROGRAMA “MENTORIA”</b> .....	75
<b>MÉDIA DE RESULTADOS DOS ALUNOS – 2018/19 A 2022/23</b> .....	76
<b>PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO</b> .....	76
<b>DADOS DO PORTAL INFOESCOLAS</b> .....	77
<b>PORTUGUÊS E MATEMÁTICA</b> .....	78
<b>Resultados português (avaliação interna) – 2020/21 a 2022/23</b> .....	78
<b>Resultados matemática (avaliação interna) – 2020/21 a 2022/23</b> .....	79
<b>Avaliação interna / provas finais / classificações finais – 2018/19 a 2022/23</b> .....	80
<b>Português – 9.º ano</b> .....	80
<b>Matemática – 9.º ano</b> .....	80
<b>Mapa comparativo provas finais de português e matemática – 9.º ano</b> .....	81
<b>CONTACTOS COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO – 2022/23</b> .....	83
<b>AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE GRUPO / TURMA – 2022/23</b> .....	84
<b>Atitude dos alunos em relação ao PT</b> .....	84
<b>Empenho e participação dos alunos</b> .....	84
<b>Aproveitamento / Resultados escolares</b> .....	84
<b>Recursos humanos e materiais disponíveis e mobilizados</b> .....	85
<b>Medidas de apoio implementadas</b> .....	85
<b>Operacionalização / Cumprimento do PT</b> .....	85

## INTRODUÇÃO

A lei 31/2002, publicada em 2 de dezembro, aprova o sistema de avaliação de educação e do ensino não superior, designado por sistema de avaliação, tendo-se constituído a equipa de avaliação interna a partir do ano letivo de 2009/2010, apesar de já nos anos anteriores se ter procedido a um levantamento estatístico dos resultados escolares no Agrupamento de Escolas do Vale de S. Torcato (AEVST).

Encontramo-nos assim num momento de reformulação de todo o processo, no que diz respeito quer ao modelo de autoavaliação utilizado pelo Agrupamento, quer aos procedimentos, quer ainda na abrangência dos dados a monitorizar.

Desta forma, o presente documento deverá ser entendido como um instrumento de transição do paradigma, onde será possível recolher as informações habitualmente nele consignadas, mas alargando o leque a outras questões mais atuais e às quais a escola deve atender, tendo já em conta o referencial da IGEC apresentado em junho deste ano.

Foi possível continuar a elaborar e partilhar por toda a comunidade educativa, a começar pelos órgãos institucionais do AEVST, os relatórios periódicos e o presente relatório final, com todos os dados e estatística resultantes quer da monitorização das atividades, quer dos resultados escolares obtidos por disciplina, turma, ano e ciclo, documentos que são analisados pelas diversas estruturas educativas e que permitem aferir a evolução do processo educativo, os resultados escolares, o impacto das medidas educativas, bem como a comparação com anos letivos anteriores.

O leque das situações analisadas foi agora significativamente aumentado, face à estrutura dos anteriores relatórios, que estava particularmente dirigida para os resultados escolares das crianças e alunos, para a qualidade desses mesmos resultados e para o impacto das diversas medidas pedagógicas e educativas implementadas. No entanto, todas as outras ações e atividades se encontravam igualmente monitorizadas e devidamente descritas em diversos relatórios, sendo nossa intenção aglutinar agora num mesmo documento, os aspetos mais relevantes da política educativa do Agrupamento. Trata-se, por isso, de uma primeira abordagem com esse objetivo, consciente que muito haverá ainda a melhorar, a equipa optou por estruturar o relatório com base no referencial da IGEC.

Para a monitorização das situações plasmadas no presente relatório, recorreu-se a dados e estatística do programa “Inovar+”, introduzido neste ano letivo no Agrupamento, a elaboração de novas folhas Excel para o registo e tratamento estatístico de todos os dados recolhidos, informações registadas nos Planos dos Grupos/Turmas, leitura de atas e de relatórios apresentados pelas diversas estruturas educativas, assim como vários outros dados decorrentes de respostas a inquéritos.

De realçar o empenho, articulação e envolvimento de todos os intervenientes e estruturas educativas do Agrupamento, conscientes de que, apenas em conjunto, se conseguirão alcançar os objetivos pretendidos.

S. Torcato, outubro de 2023

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

**METAS TEIP**

Atualização e concretização das metas TEIP 2019-20/2020-21/2021-22/2022-23

**METAS**

Eixos	Domínios	Indicadores globais	2018-19		2019-20				2020-21				2021-22				2022-23				
			Execução metas 2018/2019	2018/2019 RESULTADOS	2019/2020 Contratualizada	2019/2020 Proposta de alteração	2019/2020 RESULTADOS	Concretização metas 2019-20	2020/2021 Contratualizada	2020/2021 Metas definidas no ano 2020-21	2020/2021 RESULTADOS	Concretização metas 2020-2021	Metas definidas em função dos resultados do ano 2020-21	2021/2022 RESULTADOS	Concretização metas 2021-2022	Metas definidas em função dos resultados do ano 2021-22	2022/2023 RESULTADOS	Concretização metas 2022-2023	Metas definidas para 2023-24		
Medidas organizacionais	Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola	Atinge as expectativas (%)	Atinge as expectativas - 75%		Atinge as expectativas - 80%	70	75	Atingida	Atinge as expectativas - 80%	75	75	Atingida	75	80	Superada	80%	80	Atingida	85%		
		Atinge as expectativas (%)	Atinge as expectativas - 90%		Atinge as expectativas - 85%	80	80	Atingida	Atinge as expectativas - 85%	80	80	Atingida	80	85	Superada	85%	85	Atingida	85%		
Práticas pedagógicas	Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo	Atinge as expectativas (%)	Atinge as expectativas - 75%		Atinge as expectativas - 80%	80	90	Atingida	Atinge as expectativas - 85%	85	90	Superada	90%	90	Atingida	90%	90	Atingida	90%		
		Atinge as expectativas (%)	Atinge as expectativas - 75%		Atinge as expectativas - 80%	80	90	Atingida	Atinge as expectativas - 85%	85	90	Superada	90%	90	Atingida	90%	90	Atingida	90%		
Envolvimento dos EE	Grau de participação dos Encargados de Educação em ações promovidas pela GD	Atinge as expectativas (%)	Atinge as expectativas - 81		Atinge as expectativas - 85	75	75	Atingida	Atinge as expectativas - 80	77	78,34	Superada	78%	79,8	Superada	79%	82,96	Superada	83%		
		Atinge as expectativas (%)	Atinge as expectativas - 81		Atinge as expectativas - 85	75	75	Atingida	Atinge as expectativas - 80	77	78,34	Superada	78%	79,8	Superada	79%	82,96	Superada	83%		
Sucesso escolar na avaliação interna	Taxa de insucesso escolar (%)	1.º Ciclo	0%	Superada	0,00%	4%	0%	0%	Superada	3,90%	0,00%	2,46%	Não Atingida	1%	1,70%	Não Atingida	1,5%	0,38%	Superada	0,3%	
		2.º Ciclo	0,70%	Superada	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	Superada	0,53%	0,00%	0,00%	Atingida	0%	0,00%	Atingida	0%	0,73%	Não Atingida	0,5%	
		3.º Ciclo	3,30%	Superada	1,45	6%	1%	0,5%	Superada	1%	1,3%	0,0%	Atingida	0%	0,0%	Atingida	0%	1,0%	Não Atingida	1%	
		Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas	1.º Ciclo	85,36%	Superada	93,68	87%	94%	98,3%	Superada	88%	95%	91,28%	Não Atingida	95	91,45%	Não Atingida	93%	94,50%	Superada	94%
			2.º Ciclo	70,90%	Superada	77,08	74%	78%	82,4%	Superada	76%	78%	85,7%	Superada	80	80,2%	Atingida	80%	85,8%	Superada	85%
			3.º Ciclo	69,77%	Superada	72,46	53%	73%	81,4%	Superada	55%	73%	75,5%	Superada	74	73,5%	Não Atingida	74%	71,6%	Não Atingida	74%
		Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas	1.º Ciclo	6,80%	Superada	81,8	93%	83%	85,9%	Superada	94%	85%	72,2	Não Atingida	85	98,1	Superada	87%	100%	Superada	90%
			2.º Ciclo	75,95%	Superada	98,38	78	98,4	100%	Superada	80	98,5	100%	Superada	98,5	100%	Superada	98,5%	100%	Superada	99,0%
			3.º Ciclo	50,00%	Superada	78,4	55	78,5	88,8%	Superada	60	79	100,0%	Superada	85	100,0%	Superada	88%	100,0%	Superada	90%
			1.º Ciclo	Sem Dados	Criação de instrumentos de recolha	88,3	Atinge as expectativas - 75	31/4º anos 88,5	89%	Superada	Atinge as expectativas - 75	31/4º anos 89	74,6	Não Atingida	31/4º anos 80	88,52	Superada	81%	72,41%	Não Atingida	81%
			2.º Ciclo	Sem Dados	Criação de instrumentos de recolha	22,5	Atinge as expectativas - 70	35	83,80%	Superada	Atinge as expectativas - 75	45	66,66	Superada	40	52,72	Superada	45%	87,85%	Superada	60%
			3.º Ciclo	Sem Dados	Criação de instrumentos de recolha	53,45	Atinge as expectativas - 70	71/8ºanos 53,5	89,70%	Superada	Supera as expectativas - 75	71/8ºanos 55	61,19	Superada	71/8ºanos 58	74,6	Superada	60%	45,76%	Não Atingida	55%
Sucesso escolar na avaliação externa	Taxa de alunos que tiveram sucesso nas provas finais	8.º - POB	99,80%	manter a diferença em relação à média nacional - (8,84) 95%	76,12	manter a diferença em relação à média nacional - (8,84) 95%	77	Não observado	manter a diferença em relação à média nacional - (8,84) 95%	78	Não observado	78	77	Superada	78%	1.ª fase - 77,9% 2.ª fase - 79,7%	1.ª fase - 81,97% (Média prova admito 0,7) 2.ª fase - 80,96% (Média prova admito 0,1)	77%			
		8.º - MAT	55,56%	manter a diferença em relação à média nacional - (10,25) 56,5	70,15	manter a diferença em relação à média nacional - (10,25) 56,4	70,15	Não observado	manter a diferença em relação à média nacional - (10,25) 56,7	70,15	Não observado	70,15	65	Superada	60%	1.ª fase - 55,1% 2.ª fase - 55,70%	1.ª fase - 49,91% (Média prova admito 0,1) 2.ª fase - 55,96% (Média prova admito 0,0)	58%			
		8.º - POB	3,60%	manter a diferença em relação à média nacional - (2,2) 3,60%	3,15	manter a diferença em relação à média nacional - (2,2) 3,60%	3,15	Não observado	manter a diferença em relação à média nacional - (2,2) 3,60%	3,2	Não observado	3,2	2,9	Superada	3,0	3,13	Superada	3,2%			
	8.º - MAT	2,81	Superada	3,07	manter a diferença em relação à média nacional - (2,2) 3,07	3,07	Não observado	manter a diferença em relação à média nacional - (2,2) 3,07	3,07	Não observado	3,07	2,9	Superada	3	2,82	Não Atingida	2,9%				
	Classificação média nas provas finais	8.º - POB	3,60%	manter a diferença em relação à média nacional - (2,2) 3,60%	3,15	manter a diferença em relação à média nacional - (2,2) 3,60%	3,15	Não observado	manter a diferença em relação à média nacional - (2,2) 3,60%	3,2	Não observado	3,2	2,9	Superada	3,0	3,13	Superada	3,2%			
		8.º - MAT	2,81	Superada	3,07	manter a diferença em relação à média nacional - (2,2) 3,07	3,07	Não observado	manter a diferença em relação à média nacional - (2,2) 3,07	3,07	Não observado	3,07	2,9	Superada	3	2,82	Não Atingida	2,9%			
8.º - POB		3,60%	manter a diferença em relação à média nacional - (2,2) 3,60%	3,15	manter a diferença em relação à média nacional - (2,2) 3,60%	3,15	Não observado	manter a diferença em relação à média nacional - (2,2) 3,60%	3,2	Não observado	3,2	2,9	Superada	3,0	3,13	Superada	3,2%				
Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (%)	1.º Ciclo	Sem Dados	Atingida	0	0	0	0	Atingida	0	0	0	Atingida	0	0	Atingida	0%	0	Atingida	0%		
	2.º Ciclo	0	Atingida	0	0	0	0	Atingida	0	0	0	Atingida	0	0	Atingida	0%	0	Atingida	0%		
	3.º Ciclo	0	Não atingida	0,42	0,15	0	0	Atingida	0,1	0	0	Atingida	0	0	Atingida	0%	0	Atingida	0%		
Média de faltas injustificadas por aluno (%)	1.º Ciclo	0	Atingida	0	0	0	0	Atingida	0	0	0	Atingida	0	0	Atingida	0%	0,05	Não Atingida	0%		
	2.º Ciclo	0	Atingida	0	0	0	0	Atingida	0	0	0,26	Não Atingida	0,15	0	Atingida	0,1%	0,08	Superada	0,1%		
	3.º Ciclo	0	Não atingida	0,26	0,1	0,2	0,4	Não Atingida	0,05	0,15	0,013	Superada	0,15	0,02%	Atingida	0,1%	0,051	Superada	0,1%		
Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências	1.º Ciclo	0,29	Superada	0,79	0	0,7	0,8	Não Atingida	0	0,5	0,41	Superada	0,4	0	Superada	0%	0	Atingida	0,4%		
	2.º Ciclo	0	Superada	2,08	0	2	1,5	Superada	0	1,5	0,84	Superada	0,8	0	Superada	0,4%	0	Superada	0,5%		
	3.º Ciclo	0,2	Superada	3,81	50	3,7	1,7	Superada	40	3,5	1,35	Superada	1,39	1,02	Superada	1,3%	3,09	Não Atingida	3,0%		
Clima de escola	Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola	Atinge as expectativas (%)	Atinge as expectativas - 80		Atinge as expectativas - 85	85	90	Superada	superar as expectativas	85	90	Superada	90	95	Superada	95%	90	Não Atingida	90%		
		Atinge as expectativas (%)	Atinge as expectativas - 80		Atinge as expectativas - 85	85	90	Superada	superar as expectativas	85	90	Superada	90	95	Superada	95%	90	Não Atingida	90%		
Envolvimento parceiros/comunidade	Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos	Sem dados	Criação de instrumentos de recolha		Atinge as expectativas - a definir para dados recolhidos em 2018-19	75	75	Atingida	Atinge as expectativas - a definir para dados recolhidos em 2020-21	80	80	Atingida	85	95	Superada	90%	90	Atingida	90%		
		Sem dados	Criação de instrumentos de recolha		Atinge as expectativas - a definir para dados recolhidos em 2018-19	75	75	Atingida	Atinge as expectativas - a definir para dados recolhidos em 2020-21	80	80	Atingida	85	95	Superada	90%	90	Atingida	90%		

A equipa de autoavaliação do Agrupamento adotou a terminologia utilizada no referencial da IGEC. Nesse sentido, em conjunto com a direção e a coordenadora TEIP, foi feita a correspondência entre os documentos TEIP e IGEC, conforme a seguinte tabela:

Referencial IGEC	CORRESPONDE / ENQUADRA	TEIP
Domínios	↔	Eixos
Campos de Análise		Domínios
Referentes		Domínios
Indicadores		Indicadores globais



### PLANO DE MELHORIA TEIP

Este PPM (Plano Plurianual de Melhoria) foi concebido para intervir em diferentes áreas / problemas específicos desta UO (Unidade Orgânica) e apresenta-se, muito sumariamente, na tabela abaixo.

PLANO ESTRATÉGICO			
EIXO	DOMÍNIO	AÇÕES	
Cultura de escola e Lideranças pedagógicas	Medidas organizacionais	1 - S. Torcato Vale + <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observatório da Qualidade do Sucesso</li> <li>• CapaciTorc@r-te</li> <li>• GT + no quadro de mérito escolar</li> </ul>	
		2 – Equipas educativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipas de ano;</li> <li>• Equipa da flexibilização curricular;</li> <li>• Equipa multidisciplinar.</li> </ul>	
Gestão curricular	Sucesso escolar na avaliação interna/externa	3 – Assessorias pedagógicas temporárias <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.º ciclo</li> <li>• Matemática 2.º e 3.º ciclos</li> <li>• Português 2.º e 3.º ciclos</li> </ul>	5 - &nvolver para incluir e intervir <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas partilhadas</li> <li>• Clubes e Projetos</li> <li>• Estratégia da Escola para a Cidadania e Desenvolvimento</li> <li>• Orientar para optar</li> <li>• Um dia com ...</li> </ul>
	Interrupção precoce do percurso escolar		
	Práticas pedagógicas	4 – Laboratórios de aprendizagem no Vale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficinas de leitura e escrita</li> <li>• ValeM@t</li> <li>• Aprende a aprender</li> </ul>	
Parcerias e comunidades	Eficácia das parcerias	7 – De Mãos Dadas	6 – SOS 2.7
	Envolvimento da comunidade	8 – No Vale para o Mundo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Museu do Vale</li> <li>• Divulga o Vale</li> <li>• ConViver no Vale</li> </ul>	

Estas ações pertencem a eixos de intervenção diferentes, **mas todas elas convergem para que, no final do plano + Vale S. Torcato, possamos afirmar que *S. Torcato Vale +*.**

## RELATÓRIO

Como já referido, o presente relatório de autoavaliação do AEVST estrutura-se de acordo com o quadro de referência do terceiro ciclo da Avaliação Externa das Escolas (atualizado pela recente versão de junho de 2023), organizado em quatro domínios – Autoavaliação, Liderança e Gestão, Prestação do Serviço Educativo e Resultados – abrangendo doze campos de análise.

### AUTOAVALIAÇÃO

#### Desenvolvimento

O AEVST tem procedimentos sistemáticos de autoavaliação organizados e sustentáveis, que foram desenvolvidos de acordo com as orientações das instâncias que tutelam os restantes processos de avaliação que ocorrem na escola, tais como: a Biblioteca Escolar – BE (sujeita às diretivas da Rede de Bibliotecas Escolares); os relatórios das ações TEIP; a avaliação interna (plataforma Inovar +; Planos de grupo/turma, folhas de Excel de dados e estatística); o Plano Anual de Atividades; as atas de grupo/departamento, do Conselho Pedagógico, do Conselho Geral e de estruturas educativas. De forma a auscultar e fomentar a participação de toda a comunidade educativa, recorreu-se à aplicação de inquéritos de satisfação, aplicados a docentes, pais/EE e alunos.

Os procedimentos de articulação encontram-se consolidados, realizando-se de forma sistemática o cruzamento da informação entre os dados recolhidos, monitorizados e analisados por diversas estruturas educativas, plasmados quer nos relatórios das ações TEIP, quer nos relatórios periódicos de execução do PAA e nos relatórios de autoavaliação.

Como estratégia de comunicação e de reflexão acerca dos resultados da autoavaliação com a comunidade educativa, foram elaborados e partilhados com as diversas estruturas educativas, nomeadamente direção, departamentos e grupos disciplinares, os relatórios periódicos e final, que dão conta dos dados de realização, resultados e impacto. Neste sentido, foi feita uma análise dos resultados e a definição de medidas e estratégias que seriam posteriormente propostas e submetidas à apreciação do conselho pedagógico e à aprovação do conselho geral.

#### Consistência e impacto

De forma a dar consistência às práticas de autoavaliação, o AEVST realiza a monitorização e recolha de dados (que já se encontra implementada). O rigor do processo de recolha de dados é assegurado quer pelo cuidado no tratamento estatístico obtido na plataforma “Inovar +”, quer pela verificação da informação pelos elementos da equipa e cruzamento com outras fontes, quer por conversas formais e informais, quer ainda pela partilha de relatórios entre várias estruturas educativas, aferindo-se o rigor, a qualidade e veracidade da informação recolhida.

Pretende-se que haja uma partilha mais alargada da informação e maior agilização do acesso à informação disponibilizada pela equipa de autoavaliação (pasta a ser partilhada na *Drive*).

## RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Todas as ações do Plano de Melhoria foram monitorizadas e avaliadas no âmbito do TEIP. Foi realizada a análise sistemática dos Planos de grupo/turma, fazendo-se um levantamento de todas as medidas curriculares e pedagógicas implementadas, assim como uma avaliação periódica da sua eficácia e resultados obtidos. Procedeu-se à análise periódica de execução dos DAC (Domínios de Autonomia Curricular), quer em atas, quer nos PT. Foi recentemente elaborado um guião para a receção, acolhimento e inclusão de alunos oriundos do estrangeiro e também de PLNM (Português Língua Não Materna).

As evidências da autoavaliação, na melhoria organizacional da escola, foram verificadas através: da análise de propostas de constituição de turmas registadas nos PT e atas; da auscultação dos docentes relativamente à alteração/constituição de turmas e análise/aprovação por parte do Conselho Pedagógico; da constituição e funcionamento das equipas educativas com base no perfil e desempenho dos docentes; da informação e propostas registadas em atas e relatórios; do registo sistemático do trabalho colaborativo (TC) realizado (presenças, deliberações e trabalho produzido); de ajustes efetuados com base nos resultados e na eficácia observada.

As evidências da autoavaliação na melhoria do desenvolvimento curricular foram verificadas com base na implementação de componentes do currículo, tendo sido disso exemplo, neste ano letivo, a introdução das TIC no 4º ano, Laboratórios de Aprendizagem no 1º ciclo, Robótica no 5º ano, *English in Action* no 7º ano, Cultura e Comunidades no 8º ano e CEA no 3º ciclo, a par de uma partilha de experiências inovadoras e ações realizadas no âmbito TEIP, nomeadamente o envolvimento dos docentes nas Práticas Partilhadas, no impacto das assessorias pedagógicas temporárias ou na Estratégia da Escola para a Cidadania e Desenvolvimento.

A definição das necessidades de formação contínua e avaliação do seu impacto foi verificada no processo e avaliação que foi realizado no âmbito do TEIP; em propostas emanadas pelos grupos/departamentos disciplinares; em inquéritos individuais, levantamento de necessidades e adaptação a novos aspetos inerentes à realidade educativa.

O processo de autoavaliação contribuiu de forma eficaz para a melhoria da educação inclusiva ao fornecer dados sobre a implementação de medidas curriculares, a afetação de recursos e o funcionamento das estruturas de suporte, essencialmente ancorados no trabalho da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.

## LIDERANÇA E GESTÃO

### Visão e estratégia

A visão estratégica do Agrupamento, definida nos diversos documentos orientadores e reguladores do serviço educativo, contempla valores, princípios, estratégias e objetivos, cuja concretização procura contribuir para o sucesso educativo de todos os alunos, procurando desenvolver nos discentes, de forma integrada e salutar, um conjunto de valores, conhecimentos e competências que os preparem para o futuro.

Partindo dos documentos reguladores da ação educativa, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), Decretos-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e n.º 54/2018, de 6 de julho, das aprendizagens essenciais, da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, elaboraram-se os documentos orientadores a nível interno com vista à sua operacionalização: Projeto Educativo/TEIP, metas



## RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

TEIP, plano de melhoria TEIP, planificações curriculares, Plano Anual de Atividades (PAA) e Plano de Ação do Agrupamento no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola.

Esta visão, definida pela liderança do Agrupamento, consubstancia-se, posteriormente, através da ação de todos os agentes educativos nas suas diversas formas de atuação. Neste particular, é de destacar o papel das lideranças intermédias como veículos de orientação, implementação e monitorização das ações previstas para a concretização dos princípios anteriormente elencados. O seu papel desempenha-se junto daqueles que integram as estruturas que coordenam, através de reuniões de trabalho periódicas que procuram acompanhar todo o processo descrito em articulação com a Direção na definição de estratégias de atuação. A opção tomada, no que à constituição de equipas de ano diz respeito, permite, igualmente, o desenvolvimento de um trabalho articulado no que concerne à identificação de problemáticas existentes e à definição de estratégias que lhes deem resposta, bem como na definição de estratégias conjuntas de atuação.

As estratégias mobilizadas pelos agentes educativos para a consecução do PASEO e dos valores e princípios da educação inclusiva são múltiplas e diversificadas, estando as mesmas plasmadas nas planificações elaboradas pelos docentes das diferentes disciplinas, nos planos de trabalhos (PT) das diferentes turmas, bem como no Plano Anual de Atividades (PAA). Esta diversificação das estratégias visa dar resposta aos desafios que atualmente a educação enfrenta, bem como responder às necessidades de formação dos nossos discentes, num plano suficientemente abrangente no que respeita à mobilização de um conjunto alargado de competências. Esta visão é complementada pelas opções tomadas no âmbito da oferta educativa, tendo-se privilegiado o desenvolvimento das competências digitais, do conhecimento das línguas estrangeiras e da valorização e promoção da cultura local, bem como na organização e gestão do currículo, nomeadamente através da definição e desenvolvimento dos Domínios de Autonomia Curricular em todas as turmas do Agrupamento.

Os documentos estruturantes do Agrupamento, enquanto instrumentos primordiais de orientação da ação educativa, encontram-se devidamente estruturados e articulados em função da visão do Agrupamento e em articulação com os princípios definidos no PASEO. Partindo-se do plano de ação TEIP e das metas nele contempladas, definem-se as atividades e os procedimentos conducentes à sua concretização, constando as mesmas, nomeadamente, no PAA e na matriz curricular definida pelo Agrupamento (dentro da autonomia que lhe é concedida).

As metas e os objetivos educacionais estão definidos no Projeto Educativo/TEIP e a sua consecução orientada através da definição de um conjunto de ações que visam a sua concretização e as respetivas metas a alcançar. A monitorização e avaliação feitas pelos responsáveis por cada uma das ações permitem o acompanhamento e a regulação da sua concretização.

### Liderança

A ação da comunidade educativa é orientada para o cumprimento das metas e objetivos educacionais, através do trabalho colaborativo semanal, proporcionando o desenvolvimento de um trabalho articulado entre os diferentes intervenientes no processo educativo, direcionado para a resolução das problemáticas identificadas e para a promoção das aprendizagens dos alunos. A interdisciplinaridade é incentivada através da implementação da metodologia das práticas partilhadas entre docentes do mesmo ciclo e de ciclos diferentes, entre áreas do saber diversificadas, mas convergentes. O plano de formação

## RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

anualmente elaborado procura dar resposta às necessidades identificadas pelos docentes, promovendo uma oportunidade de melhoria da sua prática letiva e do seu desenvolvimento profissional com impacto positivo nas aprendizagens dos alunos.

Os discentes são igualmente convocados a participar em todo este processo, nomeadamente através de seu envolvimento nas assembleias de turma, nas assembleias de delegados, nas assembleias Eco-escolas, Clube de Ativismo e na participação no Orçamento Participativo, sendo estes os palcos privilegiados em que fazem ouvir a sua voz sobre os mais variados assuntos da vida escolar. Por outro lado, procura-se o seu envolvimento através da disponibilização e do incentivo à participação em diferentes programas, projetos e concursos ao longo do ano letivo, promovidos quer pelo Agrupamento quer por entidades externas ao mesmo, de âmbito nacional e mesmo internacional, nomeadamente, o Eco-Parlamento (atividade dinamizada pelo município de Guimarães), Programa Erasmus+ e o projeto “No poupar está o ganho” (promovido pela Fundação Cupertino de Miranda/Museu Papel Moeda).

No Agrupamento existem várias parcerias de natureza distinta. Umas procuram auxiliar a prestação de um serviço de maior qualidade no que respeita ao apoio social e acompanhamento familiar necessários, enquanto outras visam desenvolver projetos que contribuam para a melhoria das aprendizagens dos alunos e para a sua capacitação socioemocional. Estas parcerias são desenvolvidas por diferentes serviços e agentes educativos, abrangendo áreas de intervenção e do saber distintas, promovendo o desenvolvimento de competências num âmbito suficientemente alargado.

São exemplos da primeira área de intervenção a articulação com diversas entidades tais como: e Instituto de Desenvolvimento de Guimarães (IDG); Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Guimarães (CPCJ); Equipa Multidisciplinar de Assessoria aos Tribunais (EMAT); equipa do Serviço de Atendimento e Acompanhamento Social (SAAS) e Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental da Associação para o Desenvolvimento das Comunidades Locais (ADCL); equipa do Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental das Oficinas de São José; equipa do Rendimento Social de Inserção (RSI) da Fraterna; delegação de saúde; Gabinete de Apoio à Vítima de Braga (APAV); equipas locais de Intervenção Precoce (ELI).

Da segunda área de intervenção, podem ser elencadas as parcerias acima referidas, bem como a dinamização do Clube de Ciência Viva, em articulação com o município de Guimarães, e a implementação do programa “Devagar Se Vai Ao Longe”, promovido pela assistente social em conjunto com a técnica da Associação Para o Desenvolvimento das Comunidades Locais (ADCL), direcionado a um grupo específico de alunos, bem como o protocolo estabelecido com a entidade *Teach for Portugal*.

### Gestão

A gestão do serviço educativo promove práticas de gestão e de organização do serviço docente através da aplicação de critérios pedagógicos de constituição de turmas explicitados de forma clara no Regulamento Interno (RI), estando o mesmo acessível a toda a comunidade educativa. Essa gestão contempla a flexibilidade da gestão do trabalho com os alunos, nomeadamente as modalidades presencial e à distância, sendo esta última definida no Plano E@D 4.0, disponível na página do Agrupamento. O RI explicita, igualmente, a linha orientadora do Agrupamento no que respeita à aplicação de medidas disciplinares aos alunos, seguindo de perto a legislação que regulamenta tais procedimentos.

## RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Ao longo do ano letivo foi dinamizado um conjunto de atividades que visaram promover um ambiente escolar desafiador da aprendizagem, permitindo aos discentes participar em concursos, desafios, programas e projetos de diversa natureza, potenciando a diversificação das experiências de aprendizagem. Outras, por sua vez, contribuíram para a promoção de um ambiente seguro, saudável e ecológico, destacando-se, neste particular, as atividades desenvolvidas pelo Gabinete do Apoio ao Aluno e à Família (GAAF), pelo serviço de psicologia, pelo Programa de Educação para a Saúde e pelo Programa Eco-escolas, em parceria com entidades externas ao Agrupamento e com a colaboração e em articulação com diversos agentes educativos do Agrupamento. A atribuição do selo *Escola Saudavelmente*, do galardão Bandeira Verde, bem como a candidatura ao *Selo Escola Sem Bullying / Escola Sem Violência* são alguns exemplos desta realidade.

O acompanhamento dos alunos e das famílias pelo GAAF, a existência do Provedor do Aluno e a articulação com entidades externas que apoiam socialmente as famílias, bem como o acompanhamento e a orientação prestada pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, quer como estrutura responsável pela definição de estratégias que visam o sucesso de todos, quer como responsável pela monitorização e acompanhamento de todo este processo, asseguram um ambiente escolar socialmente acolhedor, inclusivo e cordial.

Os recursos humanos são distribuídos de acordo com as necessidades dos alunos, dando resposta às suas dificuldades. Os apoios educativos, as assessorias pedagógicas temporárias e a coadjuvação em sala de aula, auxiliando os alunos que beneficiam da aplicação de medidas seletivas e adicionais, garantem não só a resposta às necessidades dos alunos, e a sua inclusão, como também a disponibilização de docentes para apoiarem os alunos na utilização da Biblioteca Escolar, garantindo a abertura e o funcionamento deste espaço durante todo o período letivo.

A valorização dos recursos humanos é igualmente tida em conta, nomeadamente através da alocação de projetos aos docentes que procuram desenvolver as suas potencialidades e, ao mesmo tempo, colocá-las como prestação de serviço educativo, alargando o leque de experiências de aprendizagem dos alunos, contribuindo, igualmente, para o desenvolvimento da autonomia pessoal e profissional. A dinamização do Clube de Ciência Viva na escola e do clube Valemat são alguns exemplos desta prática. A contratação de uma terapeuta da fala e de um técnico de informática fez parte da valorização e da gestão dos recursos humanos que visam dar resposta às necessidades do Agrupamento, no que se refere à concretização da sua visão do serviço educativo a prestar.

Com o intuito de dar resposta às necessidades profissionais dos docentes, é feito anualmente o levantamento das necessidades de formação dos docentes do Agrupamento, sendo as mesmas comunicadas ao Centro de Formação que, por sua vez, disponibiliza a formação de acordo com estas necessidades e com as do seu plano de formação. Por outro lado, a Direção promove a formação que considera pertinente para dar resposta às necessidades do Agrupamento, no âmbito da melhoria da prestação do serviço educativo, quer a todos os docentes, nomeadamente no que diz respeito às práticas da avaliação, tendo a mesma contribuído para a definição de um referencial de avaliação do Agrupamento, quer a não docentes.

A qualidade das aprendizagens é potenciada através da disponibilização de vários recursos, desde a melhoria e reforço do fundo bibliográfico existente na biblioteca escolar, à disponibilização de recursos online, nomeadamente através da implementação e desenvolvimento do Plano de Ação para o

## RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE). O uso de vários recursos online, tal como a *classroom* e o *Youtube*, enquanto plataformas de recursos educativos, auxiliam a aquisição e desenvolvimento das aprendizagens. A implementação e desenvolvimento do PADDE é objeto de monitorização periódica, de modo a permitir o ajuste das opções tomadas, no início do ano letivo, com vista à concretização dos seus objetivos.

A comunicação interna e externa é feita através do uso dos canais institucionais do Agrupamento, nomeadamente a sua página online, o e-mail e o *facebook*. A nível interno, é privilegiado o uso do e-mail para transmitir as mais variadas informações, quer as decorrentes da organização interna e da gestão da tomada de decisões do Agrupamento, quer as que decorrem da divulgação de informação veiculada por instituições externas, cujo conteúdo se relaciona com a prática profissional dos docentes, nomeadamente ao nível de oferta de atividades pedagógicas direcionadas aos diversos níveis de ensino e das diferentes áreas do saber. Por sua vez, os documentos estruturantes da vida do Agrupamento encontram-se disponíveis na página online, podendo ser acedidos por todos. A comunicação externa, embora faça uso do e-mail institucional, sobretudo no que ao contacto com os encarregados de educação diz respeito, privilegia a utilização da página online do Agrupamento, onde são divulgadas notícias/informações de carácter geral e que se destinam a toda a comunidade. Por outro lado, as atividades desenvolvidas em contexto escolar, ou aquelas em que os alunos do Agrupamento participam noutros contextos, são divulgadas através do *facebook* do Agrupamento. Outras, por sua vez, são divulgadas por e-mail, com links que direcionam os destinatários para a sua publicitação.

A disponibilização, na página online, dos mais variados documentos que regulam e orientam a atuação do Agrupamento, permite a clareza e a transparência no que à divulgação das estratégias de atuação e aos princípios e valores que regem a sua atuação diz respeito, nomeadamente através da disponibilização do Regulamento Interno e do Projeto Educativo/TEIP, PAA, PADDE, Plano Plurianual de Melhoria e relatórios TEIP.

## PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

### Desenvolvimento Pessoal e Bem-Estar das crianças e dos alunos

O AEVST fundamenta a sua intervenção no **desenvolvimento pessoal e emocional dos alunos**, potenciando a **autonomia e a responsabilidade individuais**. Com isso, desenvolve a plataforma de trabalho colaborativo *E-Twinning* e o Plano Individual de Transição (PIT) dos alunos com medidas adicionais que usufruem de Acomodações Curriculares Significativas (ACS). Devemos destacar a ação do GAAF, cuja ação concertada com diretores de turma, professores titulares de turma e educadores, as famílias, Direção, SP, CPCJ, autarquias, Serviços de Saúde, GNR, Segurança Social, entre outros, na mediação de conflitos e regulação de comportamentos desviantes, que pretende dar resposta a alunos e famílias cuja motivação e expectativas académicas põem em causa o seu sucesso, evidenciando problemas como: absentismo, abandono escolar, comportamentos disruptivos e de integração, carências socioeconómicas, famílias desestruturadas.

No que respeita ao comportamento dentro ou fora de sala de aula, a complementar a intervenção do GAAF e do SP na mediação de conflitos que possam surgir, existe a possibilidade de intervenção do Provedor do Aluno.

## RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

O SP (Serviço de Psicologia) tem um papel de participação ativa na Equipa Multidisciplinar de Apoio à Escola Inclusiva (EMAEI), semelhante ao GAAF, na questão do sucesso escolar do aluno, na aplicação e operacionalização do Decreto-Lei n.º 54 de 6 de julho de 2018, que prevê a implementação de determinações com base na Educação Inclusiva. O SP, constituído por duas psicólogas a meio tempo, desenvolve a sua ação de forma concertada com educadores e professores na sinalização, avaliação, intervenção e encaminhamento de alunos e orientação vocacional. Ao longo do ano letivo, os alunos foram acompanhados sob a forma de consultas individuais (quando se entendia essencial) e de intervenções em grupo.

A Terapeuta da Fala promove junto dos discentes o treino de competências fonológicas, de forma a garantir a exposição a experiências linguísticas e de aprendizagem da leitura e escrita, fatores determinantes para o sucesso educativo dos alunos.

A par destas dinâmicas, e com o intuito de promover **a participação e envolvimento da comunidade**, a Assistente Social (GAAF) coordenou o programa *Academia Digital para Pais*, que é uma iniciativa da E-REDES, em parceria com a Direção-Geral da Educação, que dá possibilidade aos pais/encarregados de educação de alunos do Ensino Básico de frequentarem ações de formação promotoras de competências digitais, pois pretende-se sensibilizar os cidadãos para a importância de atitudes críticas e conscientes, de modo a adotarem comportamentos que favoreçam a poupança de energia e um consumo adequado de recursos naturais. Esta iniciativa tem o apoio do Centro de Competência TIC da Universidade de Aveiro e do Centro de Sensibilização SeguraNet na produção dos conteúdos da formação e na formação dos voluntários. Ainda no âmbito da participação e envolvimento da comunidade, destacam-se a ação da biblioteca escolar (Feira do Livro, Semana da Leitura) e o projeto Clube Desporto Escolar.

No sentido de promover **a assiduidade e a pontualidade**, previstas em Regulamento Interno, é entregue ao aluno um boletim informativo, e os pais são devidamente informados na primeira reunião com o educador, docente titular de turma ou diretor de turma.

Relativamente ao **apoio e bem-estar pessoal dos alunos**, o AEVST, através do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Educação Sexual, dinamiza atividades que procuram dar respostas mais urgentes no âmbito da saúde e da sexualidade. Em estreita articulação com os conteúdos da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, e cuja planificação se encontra incluída nos planos de grupo/turma, promove a literacia em saúde, atitudes e valores que suportam comportamentos saudáveis, a valorização de comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis e criem condições ambientais para uma Escola Promotora da Saúde. A equipa que dinamiza este projeto conta com a participação de docentes, associações de pais, técnicos de saúde da UCC de Guimarães e do SP do Agrupamento.

Os educadores e professores desenvolvem com os seus alunos o projeto de saúde oral. Além disso, o projeto Clube Desporto Escolar e o projeto Fitescola, com as suas atividades, promovem atitudes e valores para um comportamento saudável.

O AEVST **reconhece e respeita a diversidade**, tendo recebido, ao longo do último ano letivo, muitos alunos oriundos de diversos continentes de grande diversidade cultural e étnica, necessitando, para fazer face a essa situação, de alterar e reformular medidas, principalmente com os alunos cuja língua materna não era o português.



## RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

No respeito às **medidas de orientação escolar e profissional**, realizamos as iniciativas dinamizadas pelo SP no acompanhamento dos alunos do 9º ano de escolaridade, na vertente de orientação escolar e vocacional, através do projeto de Orientação Vocacional e Pedagógica – «Orientate!» e a «Feira das Profissões», sendo esta uma mostra formativa onde todas as escolas secundárias e profissionais do Concelho de Guimarães estão presentes.

### Oferta Educativa e Gestão Curricular

O Agrupamento procura que a sua oferta educativa exiba **respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. Desta forma, garante novas metodologias de aprendizagem, como por exemplo Aprendizagem Invertida e Trabalho Cooperativo, em contexto de aula e extra-aula, para a realização de trabalhos autónomos e interpares, que são publicitados no *Padlet* da Biblioteca Escolar (BE), página e *facebook* do Agrupamento.

No Agrupamento já é prática de há vários anos **adequar a oferta educativa aos interesses dos alunos e às necessidades de formação da comunidade envolvente**. Faz-se a sensibilização dos alunos e das famílias, para as diferentes vias de acesso à aprendizagem, com o programa desenvolvido pelo SP, nomeadamente o «Orientate!». Este serviço convida todas as escolas secundárias e profissionais a virem à escola, para mostrarem as suas ofertas formativas escolares e profissionais.

Relativamente às **práticas de organização e gestão do currículo e da aprendizagem para uma educação inclusiva**, devemos salientar, por um lado, o conjunto de medidas implementadas no âmbito do Decreto-Lei n.º54/2018, e por outro, o apoio tutorial específico, destinado a alunos que registaram duas ou mais retenções no seu percurso escolar; o programa de mentoria, que consiste num apoio interpares, acordado entre alunos, conselho de turma e encarregados de educação; a tutoria de referência, ministrada por um professor proposto pelo próprio aluno e dirigida a jovens que demonstrem lacunas no seu processo de ensino e aprendizagem, muito em particular no que se refere a hábitos e métodos de trabalho e de estudo, de organização e de sentido de responsabilidade. De salientar que estas medidas foram implementadas também de forma particular aos alunos oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos, alguns imigrantes, e cuja monitorização será analisada mais detalhadamente no domínio “Resultados”. Referimos ainda o Provedor do Aluno, que tem como missão promover e defender os direitos e os interesses dos alunos do Agrupamento. O AEVST realiza também diversas atividades com vista à integração dos alunos, nomeadamente: “Um Dia Com...”, promovido pela BE, em que os alunos do 5.º ano do Agrupamento, em parceria com os professores, promovem a integração dos alunos do 4.º ano, que assistem e participam nas aulas do 5.º ano. O Agrupamento promove também **a integração curricular de atividades culturais, científicas, artísticas e desportivas**, através de vários eventos, nomeadamente, concursos (*UpserTmatick* de matemática e inglês, *Canguru Matemático*, *Hypatiamat*, Plataforma Mais Cidadania – Olimpíadas da Cidadania e do Conhecimento, ...) e projetos, alguns de âmbito nacional, como o Concurso Nacional de Leitura, Semana da Leitura, e Feira do Livro do Agrupamento (Lendas de Guimarães, Trava-Línguas, adivinhas,...), dia mundial da árvore e da poesia, sessões com a nutricionista – Projeto “Lanche Saudável”, Conselho Eco-Escola, Projeto Curtir Ciências (três dias no Centro de Ciência Viva), projeto Pegadas com a colaboração do Laboratório da Paisagem na abordagem de vários temas (exemplo: na construção de um herbanário), Simulacro – A Terra Treme, visitas de estudo ao Centro de



## RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Ciência Viva de Guimarães (atividades desenvolvidas com o objetivo de promover a cultura científica e tecnológica e a motivação para aprendizagem científica), atividades Eco-Escola em todas as escolas do Agrupamento, sessões com escritores, atividades da Escola Segura - GNR (“Brincar em Segurança”, “Bullying”), atividades de comemoração do Centenário do nascimento de José Saramago, comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, competição “Mind your mistakes!”, Orçamento Participativo das escolas 2023, Eco-Parlamento, projeto “No poupar é que está o ganho”, Caminhada “Juntos por um Mundo Melhor”, (2.º ciclo – percurso Campo da Ataca, 3.º ciclo – percurso montanha da Penha coma colaboração do Laboratório da Paisagem).

De salientar as iniciativas realizadas no Agrupamento, no âmbito **da inovação curricular**, a realização de Domínios de Autonomia Curricular (DAC) em todas as turmas, o desdobramento do grupo-turma em algumas turmas nas disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química, Robótica – 5.º ano, disciplina com documentos curriculares próprios de frequência obrigatória, Apoio ao Estudo nos 5.º e 6.º anos de escolaridade – Componente de apoio às aprendizagens de frequência obrigatória para os alunos indicados pelo Conselho de Turma, desde que obtida a anuência dos Encarregados de Educação, Complemento à Educação Artística nos 2.º e 3.º ciclos e de frequência obrigatória. No 4.º ano, na disciplina de TIC, realizou-se a coadjuvação com um professor de TIC. No 1.º ciclo, na disciplina de Oferta Complementar, colocou-se em prática o projeto Laboratórios de Aprendizagem. Na disciplina Oferta Complementar, com documentos curriculares próprios e de frequência obrigatória, realizou-se no 7.º ano o projeto “English in action”, no 8.º ano, o projeto “Cultura e Comunidades” e, no 9.º ano, o projeto “Eu é que sei... Português e Matemática!”. De referir que todos os alunos com medidas adicionais tiveram o apoio de um docente em sala de aula; todas as turmas tiveram, ao longo do ano letivo, pelo menos 50 minutos semanais de assessoria pedagógica em sala de aula às disciplinas de matemática e de português. No âmbito da **inovação pedagógica**, nas assembleias de turma debateram-se temas da atualidade, conteúdos programáticos do PES e realizaram-se reuniões entre os delegados e subdelegados com o Diretor do Agrupamento. O Agrupamento, para fazer face à transformação digital que está em curso, colocou como prioridade a execução do Programa de Digitalização para as Escolas, formando uma equipa de trabalho, com o intuito de promover e estabelecer a integração das tecnologias digitais nas rotinas do Agrupamento, tanto em contexto pedagógico, como organizacional e tecnológico. Para isso, formou-se um Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE), envolvendo todos os docentes, e definindo áreas prioritárias e estratégias globais de desenvolvimento, suportadas pelo digital. Este documento teve como principal objetivo ser um instrumento estratégico, orientador e facilitador da adaptação e implementação das tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem, de reflexão e definição de estratégias que permitam a exploração do potencial digital. Desta forma, salienta-se a utilização de várias plataformas e ferramentas digitais, utilização das aulas invertidas (*flipped classroom*), aulas de aprendizagem cooperativa (nova metodologia de ensino que coloca o aluno num papel mais ativo dentro da sala de aula; o aluno interage socialmente com os demais, para trabalharem em conjunto com uma finalidade em comum), dinamização da utilização da *Classroom* (comunicação entre docentes e discentes) e a *Drive* do Agrupamento (discos partilhados entre docentes), como comunidades virtuais de aprendizagem, complementares da sala de aula, para disponibilizar recursos educativos e promoção de feedback, tendo em vista uma avaliação formativa.

Devemos reforçar a **definição de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão que**

## RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

**promovem a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo**, com os alunos identificados para a EMAEI e os alunos que usufruem de apoios e medidas no âmbito de PLNM.

A **articulação curricular vertical e horizontal, a nível da planificação e desenvolvimento curricular**, está inserida no Plano de Turma, nomeadamente, na planificação dos DAC, do projeto PES, das atividades do BE, das atividades do Plano Anual de atividades em que ocorra a articulação entre as disciplinas ou projetos e articulação de atividades, como por exemplo, **projetos transversais no âmbito da estratégia de educação para a cidadania** com o Laboratório da Paisagem, projeto Ecoescolas, Resinorte, Educabicla, GNR, GAAF, SP e ADCL. De referir a prática já consolidada de uma efetiva articulação vertical no final de cada ano letivo, com a realização de reuniões entre docentes de 4.º e 5.º anos e entre docentes de 6.º e 7.º anos, que partilham informações pertinentes relativas aos alunos, quer individual, quer coletivamente, assim como uma análise do desenvolvimento do currículo.

### Ensino, Aprendizagem e Avaliação

Todos os professores devem desenvolver **estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso** e definir as **estratégias diversificadas com vista à melhoria das aprendizagens, incluindo o desenvolvimento da autonomia, do espírito crítico, a resolução de problemas e o trabalho em equipa**. No AEVST, realçam-se diferentes tipos de organização de trabalho, que pode ser individual, em pares e em grupo, e diferentes tipos de organização em sala de aula, na disposição das mesas. As atividades podem ser pesquisa, aula invertida, trabalho cooperativo ou colaborativo, com recurso ao digital, oficina de escrita, oralidade, assembleias de turma, debates, trabalho de laboratório, coadjuvação em sala de aula, assessorias pedagógicas e práticas partilhadas. Daí que seja cada vez mais importante a utilização de **recursos privilegiados de metodologias de projeto e atividades experimentais**.

Cada professor ou educador, com a sua autonomia, define as **estratégias para a manutenção de ambientes de sala de aula propícios à aprendizagem**, que passam pela disposição em sala de aula que melhor se adapta aos seus educandos (na formação de pequenos grupos de trabalho), pelas acomodações curriculares e pela diferenciação pedagógica (medidas universais), ou utilização de outros espaços de aula, tais como biblioteca ou sala de TIC.

Uma enorme preocupação do AEVST foi a **promoção da equidade e inclusão de todos os alunos**, operacionalizando as medidas universais, seletivas e adicionais de inclusão, que se aplicam a todos de acordo com as suas necessidades, referenciando ao SP ou GAAF, através de documento próprio, para que possa ser revisto pela EMAEI. Desta forma, foram definidas as **ações para a melhoria dos resultados dos alunos em grupo de risco, tais como os oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos**. Este procedimento foi analisado mensalmente, em conselhos de turma, onde também se definiram estratégias a implementar e se ponderou o encaminhamento de alunos para apoios educativos às disciplinas de português e de matemática, mentorias, tutorias, CAA (Centro de Apoio À Aprendizagem) e Terapia da Fala.

O AEVST tem como **prática de promoção de excelência escolar** a participação em vários projetos como Erasmus+, Olimpíadas de matemática, Turma GT+, Programa de mentorias e Quadro de Mérito.

No que concerne à definição de medidas de prevenção da retenção e desistência, saliente-se a identificação e monitorização pelo Conselho de Turma (CT) de alunos que serão acompanhados pela EMAEI e o encaminhamento de alunos, pelo CT, para apoio educativo, de forma a recuperarem as

## RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

aprendizagens (Plano 21-23 Escola +).

Devemos referir que o AEVST já coloca em prática os Conselhos de Ano, com o intuito de existir uma maior **triangulação de informação com outros docentes para um maior rigor e fiabilidade da avaliação (formativa e sumativa)**. Também é prática comum no AEVST analisar em CT, grupos disciplinares e departamentos a **informação constante nos relatórios de avaliação interna e externa (RIPA e REPA) para reorientar a ação pedagógica**.

Visto sermos um Agrupamento TEIP, todos os departamentos efetuaram um trabalho de articulação em prol do Projeto Educativo TEIP e do Plano PADDE do Agrupamento. Os materiais elaborados pelos docentes dos diferentes Departamentos foram partilhados na plataforma *Google Drive* do Agrupamento, facultando a possibilidade de planificação de atividades comuns ou transversais a vários grupos disciplinares e a Departamentos.

Utilizaram-se diversas plataformas e ferramentas digitais (*Google Sites, Google slides, Google docs, Google sheets, Padlet, Mentimeter, Quizizz, Canva, Google Drive, Escola Virtual, aula Digital, Pixton, Voki...*) como **recursos educativos, no processo de ensino-aprendizagem**.

De referir a importância que tem para o AEVST o **centro de apoio à aprendizagem**, gerido pela EMAEI e constituído por várias salas, tais como: salas de Estudo, BE, Clubes, Projetos, PES, SP e GAAF.

O AEVST tem como um objetivo primordial o **envolvimento das famílias na vida escolar**. A **participação das famílias na escola** é deveras importante para a aprendizagem e sua avaliação, pois o AEVST promove a aproximação entre os vários atores educativos. Sempre que necessário são realizadas reuniões relativas quer ao processo de ensino aprendizagem, quer à elaboração de RTP, PEI, PIT. A elevada participação dos EE nas reuniões comprova a **eficácia das medidas adotadas pela escola para envolver os pais e EE no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos**,

### Planificação e acompanhamento das práticas educativas e letivas

Todos os docentes monitorizaram os processos de ensino e de aprendizagem, utilizando as ferramentas digitais e de trabalho, que permitiram, em tempo útil, receber o feedback dos seus alunos. A **consistência destas práticas de desenvolvimento do currículo e a contribuição da autorregulação para a melhoria da prática letiva** contribuíram para a melhoria da qualidade do processo de ensino e de aprendizagem. No que respeita aos **mecanismos de regulação por pares e trabalho colaborativo**, devemos referir que, no AEVST, temos uma ação TEIP & envolver para Incluir e Intervir: Práticas partilhadas, os docentes integram uma equipa pedagógica e executam **práticas de regulação por pares e formas de colaboração sistemática nos diferentes níveis da planificação e desenvolvimento da atividade letiva**. Com a criação de discos partilhados na *Drive* do AEVST, através da *Classroom* de turma, de grupo disciplinar, de departamentos, de ações TEIP, publicações na página da internet do AEVST, no *Padlet* da BE e nas redes sociais do AEVST, promoveu-se a partilha de planificações, referenciais curriculares e conteúdos diversos. Nas reuniões de grupo disciplinar, de departamento, de equipas de ano, de equipas de ações TEIP, de EMAEI, procedeu-se à articulação de trabalhos que levaram à **reflexão sobre a eficácia das diferentes metodologias de ensino e aprendizagens aplicadas**. Podemos concluir que a **regulação pelos pares contribuiu para a melhoria da prática letiva**, pois, em conjunto, foram definidas estratégias de melhoria a adotar para determinadas ações, utilizando ferramentas e plataformas digitais de apoio ao ensino e aprendizagem.

## RESULTADOS

### Resultados académicos

Os dados recolhidos a partir da plataforma Inovar+ permitem aferir o **percurso escolar direto** dos alunos que iniciaram e concluíram com sucesso cada ciclo de ensino no Agrupamento em 2022/23, nomeadamente 98,25% de sucesso no 1.º ciclo e 100% nos 2.º e 3.º ciclos.

A **média dos resultados** dos alunos que iniciaram e concluíram cada ciclo de ensino no Agrupamento, em 2022/23, registou uma descida nos 3.º, 5.º e 8.º anos (mais acentuada no 3.º ano) e uma subida na média final nos restantes anos de escolaridade, verificando-se globalmente uma evolução positiva em todos os ciclos de ensino. De salientar que se regista de forma sistemática desde 2018/19 - 2019/20, descidas da média dos resultados no 5.º ano de escolaridade.

Relativamente aos resultados escolares obtidos pelos alunos na **avaliação interna**, a percentagem de sucesso em todas as áreas curriculares nos 4 anos de escolaridade do 1.º ciclo situou-se acima dos 95%, com duas exceções, no caso de português no 1.º ano e matemática no 3.º; no 2.º ciclo, os resultados também se situaram acima de 95%, com exceção de matemática no 5.º ano e inglês no 6.º; no 3.º ciclo, abaixo de 95% de sucesso, as disciplinas de português e inglês no 9.º ano, matemática, nos 7.º, 8.º e 9.º anos, físico-química no 7.º ano e ciências naturais no 8.º ano.

Constatou-se, em linha com o que sucede a nível nacional, um aumento crescente de **alunos imigrantes**, sentido de forma mais particular neste ano letivo, a maioria oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos, com dificuldades de comunicação por não conhecerem a língua portuguesa. Assim, em 2022/23, frequentou o Agrupamento um total de 74 alunos oriundos de outros países, sendo que a maior parte tem proveniência do Brasil (53), seguindo-se a França (9). Não foram avaliados 5 alunos, devido a terem ingressado no Agrupamento já no final do ano, o que inviabilizou a obtenção de elementos de avaliação e, destes, 3 alunos também não falavam português (proveniência do Bangladesh). Para estas situações, o Agrupamento implementou medidas acrescidas com vista à sua inclusão, nomeadamente o reforço de apoios individuais, destinados em particular ao desenvolvimento de PLN e também da língua inglesa. Relativamente a dificuldades diagnosticadas e a **medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão dos alunos de origem estrangeira**, foram implementadas: medidas universais para 2 crianças do ensino pré-escolar, 6 alunos/as do 1.º ciclo e 8 alunos/as do 3.º ciclo; medidas seletivas para 1 aluno/a do 1.º ciclo, 1 do 2.º ciclo e ainda outro/a do 3.º ciclo; medidas adicionais para 1 aluno/a do 2.º ciclo. Todas as crianças e alunos desenvolveram as aprendizagens e obtiveram sucesso escolar, exceto um aluno/a do 3.º ano de escolaridade, devido a ter ingressado numa turma de acordo com a sua faixa etária, apesar de não ter frequentado anteriormente a escola devido à pandemia, não tendo, por isso, desenvolvido as respetivas aprendizagens mínimas e essenciais; não se verificou necessidade de implementação destas medidas para 26 crianças do ensino pré-escolar, 14 do 1.º ciclo, 5 do 2.º ciclo e 1 do 3.º ciclo, as quais desenvolveram as aprendizagens essenciais e obtiveram o conseqüente sucesso escolar. Tratando-se de situações que necessitaram de uma intervenção mais focalizada, tivemos no pré-escolar 6 crianças de origem estrangeira e respetivos agregados familiares a serem acompanhados pelo GAAF, 6 no 1.º ciclo, 5 no 2.º ciclo e outros 5 no 3.º ciclo.

**RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023**

Face aos **resultados finais** de todos os alunos do Agrupamento, verificou-se que não transitou 1 aluno/a do 3.º ano, proveniente do Brasil, já acima referido, tendo sido implementadas todas as medidas possíveis (apoios, medidas universais e seletivas), conducentes à recuperação das suas aprendizagens, registando-se no final do ano uma grande evolução a qual, no entanto, não foi suficiente para atingir as competências mínimas esperadas para este ano de escolaridade. Também não transitou 1 aluno no 5.º ano, ao qual tinham sido aplicadas medidas universais, acompanhamento ao agregado familiar pelo GAAF, apoios a português e matemática e acompanhamento psicológico pelo IDG (Instituto de Desenvolvimento de Guimarães), não tendo atingido as competências essenciais para este ano de escolaridade. Dos 72 alunos do 9.º ano, 1 obteve, nos resultados da avaliação interna do 3.º período, dois níveis inferiores a 3 (português e matemática) e 2 alunos obtiveram três níveis inferiores a 3, tendo sido admitidos a exame; registou-se ainda outro aluno com cinco níveis inferiores a 3; destes, 4 alunos realizaram provas finais na 2.ª fase a matemática e 3 a português, dos quais 2 também realizaram provas de equivalência à frequência, sendo que, no final, apenas 1 aluno não obteve aprovação no 9.º ano. Desta forma, a **taxa de aprovação/transição** foi de 100% em todos os anos de escolaridade, com exceção do 3.º ano (98,21%), do 5.º ano (98,48%) e do 9.º ano (98,61%) num total de 99,48% do Agrupamento.

No entanto, para a obtenção destes resultados destacamos o reduzido número de alunos por turma e conseqüente implementação de um ensino mais individualizado, um cuidado muito particular nas medidas, apoios e intervenções a nível pedagógico, social, familiar e económico, as assessorias pedagógicas temporárias, em especial nas disciplinas de português e matemática, destinadas quer a alunos com maiores dificuldades, quer a turmas ou anos de escolaridade onde foi mais premente a sua implementação, o programa mentoria e a tutoria de referência, medidas que, no seu conjunto, contribuíram para o sucesso educativo.

Registamos que, no final do ano letivo, 299 alunos (51,55%) progrediram **sem necessidade de implementação de modalidades de apoio** (298 com todas as classificações positivas e 1 aluno com uma classificação inferior a 3).

Quanto ao **impacto das medidas educativas** implementadas no âmbito do Decreto-Lei n.º54/2018, saliente-se a constante preocupação de todas as estruturas educativas no que se refere à escola inclusiva, quer nos seus aspetos sociais, familiares e económicos, quer nos apoios que possibilitaram aos alunos desenvolver as aprendizagens e obterem sucesso educativo, tendo sido definidas, globalmente, um total de medidas para 278 crianças e jovens do nosso Agrupamento (38,61%). Mais concretamente, foram implementadas **medidas universais** para 219 crianças e jovens do Agrupamento (30,42%), dos quais 20 do pré-escolar, 62 do 1.º ciclo, 42 do 2.º ciclo e 95 do 3.º ciclo, tendo progredido 197 alunos (33,97% do total de alunos do Agrupamento) e 2 que não progrediram (0,34%), o que corresponde a uma taxa final de sucesso no âmbito estrito desta medida de 98,99%; foram implementadas **medidas seletivas** para 51 alunos, dos quais 13 do 1.º ciclo, 19 do 2.º e 19 do 3.º, tendo-se registado a progressão de 50 alunos (8,62%), e 1 que não progrediu (0,17%), verificando-se, assim, uma taxa de sucesso no âmbito desta medida de 98,04%; foram aplicadas **medidas adicionais** a um total de 8 alunos, dos quais 4 do 1.º ciclo, 2 do 2.º e outros 2 do 3.º, verificando-se uma taxa de sucesso de 100%. De referir que, na implementação de todas as medidas, foi tida em conta a especificidade de cada aluno, tendo particular relevância a diferenciação pedagógica e acomodações curriculares no caso das medidas universais, as adaptações curriculares não significativas, nas medidas seletivas, e as adaptações curriculares significativas e



## RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social no caso das medidas adicionais; foram também tidas em conta as adaptações ao processo de avaliação dos alunos, em especial no que se refere à diversificação dos instrumentos de recolha de informação e ao tempo suplementar e/ou adaptações de enunciados para realização de trabalhos de cariz sumativo.

Globalmente, constata-se o impacto muito positivo nos resultados escolares e nas aprendizagens, conforme a análise restrita da implementação destas medidas. Assim, no 3.º período, 117 destes alunos continuaram a ter a totalidade de classificações positivas, 54 melhoraram resultados e também obtiveram todas as classificações positivas, 40 melhoraram resultados, mas continuaram a ter classificação(ões) inferior(es) a 3/S, 38 mantiveram resultados com classificação(ões) inferior(es) a 3/S e 9 alunos pioraram os resultados escolares.

Quanto à **qualidade das aprendizagens e sucesso escolar** dos alunos, no 1.º ciclo 242 alunos (94,53%) obtiveram todas as classificações positivas, 115 alunos (85,82%) no 2.º ciclo e 136 alunos (71,58%) no 3.º ciclo, o que perfaz um total de 493 alunos (85,00%) com sucesso pleno a todas as áreas curriculares, apresentando-se abaixo um gráfico com dados mais detalhados por ano de escolaridade e a comparação com anos anteriores.

Por outro lado, saliente-se também os **alunos que obtiveram exclusivamente classificações 4/B e 5/MB**, nomeadamente 133 alunos (51,95%) no 1.º ciclo, 28 alunos no 2.º ciclo (20,9%) e 36 alunos no 3.º ciclo (18,95%), o que perfaz 197 alunos do Agrupamento (33,97%) que obtiveram níveis de grande qualidade nas aprendizagens. Cruzando essa informação com os **apoios ASE** atribuídos, verificamos que, no conjunto dos 3 ciclos de ensino, 18 (3,1%) se enquadram no escalão A, 34 (5,9%) no escalão B, 18 (3,1%) no escalão C e 127 (21,9%) sem escalão.

No ano letivo de 2022/23, foram propostos para o **Quadro de Mérito**, devido aos excelentes resultados escolares obtidos, 54 alunos do 1.º ciclo, 19 alunos do 2.º ciclo e 30 alunos do 3.º ciclo; foram ainda propostos mais 4 alunos, devido à superação das suas dificuldades (1 no 1.º ano, 1 no 2.º, outro no 3.º e ainda 1 no 9.º ano), o que perfaz 107 (18,45%) alunos do Agrupamento.

No presente ano letivo, 2 alunos beneficiaram de **apoio tutorial específico**, tendo ambos obtido sucesso escolar no final do ano, 1 sem nenhum nível inferior a 3 e outro com 2 níveis inferiores a 3.

Outra medida implementada foi a **tutoria de referência**, ministrada por um professor com o qual o aluno sentisse afinidade, destinada a jovens que demonstrassem lacunas no seu processo de ensino e aprendizagem, muito em particular no que se refere a hábitos e métodos de trabalho e de estudo, de organização e de sentido de responsabilidade. Assim, tivemos 2 alunos no 5.º ano, 1 aluno no 7.º, 4 no 8.º e 6 no 9.º, tendo todos obtido sucesso no final do ano letivo (1 aluno do 9.º ano realizou provas de equivalência à frequência e obteve aprovação final).

Relativamente ao programa mentoria, implementado interpares sob proposta de cada conselho de turma/DT e anuência dos pais/EE e alunos (mentores e mentorados), tivemos um total de 24 alunos, dos quais 6 no 6.º ano, 10 no 7.º e 8 no 8.º ano. De salientar o sucesso escolar de todos estes alunos, tendo no final do ano, transitado 11 alunos sem qualquer nível inferior a 3, 8 com um nível inferior a 3 e 5 com dois níveis inferiores a 3. Registe-se igualmente a contribuição deste programa, tanto no processo, como no sucesso das aprendizagens, chegando ao final do ano 8 alunos que mantiveram todas as classificações positivas, 3 que melhoraram resultados e obtiveram igualmente todas as classificações positivas, 7 alunos que melhoraram resultados, mas continuaram a ter classificação(ões) inferior(es) a 3; 5 mantiveram os



## RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

resultados, mas com classificações classificação(ões) inferior(es) a 3 e 1 aluno piorou os resultados escolares.

### Resultados sociais

Verificou-se também uma participação muito ativa dos alunos na vida da escola, quer através da realização sistemática de assembleias de turma, reuniões dos delegados e subdelegados com a direção, participação de representantes dos pais/EE e de alunos nas reuniões intercalares e nos órgãos em que se encontram representados. Os alunos elaboraram propostas para o orçamento participativo da Câmara Municipal de Guimarães, angariaram verbas para a realização de eventos, através de rifas, organizaram bancas de venda de produtos alimentares e regionais por turma/ano, fizeram trabalho voluntário e solidário, sendo disso exemplo o clube do ativismo, dinamizado em colaboração com o projeto *Teach for Portugal*, recolheram vestuário e outros bens destinados à distribuição por famílias carenciadas, participaram no “Cantinho solidário”, cabazes de natal, dinamizados pelo GAAP.

Relativamente ao cumprimento de regras e disciplina, tem-se verificado a consolidação de um ambiente escolar que promove a inclusão, mas também a responsabilidade, o rigor e a exigência por comportamentos adequados e propiciadores do desenvolvimento das aprendizagens. Assim, registou-se no presente ano letivo, apenas um total de 7 participações de ocorrência, todas qualificadas como infrações leves (Art. 22.º do Regulamento Interno do Agrupamento).

### Reconhecimento da comunidade

Por outro lado, a escola dinamizou diversas atividades, envolvendo a comunidade educativa, em particular pais e encarregados de educação, associação de pais, juntas de freguesia e outros parceiros, pretendendo-se promover um ambiente de proximidade e de pertença, propiciador de uma valorização do papel da escola enquanto instituição ao serviço da comunidade. Nesse sentido, importa referir o papel muito ativo quer da biblioteca escolar, quer da comissão de eventos que organizaram essas atividades, quer ainda o papel fundamental dos professores e auxiliares de ação educativa que, com imensa dedicação, operacionalizaram essas atividades, nomeadamente festa de natal, dia do Agrupamento, feira do livro, semana da leitura, comemoração de efemérides, entrega de diplomas de mérito, turma GT+, festa e viagem de finalistas, entre muitas outras.

De salientar também o contributo de diversas outras estruturas (por exemplo, Biblioteca Escolar, clube de artes, desporto escolar, eco-escolas) que propiciaram a envolvência dos alunos e o desenvolvimento da sua formação pessoal, social e cívica, conforme referido detalhadamente quer nos relatórios de execução do PAA, analisados e aprovados pelo conselho pedagógico e conselho geral, quer no relatório final TEIP 2022/23.

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

**ANEXOS**

**DADOS DOS ALUNOS E AGREGADOS FAMILIARES – 2022/23**

**Alunos / turmas**

Estabelecimento de ensino	Ano	Grupo turma	Alunos no início do ano (16/9/2022)	Alunos avaliados		
				1.º p	2.º p	3.º p
Bela-Vista - Selho S. Lourenço (JISL)	Pré	3 anos	3	4	7	6
		4 anos	6	9	7	
		5 anos	7	7	9	
Centro Escolar de Mosteiro (JIST1)	Pré	3 anos	22	24	25	25
Centro Escolar de Mosteiro (JIST2)	Pré	3 anos	-	-	1	1
		4 anos	21	22	24	24
Centro Escolar de Mosteiro (JIST3)	Pré	5 anos	18	18	20	20
Centro Escolar de Mosteiro (JIST4)	Pré	3 anos	-	-	1	3
		4 anos	-	-	-	2
		5 anos	19	20	21	20
Vinha-Atães (JIVAT)	Pré	3 anos	4	3	6	6
		4 anos	5	6	5	5
		5 anos	14	14	14	12
<b>Total pré-escolar</b>	<b>3+4+5 anos</b>	<b>2 + 4 a)</b>	<b>119</b>	<b>127</b>	<b>141</b>	<b>140</b>
Bela-Vista	1.º	SL1	20	20	20	20
Bela-Vista	1.º	SL2	6	6	6	6 + 1c)
	2.º		8	8	9	9 + 1c)
Bela-Vista	3.º	SL3	14	14	14 + 1c)	15
Bela-Vista	4.º	SL4	19	20	20	20
Centro Escolar de S. Torcato	1.º	ST1	19	19	19	19
Centro Escolar de S. Torcato	1.º	ST2	20	21	21	21
Centro Escolar de S. Torcato	2.º	ST3	21	23	23	23
Centro Escolar de S. Torcato	2.º	ST4	24	24	24	24
Centro Escolar de S. Torcato	3.º	ST5	21	23	23	23
Centro Escolar de S. Torcato	3.º	ST6	4	4	4	4
	4.º		16	16	17	18
Centro Escolar de S. Torcato	4.º	ST7	20	20	20	20
Vinha-Atães	1.º	V1	8	8	8	8
	2.º		6	6	6	6
Vinha-Atães	3.º	V2	14	14	14	14
	4.º		6	6	6	6
	4.º		6	6	6	6
<b>Total 1.º ano</b>	<b>1.º</b>	<b>3 + 2 a)</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>Total 2.º ano</b>	<b>2.º</b>	<b>2 + 2 a)</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Total 3.º ano</b>	<b>3.º</b>	<b>2 + 2 a)</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>56</b>
<b>Total 4.º ano</b>	<b>4.º</b>	<b>2 + 2 a)</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>
<b>Total 1.º ciclo</b>	<b>1.º+2.º+3.º+4.º</b>	<b>9 + 4 a)</b>	<b>246</b>	<b>252</b>	<b>254 + 1c)</b>	<b>256 + 2c)</b>
EB 2,3 de S. Torcato	5.º	A	16	17	17	17
		B	17	17	17	17
		C	15	16	17	17 + 1b)
		D	15	15	15	15
<b>Total 5.º ano</b>	<b>5.º</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>66 + 1b)</b>
EB 2,3 de S. Torcato	6.º	A	18	18	18	18
		B	16	16	16	16
		C	18	18	18	18
		D	15	16	16	16
<b>Total 6.º ano</b>	<b>6.º</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Total 2.º ciclo</b>	<b>5.º + 6.º</b>	<b>8</b>	<b>130</b>	<b>133</b>	<b>134</b>	<b>134</b>
EB 2,3 de S. Torcato	7.º	A	20	20	20	20
		B	20	20	20	20 + 1c)
		C	19	19	19	19 + 1c)
<b>Total 7.º ano</b>	<b>7.º</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59 + 2c)</b>
EB 2,3 de S. Torcato	8.º	A	14	15	15	15
		B	16	16	16	15 + c)
		C	15	16	16	16
		D	13	13	13	13
<b>Total 8.º ano</b>	<b>8.º</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>59 + 1c)</b>
EB 2,3 de S. Torcato	9.º	A	19	19	19	19 + c)
		B	17	18	18	18
		C	17	17	17	17
		D	17	17	18	18
<b>Total 9.º ano</b>	<b>9.º</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>72 + 1c)</b>
<b>Total 3.º ciclo</b>	<b>7.º + 8.º + 9.º</b>	<b>11</b>	<b>187</b>	<b>190</b>	<b>191</b>	<b>190</b>
<b>Global</b>	<b>Total</b>	<b>30 + 8a)</b>	<b>682</b>	<b>702</b>	<b>720+1c)</b>	

- a) Turma que engloba mais do que um ano de escolaridade.  
b) Aluno/a não avaliado/a e que Transita Administrativamente em virtude da apresentação de documentação de equivalência.  
c) Aluno/a não avaliado/a por ter ingressado recentemente na turma / sem elementos de avaliação.

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Alunos inscritos, avaliados e transferidos (entradas e saídas)

Nível escolaridade		Inscritos no início do ano (16/9/22)	Alunos avaliados			Transferências					
						Entradas			Saídas		
			1.ºp	2.ºp	3.ºp	1.ºp	2.ºp	3.ºp	1.ºp	2.ºp	3.ºp
Pré-escolar	3 anos	29	31	40	41	2+1*	8	2			1
	4 anos	32	37	38	38	6	2		1	1	
	5 anos	58	59	63	61	1	4	1			3
1.º ciclo	1.º	73	74	74	74+1*	2		1*	1		
	2.º	59	61	62	62+1*	2+1*		1*			
	3.º	53	55	55+1*	56	2	1*				
	4.º	61	62	63	64	1+1*		1			
2.º ciclo	5.º	63	65	66	66+1a)	3	1	1a)	1		
	6.º	67	68	68	68	1	1			1	
3.º ciclo	7.º	59	59	59	59+2*			2*			
	8.º	58	60	60	59+1*	2	1	1*		1	1
	9.º	70	71	72	72+1*	1	1	1*			
Pré-escolar		119	127	141	140	9+1*	14	3	1	1	4
1.º ciclo		246	252	254+1*	256+2*	7+2*	1*	1+2*	1		
2.º ciclo		130	133	134	134+1a)	4	2	1a)	1	1	
3.º ciclo		187	190	191	190+4*	3	2	4*		1	1
Total		682	702	720+1*	720+6*+1a)	23+3*	18+1*	4+6*+1a)	3	3	5

a) Aluno/a não avaliado/a e que transita administrativamente em virtude da apresentação de documentação de equivalência.

\* Aluno/a não avaliado/a por ter ingressado recentemente na turma / sem elementos de avaliação.

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

**N.º de alunos previsto e avaliado – 2021/22 e 2022/23**

O quadro seguinte refere o número de alunos que seria expectável integrar o Agrupamento, atendendo à diferença entre os alunos que frequentaram o ano anterior e o número efetivo de alunos avaliados no final do 1.º período.

Alunos		2021/22		2022/23			
		Transição	Retenção	Total previsto *	Alunos avaliados - 1.º p	Diferença entre n.º previsto e avaliado – 1.º p.	Alunos avaliados - 3.º p
Pré	3 anos	26			31		41
	4 anos	44		26	37	+ 11	38
	5 anos	61		44	59	+ 15	61
1.º ciclo	1.º	57		61	74	+ 13	74
	2.º	52	2	57+2=59	61	+ 2	62
	3.º	58	1	52+1=53	55	+ 2	56
	4.º	63	1	58+1=59	62	+ 3	64
2.º ciclo	5.º	66	-	63	65	+ 2	66
	6.º	60	-	66	68	+ 2	68
3.º ciclo	7.º	61	-	60	59	- 1	59
	8.º	69	-	61	60	- 1	59
	9.º	66	-	69	71	+ 2	72
Total	Pré	131		70 + pré 3 anos	127	+ 26	140
	1.º ciclo	230	4	232	252	+ 20	256
	2.º ciclo	126	-	129	133	+ 4	134
	3.º ciclo	196	-	190	190	0	190
Global		683	4	621+pré 3 anos	702	+ 50	720

\* Alunos que se matricularam no pré-escolar (3 anos) e, nos restantes ciclos de ensino, os alunos que transitaram do ano de escolaridade anterior.

**Comparação do n.º de alunos avaliados - 1.º e 3.º períodos 2021/22 e 2022/23**

O quadro e gráfico seguintes refletem a diferença entre o número de alunos que frequentou o Agrupamento no 1.º período do ano letivo de 2021/22 e período homólogo de 2022/23.

Alunos avaliados 2021/22 e 2022/23		2021/22		2022/23		Diferença entre períodos homólogos	
		1.º p	3.º p	1.º p	3.º p	1.º p	3.º p
Pré	3 anos	21	26	31	41	+ 10	+ 15
	4 anos	41	44	37	38	- 4	- 6
	5 anos	60	61	59	61	- 1	0
1.º ciclo	1.º	58	57	74	74	+ 16	+ 17
	2.º	52	54	61	62	+ 9	+ 8
	3.º	59	59	55	56	- 4	- 3
	4.º	62	64	62	64	0	0
2.º ciclo	5.º	65	66	65	66	0	0
	6.º	58	60	68	68	+ 10	+ 8
3.º ciclo	7.º	61	61	59	59	- 2	- 2
	8.º	68	69	60	59	- 8	- 10
	9.º	65	66	71	72	+ 6	+ 6
Total	Pré	122	131	127	140	+ 5	+ 9
	1.º ciclo	231	234	252	256	+ 21	+ 22
	2.º ciclo	123	126	133	134	+ 10	+ 8
	3.º ciclo	194	196	190	190	- 4	- 6
Global		670	687	702	720	+ 32	+ 33

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

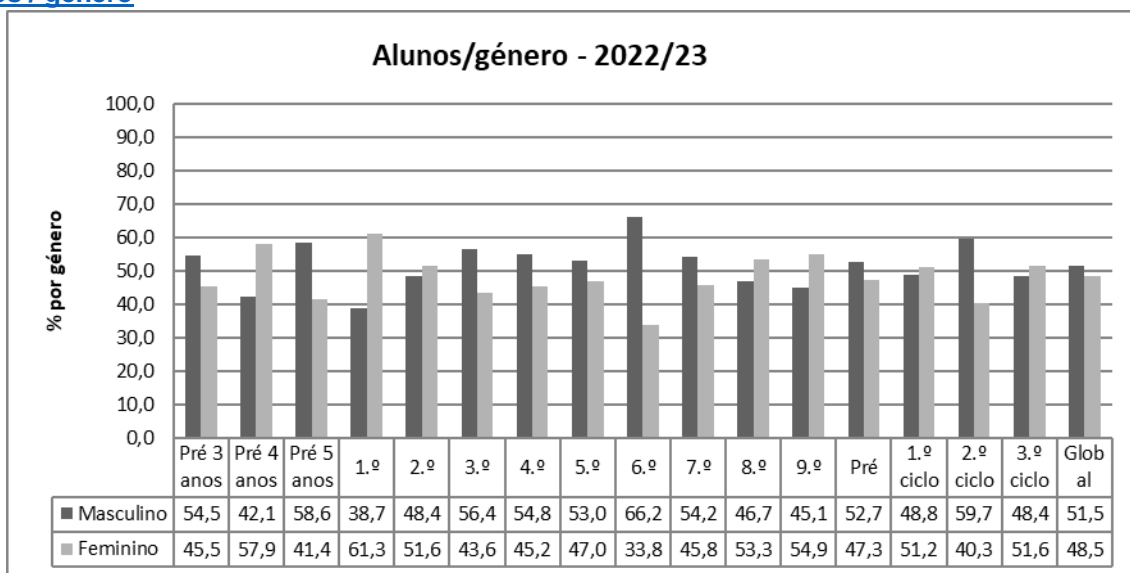
Alunos provenientes de outros países

Nacionalidade	Pré	1.ºciclo	2.ºciclo	3.ºciclo	Total
Andorra				1	1
Angola	1	3		1	5
Bangladesh		1		2	3
Brasil	24	13	9	7	53
China				0	0
Colômbia				1	1
Espanha		1			1
França	3	4	1	1	9
Suíça		1			1
Total	28	23	10	13	74

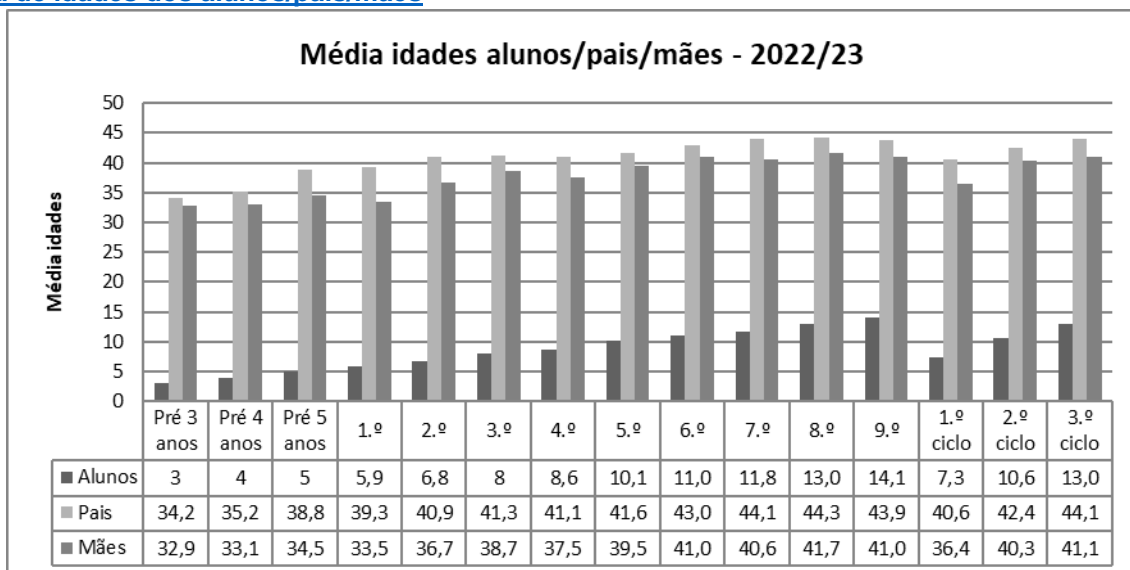
Ano de entrada no Agrupamento	Pré	1.ºciclo	2.ºciclo	3.ºciclo	Total
18-19	-	-	-	1	1
20-21	-	6	2	1	9
21-22	7	2	1	3	13
22-23	21	15	7	8	51

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

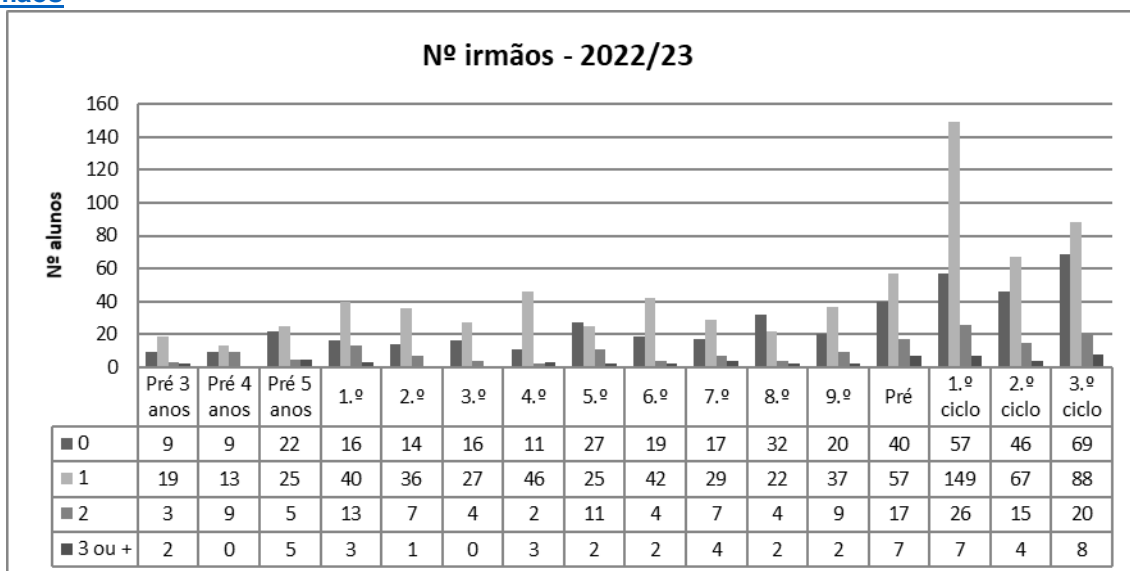
Alunos / género



Média de idades dos alunos/pais/mães



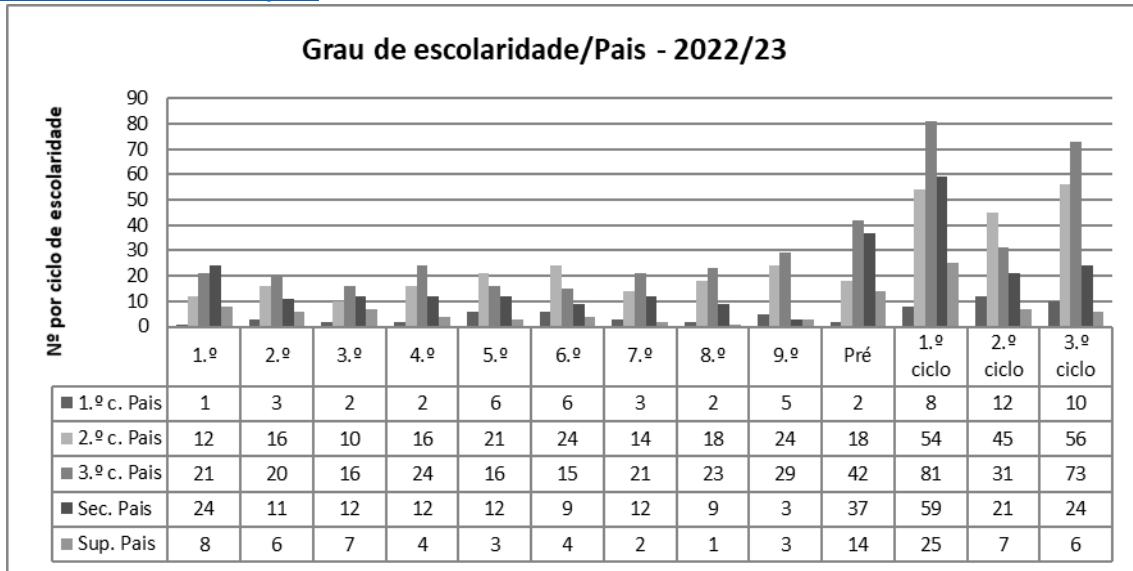
N.º irmãos



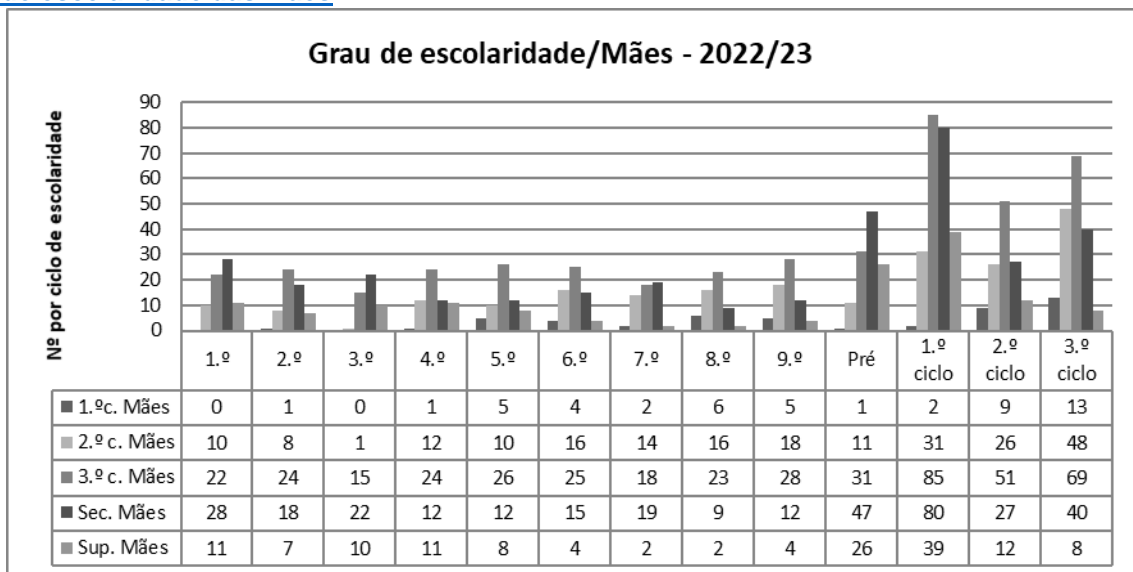


RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

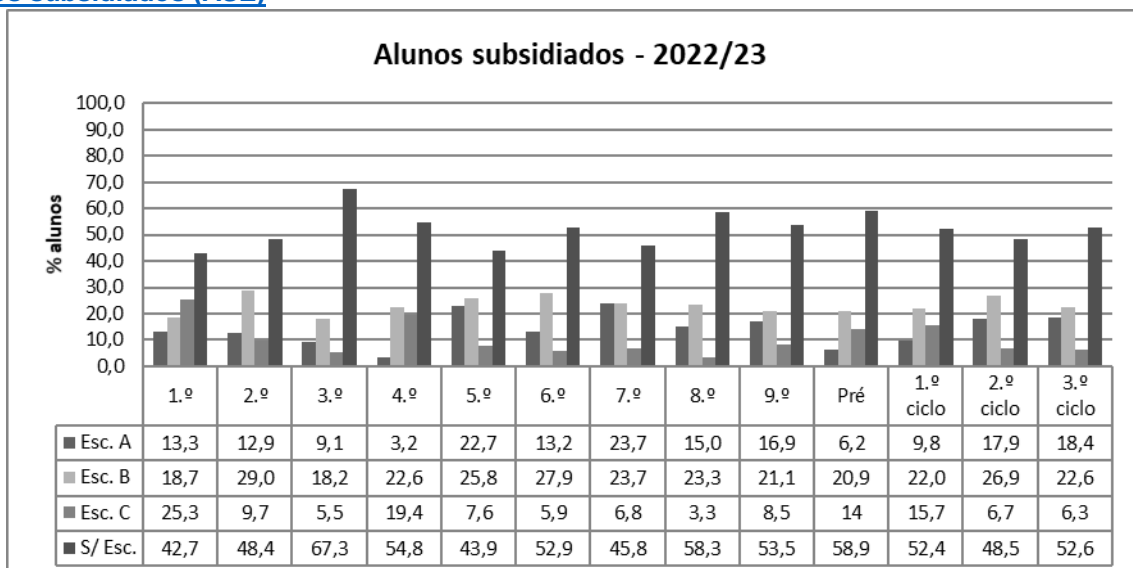
**Grau de escolaridade dos pais**



**Grau de escolaridade das mães**

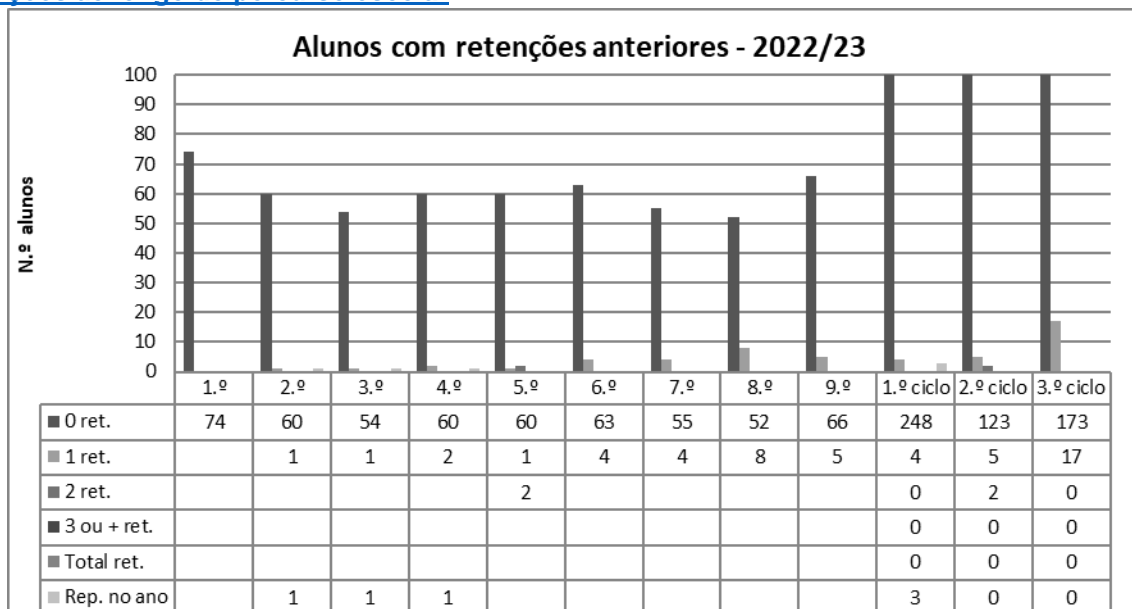


**Alunos subsidiados (ASE)**

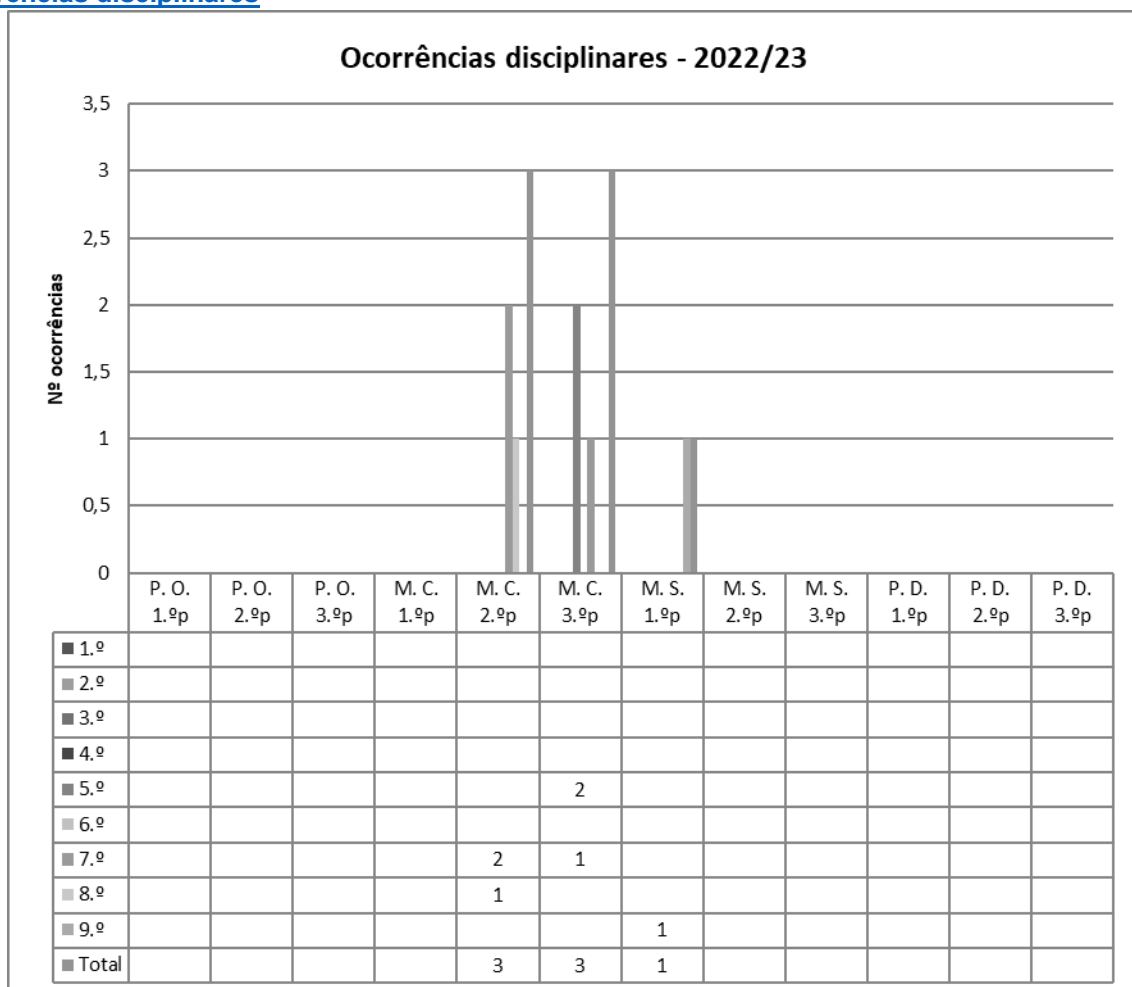


RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Retenções ao longo do percurso escolar



Ocorrências disciplinares



P.O. – participações de ocorrências (N.º de alunos referenciados); M.C. – medidas corretivas;  
M.S. – medidas sancionatórias; P.D. – procedimentos disciplinares

## ANÁLISE COMPARATIVA DE RESULTADOS – 2020/21 A 2022/23

### Pré-escolar

Formação Pessoal e Social	Per.	3 anos	4 anos	5 anos	Global
2022/23	1.º	83,9	91,4	74,6	81,9
	2.º	85,0	84,2	87,3	85,8
	3.º	82,9	78,9	90,2	85,0
2021/22	1.º	81,0	85,4	76,7	80,3
	2.º	80,0	77,3	81,4	79,7
	3.º	84,6	86,4	83,6	84,7
2020/21	1.º	84,0	80,9	85,0	83,0
	2.º	88,0	77,6	81,4	81,2
	3.º	96,3	83,7	88,9	84,4

Ed. Artística	Per.	3 anos	4 anos	5 anos	Global
2022/23	1.º	77,4	78,4	86,4	81,9
	2.º	92,5	89,5	88,9	90,1
	3.º	90,2	92,1	95,1	92,9
2021/22	1.º	100	82,9	85,0	86,9
	2.º	88,0	84,1	81,4	83,6
	3.º	84,6	81,8	86,9	84,7
2020/21	1.º	92,0	78,7	87,5	84,8
	2.º	92,0	79,6	83,7	83,8
	3.º	88,9	81,7	88,9	86,0

Ed. Motora	Per.	3 anos	4 anos	5 anos	Global
2022/23	1.º	96,8	91,9	98,3	96,1
	2.º	95,0	89,5	93,7	92,9
	3.º	95,1	97,4	96,7	96,4
2021/22	1.º	100	95,1	98,3	97,5
	2.º	100	97,7	98,3	98,4
	3.º	96,2	95,5	100	97,7
2020/21	1.º	92,0	85,1	97,5	91,1
	2.º	96,0	91,8	97,7	94,9
	3.º	88,9	95,9	97,8	95,0

Ling. Oral e Abord. à Escrita	Per.	3 anos	4 anos	5 anos	Global
2022/23	1.º	80,6	75,7	64,4	71,7
	2.º	77,5	84,2	71,4	75,6
	3.º	70,7	89,5	86,9	82,9
2021/22	1.º	81,0	85,4	75,0	79,5
	2.º	84,0	77,3	81,4	80,5
	3.º	80,8	88,6	77,0	81,7
2020/21	1.º	84,0	74,5	80,0	78,6
	2.º	88,0	75,5	74,4	77,8
	3.º	88,9	81,7	82,2	83,5

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Matemática	Per.	3 anos	4 anos	5 anos	Global
2022/23	1.º	83,9	89,2	81,4	84,3
	2.º	85,0	89,5	84,1	85,8
	3.º	80,5	97,4	88,5	88,6
2021/22	1.º	100	87,8	90,0	91,0
	2.º	88,0	86,4	86,4	86,7
	3.º	84,8	81,8	86,9	84,7
2020/21	1.º	80,0	76,6	90,0	82,1
	2.º	88,0	73,5	83,7	79,5
	3.º	96,3	85,7	86,7	86,0

Conhecimento do Mundo	Per.	3 anos	4 anos	5 anos	Global
2022/23	1.º	93,5	91,9	94,9	93,7
	2.º	80	89,5	93,7	86,7
	3.º	87,8	100	95,1	94,3
2021/22	1.º	100	92,7	80,0	87,7
	2.º	88,0	86,6	93,2	90,6
	3.º	88,5	86,4	93,4	90,1
2020/21	1.º	80,0	83,0	90,0	84,8
	2.º	88,0	85,7	86,0	86,3
	3.º	96,3	93,9	91,1	93,4

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

1.º ciclo

Português	Per.	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	1.º ciclo
2022/23	1.º	83,78	78,69	94,55	96,77	88,10
	2.º	91,89	91,94	94,55	98,41	94,09
	3.º	94,59	96,77	96,43	98,44	96,48
2021/22	1.º	89,7	94,2	93,2	96,8	93,5
	2.º	93,0	90,7	94,9	98,4	94,4
	3.º	91,2	94,4	94,9	98,4	94,9
2020/21	1.º	92,2	96,2	100	94,6	95,7
	2.º	94,2	94,6	100	85,1	92,8
	3.º	94,2	96,4	100	89,2	94,5

Matemática	Per.	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	1.º ciclo
2022/23	1.º	89,2	80,3	89,1	95,2	88,5
	2.º	95,95	90,32	92,73	98,41	94,49
	3.º	95,95	96,77	94,64	98,44	96,48
2021/22	1.º	94,8	94,2	98,3	95,2	95,7
	2.º	89,5	90,7	98,3	96,9	94,0
	3.º	92,1	92,6	96,6	96,9	94,4
2020/21	1.º	96,1	98,1	100	90,5	95,7
	2.º	94,2	98,2	96,4	87,8	93,7
	3.º	90,4	100	96,4	87,8	93,3

Estudo do Meio	Per.	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	1.º ciclo
2022/23	1.º	97,3	96,7	98,2	100	98,0
	2.º	100	98,39	98,18	100	99,21
	3.º	100	100	98,21	100	99,61
2021/22	1.º	100	92,3	98,3	98,4	97,4
	2.º	100	92,6	98,3	100	97,9
	3.º	100	92,6	98,3	100	97,9
2020/21	1.º	100	98,2	100	98,7	99,2
	2.º	100	100	100	97,3	99,2
	3.º	100	100	100	96,0	98,9

Exp. Artísticas	Per.	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	1.º ciclo
2022/23	1.º	97,3	100	100	100	99,2
	2.º	97,30	100	100	100	99,21
	3.º	97,30	100	100	100	99,22
2021/22	1.º	100	100	100	100	100
	2.º	100	100	100	100	100
	3.º	100	100	100	100	100
2020/21	1.º	100	100	100	-	100
	2.º	100	100	100	-	100
	3.º	100	100	100	-	100

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Ed. Física	Per.	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	1.º ciclo
2022/23	1.º	100	100	98,2	100	99,6
	2.º	100	100	100	100	100
	3.º	100	100	100	100	100
2021/22	1.º	100	100	100	100	100
	2.º	100	100	100	100	100
	3.º	100	100	100	100	100
2020/21	1.º	100	100	100	-	100
	2.º	100	100	100	-	100
	3.º	100	100	100	-	100

Ap. ao Estudo	Per.	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	1.º ciclo
2022/23	1.º	89,2	93,4	98,2	100	94,8
	2.º	94,59	96,77	98,18	100	97,24
	3.º	95,95	96,77	98,21	100	97,66
2021/22	1.º	100	92,3	96,6	100	97,4
	2.º	96,5	92,6	98,3	96,9	96,2
	3.º	96,5	92,6	98,3	98,4	96,6
2020/21	1.º	96,1	100	98,2	94,6	97,0
	2.º	96,2	98,3	98,2	89,3	95,0
	3.º	96,2	100	100	92,0	96,7

Laboratórios de Aprendizagem	Per.	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	1.º ciclo
2022/23	1.º	89,2	93,4	98,2	100	94,8
	2.º	95,95	98,39	98,18	100	98,03
	3.º	95,95	100	98,21	100	98,44
2021/22	1.º	100	94,2	100	100	98,7
	2.º	100	98,2	100	100	99,6
	3.º	100	98,2	100	100	99,6
2020/21	1.º	100	100	100	-	100
	2.º	98,1	100	100	-	99,4
	3.º	98,1	100	100	-	99,4

EMRC	Per.	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	1.º ciclo
2022/23	1.º	100	100	100	100	100
	2.º	100	100	100	100	100
	3.º	100	100	100	100	100
2021/22	1.º	100	100	100	100	100
	2.º	100	100	100	100	100
	3.º	100	100	100	100	100
2020/21	1.º	100	100	100	100	100
	2.º	100	100	100	100	100
	3.º	100	100	100	100	100



**RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023**

<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>	Per.	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	1.º ciclo
2022/23	1.º	97,3	95,1	100	100	98,0
	2.º	97,3	100	100	100	99,21
	3.º	97,30	100	100	100	99,22
2021/22	1.º	96,6	100	100	100	99,1
	2.º	100	100	100	98,4	99,6
	3.º	100	100	100	98,4	99,6
2020/21	1.º	98,0	100	100	98,7	99,2
	2.º	100	100	100	98,7	99,6
	3.º	100	100	100	96,0	98,8

<b>Inglês</b>	Per.	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	1.º ciclo
2022/23	1.º	-	-	92,7	93,5	93,2
	2.º	-	-	94,55	95,24	94,92
	3.º	-	-	96,43	96,88	96,67
2021/22	1.º	-	-	93,2	95,2	94,2
	2.º	-	-	94,9	98,4	96,7
	3.º	-	-	96,6	98,4	97,6
2020/21	1.º	-	-	100	100	100
	2.º	-	-	100	100	100
	3.º	-	-	100	100	100

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

2.º e 3.º ciclos

Português	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º	90,8	83,8	93,2	96,7	66,2	87,2	84,1
	2.º	96,97	83,82	100	96,67	79,17	90,30	91,10
	3.º	98,48	95,59	100	98,31	91,67	97,01	96,32
2021/22	1.º	81,5	96,6	95,1	97,1	83,1	88,6	91,8
	2.º	95,5	100	100	85,5	90,9	97,6	91,8
	3.º	95,5	100	100	98,6	97,0	97,6	98,5
2020/21	1.º	96,5	98,3	92,7	97,0	62,0	97,4	83,5
	2.º	94,7	93,3	92,8	97,0	73,2	94,0	87,4
	3.º	100	100	100	100	94,4	100	98,1

Inglês	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º	93,8	79,4	98,3	96,7	80,3	86,5	91,1
	2.º	95,45	79,41	98,31	98,33	76,39	87,31	90,05
	3.º	98,48	89,71	100	100	84,72	94,03	94,21
2021/22	1.º	80,0	91,4	100	100	86,2	85,4	95,4
	2.º	89,4	88,3	98,4	98,6	87,9	88,9	94,9
	3.º	92,4	98,3	100	100	95,5	95,2	98,5
2020/21	1.º	87,7	80,7	95,6	88,2	83,3	84,0	88,9
	2.º	89,5	90,3	97,1	97,1	86,1	89,9	93,3
	3.º	94,7	93,6	100	100	91,7	94,1	97,1

Francês	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º	-	-	100	98,3	77,5	-	91,1
	2.º	-	-	94,92	93,33	95,83	-	94,76
	3.º	-	-	100	96,61	97,22	-	97,89
2021/22	1.º	-	-	96,7	85,3	93,9	-	91,8
	2.º	-	-	100	94,2	97,0	-	96,9
	3.º	-	-	98,4	94,2	97,0	-	96,4
2020/21	1.º	-	-	100	97,1	100	-	99,0
	2.º	-	-	98,6	95,6	98,6	-	97,6
	3.º	-	-	100	98,5	100	-	99,5

HGP / História	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º	93,8	86,8	93,2	85,0	97,2	90,2	92,1
	2.º	95,45	92,65	100	93,33	98,61	94,03	97,38
	3.º	95,45	100	100	96,61	100	97,76	98,95
2021/22	1.º	93,9	77,6	96,7	100	98,5	86,2	98,5
	2.º	89,4	90,0	96,7	100	98,5	89,7	98,5
	3.º	93,9	96,7	96,7	100	100	95,2	99,0
2020/21	1.º	91,2	91,9	100	92,7	90,3	91,6	94,2
	2.º	94,7	95,2	100	95,6	94,4	95,0	96,7
	3.º	98,3	96,8	100	98,5	100	97,5	99,5

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Geografia	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º	-	-	94,9	90,0	88,7	-	91,1
	2.º	-	-	93,22	93,33	93,06	-	93,19
	3.º	-	-	96,61	96,61	94,44	-	95,79
2021/22	1.º	-	-	98,4	70,6	90,8	-	86,1
	2.º	-	-	98,4	85,5	92,4	-	91,8
	3.º	-	-	100	91,3	97,0	-	95,9
2020/21	1.º	-	-	91,2	79,4	93,1	-	88,0
	2.º	-	-	85,5	89,7	100	-	91,9
	3.º	-	-	88,4	92,7	100	-	93,8

Matemática	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º	81,5	79,4	69,5	65,0	59,2	80,5	64,2
	2.º	86,36	76,47	71,19	76,67	61,11	81,34	69,11
	3.º	90,91	95,59	86,44	77,97	63,89	93,28	75,26
2021/22	1.º	87,7	72,4	83,6	66,2	83,1	80,5	77,3
	2.º	89,4	76,7	88,5	62,3	74,2	83,3	74,5
	3.º	93,9	88,3	96,7	66,7	84,9	91,3	82,1
2020/21	1.º	84,2	81,7	58,8	77,6	69,0	82,9	68,4
	2.º	66,7	85,0	69,6	71,6	73,2	76,1	71,5
	3.º	85,7	98,3	82,6	70,2	84,5	92,2	79,2

C. Físico-Química	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º	-	-	78,0	100	95,8	-	91,6
	2.º	-	-	84,75	100	97,22	-	94,21
	3.º	-	-	93,22	100	100	-	97,89
2021/22	1.º	-	-	98,4	97,1	90,8	-	95,4
	2.º	-	-	98,4	92,8	75,8	-	88,8
	3.º	-	-	98,4	100	95,5	-	98,0
2020/21	1.º	-	-	89,7	85,1	85,9	-	86,9
	2.º	-	-	82,6	91,0	93,0	-	88,9
	3.º	-	-	98,6	100	93,0	-	97,1

Ciências Naturais	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º	100	98,5	89,8	96,7	98,6	99,2	95,3
	2.º	100	100	94,92	78,33	94,44	100	89,53
	3.º	100	100	100	91,53	100	100	97,37
2021/22	1.º	100	98,3	93,4	95,6	100	99,2	96,4
	2.º	100	100	93,4	97,1	100	100	96,9
	3.º	100	100	91,8	100	100	100	97,4
2020/21	1.º	94,7	100	77,9	98,5	95,8	97,5	90,9
	2.º	98,3	100	89,9	100	95,8	99,2	95,2
	3.º	100	100	100	100	100	100	100

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

TIC	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º		91,2	100	100	78,9	91,2	92,1
	2.º		98,53	100	100	97,22	98,53	98,95
	3.º	100	100	100	100	100	100	100
2021/22	1.º		89,7	100	100	96,9	89,7	99,0
	2.º		100	100	100	100	100	100
	3.º	100	100	100	100	100	100	100
2020/21	1.º	98,3	82,3			100	89,9	100
	2.º	100	98,4			100	99,2	100
	3.º	100	98,4	100	100	100	99,2	100

Ed. Visual	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º	100	95,6	93,2	100	100	97,7	97,9
	2.º	98,48	100	98,31	100	100	99,25	99,48
	3.º	98,48	100	100	100	100	99,25	100
2021/22	1.º	100	94,8	100	98,5	100	97,6	99,5
	2.º	98,5	100	100	97,1	100	99,2	99,0
	3.º	100	96,7	100	100	100	98,4	100
2020/21	1.º	100	93,6	94,1	97,1	100	96,6	97,1
	2.º	98,3	96,8	88,4	94,1	100	97,5	94,3
	3.º	100	98,4	97,1	98,5	100	99,2	98,6

Ed. Tecnológica	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º	100	95,6	-	-	-	97,7	-
	2.º	100	100	-	-	-	100	-
	3.º	100	100	-	-	-	100	-
2021/22	1.º	100	93,1	-	-	-	96,7	-
	2.º	100	100	-	-	-	100	-
	3.º	100	100	-	-	-	100	-
2020/21	1.º	100	100	-	-	-	100	-
	2.º	82,5	91,9	-	-	-	87,4	-
	3.º	100	100	-	-	-	100	-

ED. Musical / Música	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º	100	88,2	-	-	-	94,0	-
	2.º	100	95,59	-	-	-	97,76	-
	3.º	100	97,06	-	-	-	98,51	-
2021/22	1.º	100	96,6	-	-	-	98,4	-
	2.º	100	100	-	-	-	100	-
	3.º	100	100	100	100	100	100	100
2020/21	1.º	100	100	-	-	-	100	-
	2.º	100	100	-	-	-	100	-
	3.º	100	100	100	100	-	100	100

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Ed. Física	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º	100	100	100	100	100	100	100
	2.º	100	100	100	100	100	100	100
	3.º	100	100	100	100	100	100	100
2021/22	1.º	100	100	98,4	100	100	100	99,5
	2.º	100	100	100	100	100	100	100
	3.º	100	100	100	100	100	100	100
2020/21	1.º	100	100	98,5	100	100	100	99,5
	2.º	100	100	100	100	100	100	100
	3.º	100	100	100	100	100	100	100

EMRC	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º	100	100	100	100	100	100	100
	2.º	100	100	100	100	100	100	100
	3.º	100	100	100	100	100	100	100
2021/22	1.º	100	100	100	100	100	100	100
	2.º	100	100	100	100	100	100	100
	3.º	100	100	100	100	100	100	100
2020/21	1.º	100	100	100	100	100	100	100
	2.º	100	100	100	100	100	100	100
	3.º	100	100	100	100	100	100	100

Cidadania e Desenvolvimento	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º	-	-	-	-	-	-	-
	2.º	-	-	-	-	-	-	-
	3.º	98,48	100	100	100	100	99,25	100
2021/22	1.º	-	-	-	-	-	-	-
	2.º	-	-	-	-	-	-	-
	3.º	100	93,3	100	100	100	96,8	100
2020/21	1.º	82,5	100	97,1	100	100	91,6	99,0
	2.º	100	100	97,1	98,5	100	100	98,6
	3.º	100	100	100	98,5	100	100	99,5

Oferta Complementar *	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º	-	-	100	100	100	-	100
	2.º	-	-	100	100	100	-	100
	3.º	100	-	100	100	100	100	100
2021/22	1.º	-	-	-	-	-	-	-
	2.º	-	-	-	-	-	-	-
	3.º	-	-	-	-	-	-	-
2020/21	1.º	-	-	-	-	-	-	-

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

	2.º	-	-	-	-	-	-	-
	3.º	-	-	-	-	-	-	-

\* Classificações qualitativas.

Complemento à Ed. Artística	Per.	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	2.º ciclo	3.º ciclo
2022/23	1.º	-	-	-	-	-	-	-
	2.º	-	-	-	-	-	-	-
	3.º	-	-	100	100	100	-	100
2021/22	1.º	-	-	-	-	-	-	-
	2.º	-	-	-	-	-	-	-
	3.º	-	-	-	-	-	-	-
2020/21	1.º	-	-	-	-	-	-	-
	2.º	-	-	-	-	-	-	-
	3.º	-	-	-	-	-	-	-



RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

**RESULTADOS POR DISCIPLINA / ANO (avaliação interna) – 2022/23**

**Pré-escolar**

3 anos		Alunos avaliados			Dentro ou acima do esperado		
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
F.P.S.	N.º	31	40	41	26	34	34
	%	-	-	-	83,9	85	82,9
Ed. Art.	N.º	31	40	41	24	37	37
	%	-	-	-	77,4	92,5	90,2
Ed. Mot.	N.º	31	40	41	30	38	39
	%	-	-	-	96,8	95	95,1
L.O.A.E.	N.º	31	40	41	25	31	29
	%	-	-	-	80,6	77,5	70,7
Matemática	N.º	31	40	41	26	34	33
	%	-	-	-	83,9	85	80,5
C. do Mundo	N.º	31	40	41	29	32	36
	%	-	-	-	93,5	80	87,8

4 anos		Alunos avaliados			Dentro ou acima do esperado		
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
F.P.S.	N.º	37	38	38	34	32	30
	%	-	-	-	91,9	84,2	78,9
Ed. Art.	N.º	37	38	38	29	34	35
	%	-	-	-	78,4	89,5	92,1
Ed. Mot.	N.º	37	38	38	34	34	37
	%	-	-	-	91,9	89,5	97,4
L.O.A.E.	N.º	37	38	38	28	32	34
	%	-	-	-	75,7	84,2	89,5
Matemática	N.º	37	38	38	33	34	37
	%	-	-	-	89,2	89,5	97,4
C. do Mundo	N.º	37	38	38	34	34	38
	%	-	-	-	91,9	89,5	100

5 anos		Alunos avaliados			Dentro ou acima do esperado		
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
F.P.S.	N.º	59	63	61	44	55	55
	%	-	-	-	74,6	87,3	90,2
Ed. Art.	N.º	59	63	61	51	56	58
	%	-	-	-	86,4	88,9	95,1
Ed. Mot.	N.º	59	63	61	58	59	59
	%	-	-	-	98,3	93,7	96,7
L.O.A.E.	N.º	59	63	61	38	45	53
	%	-	-	-	64,4	71,4	86,9
Matemática	N.º	59	63	61	48	53	54
	%	-	-	-	81,4	84,1	88,5
C. do Mundo	N.º	59	63	61	56	59	58
	%	-	-	-	94,9	93,7	95,1

Global		Alunos avaliados			Dentro ou acima do esperado		
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
F.P.S.	N.º	127	141	140	104	121	119
	%	-	-	-	81,89	85,82	85,00
Ed. Art.	N.º	127	141	140	104	127	130
	%	-	-	-	81,89	90,07	92,86
Ed. Mot.	N.º	127	141	140	122	131	135
	%	-	-	-	96,06	92,91	96,43
L.O.A.E.	N.º	127	141	140	91	108	116
	%	-	-	-	71,65	76,60	82,86
Matemática	N.º	127	141	140	107	121	124
	%	-	-	-	84,25	85,82	88,57
C. do Mundo	N.º	127	141	140	119	125	132
	%	-	-	-	93,70	88,65	94,29

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

1.º ciclo

1.º ano	Alunos Avaliad.			2 / Ins			3 / S			4 / B			5 / MB			Total positi.			
	Nº	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
PORT	Nº	74	74	74	12	6	4	26	22	21	27	33	30	9	13	19	62	68	70
	%	-	-	-	16,22	8,11	5,41	35,14	29,73	28,38	36,49	44,59	40,54	12,16	17,57	25,68	83,78	91,89	94,59
MAT	Nº	74	74	74	8,00	3,00	3,00	20,00	21,00	18,00	36,00	31,00	27,00	10,00	19,00	26,00	66,00	71,00	71,00
	%	-	-	-	10,81	4,05	4,05	27,03	28,38	24,32	48,65	41,89	36,49	13,51	25,68	35,14	89,19	95,95	95,95
EM	Nº	74	74	74	2	0	0	17	11	11	42	38	35	13	25	28	72	74	74
	%	-	-	-	2,70	0,00	0,00	22,97	14,86	14,86	56,76	51,35	47,30	17,57	33,78	37,84	97,30	100	100
EA	Nº	74	74	74	2	2	2	26	19	13	41	39	44	5	14	15	72	72	72
	%	-	-	-	2,70	2,70	2,70	35,14	25,68	17,57	55,41	52,70	59,46	6,76	18,92	20,27	97,30	97,30	97,30
EF	Nº	74	74	74	0	0	0	32	25	19	38	36	33	4	13	22	74	74	74
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	43,24	33,78	25,68	51,35	48,65	44,59	5,41	17,57	29,73	100	100	100
CD	Nº	74	74	74	2	2	2	27	18	15	38	43	39	7	11	18	72	72	72
	%	-	-	-	2,70	2,70	2,70	36,49	24,32	20,27	51,35	58,11	52,70	9,46	14,86	24,32	97,30	97,30	97,30
AE	Nº	74	74	74	8	4	3	29	23	18	27	35	34	10	12	19	66	70	71
	%	-	-	-	10,81	5,41	4,05	39,19	31,08	24,32	36,49	47,30	45,95	13,51	16,22	25,68	89,19	94,59	95,95
EMRC	Nº	64	70	70	0	0	0	4	2	0	34	40	26	26	28	44	64	70	70
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	6,25	2,86	0,00	53,13	57,14	37,14	40,63	40,00	62,86	100	100	100
LABAP	Nº	74	74	74	8	3	3	19	20	16	37	38	35	10	13	20	66	71	71
	%	-	-	-	10,81	4,05	4,05	25,68	27,03	21,62	50,00	51,35	47,30	13,51	17,57	27,03	89,19	95,95	95,95
Total	Nº	656	662	662	42	20	17	200	161	131	320	333	303	94	148	211	614	642	645
	%	-	-	-	6,40	3,02	2,57	30,49	24,32	19,79	48,78	50,30	45,77	14,33	22,36	31,87	93,60	96,98	97,43

2.º ano	Alunos Av.			2 / Ins			3 / S			4 / B			5 / MB			Total positi.			
	N.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
PORT	N.º	61	62	62	13	5	2	20	30	31	23	22	24	5	5	5	48	57	60
	%	-	-	-	21,31	8,06	3,23	32,79	48,39	50,00	37,70	35,48	38,71	8,20	8,06	8,06	78,69	91,94	96,77
MAT	N.º	61	62	62	12	6	2	15	23	26	31	26	30	3	7	4	49	56	60
	%	-	-	-	19,67	9,68	3,23	24,59	37,10	41,94	50,82	41,94	48,39	4,92	11,29	6,45	80,33	90,32	96,77
EM	N.º	61	62	62	2	1	0	23	21	20	28	30	32	8	10	10	59	61	62
	%	-	-	-	3,28	1,61	0,00	37,70	33,87	32,26	45,90	48,39	51,61	13,11	16,13	16,13	96,72	98,39	100
EA	N.º	61	62	62	0	0	0	30	26	23	30	31	32	1	5	7	61	62	62
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	49,18	41,94	37,10	49,18	50,00	51,61	1,64	8,06	11,29	100	100	100
EF	N.º	61	62	62	0	0	0	24	22	10	35	38	45	2	2	7	61	62	62
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	39,34	35,48	16,13	57,38	61,29	72,58	3,28	3,23	11,29	100	100	100
CD	N.º	61	62	62	3	0	0	23	25	20	33	33	35	2	4	7	58	62	62
	%	-	-	-	4,92	0,00	0,00	37,70	40,32	32,26	54,10	53,23	56,45	3,28	6,45	11,29	95,08	100	100
AE	N.º	61	62	62	4	2	2	26	27	24	27	30	30	4	3	6	57	60	60
	%	-	-	-	6,56	3,23	3,23	42,62	43,55	38,71	44,26	48,39	48,39	6,56	4,84	9,68	93,44	96,77	96,77
EMRC	N.º	52	61	61	0	0	0	0	1	0	32	34	25	20	26	36	52	61	61
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	1,64	0,00	61,54	55,74	40,98	38,46	42,62	59,02	100	100	100
LABAP	N.º	61	62	62	4	1	0	20	19	27	33	37	31	4	5	4	57	61	62
	%	-	-	-	6,56	1,61	0,00	32,79	30,65	43,55	54,10	59,68	50,00	6,56	8,06	6,45	93,44	98,39	100
Total	N.º	540	557	557	38	15	6	181	194	181	272	281	284	49	67	86	502	542	551
	%	-	-	-	7,04	2,69	1,08	33,52	34,83	32,50	50,37	50,45	50,99	9,07	12,03	15,44	92,96	97,31	98,92

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

3.º ano	Alunos Av.			2 / Ins			3 / S			4 / B			5 / MB			Total positi.			
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
PORT	N.º	55	55	56	3	3	2	25	22	23	25	24	25	2	6	6	52	52	54
	%	-	-	-	5,45	5,45	3,57	45,45	40,00	41,07	45,45	43,64	44,64	3,64	10,91	10,71	94,55	94,55	96,43
ING	N.º	55	55	56	4	3	2	15	16	18	23	24	21	13	12	15	51	52	54
	%	-	-	-	7,27	5,45	3,57	27,27	29,09	32,14	41,82	43,64	37,50	23,64	21,82	26,79	92,73	94,55	96,43
MAT	N.º	55	55	56	6	4	3	19	18	20	27	25	26	3	8	7	49	51	53
	%	-	-	-	10,91	7,27	5,36	34,55	32,73	35,71	49,09	45,45	46,43	5,45	14,55	12,50	89,09	92,73	94,64
EM	N.º	55	55	56	1	1	1	21	18	17	29	29	29	4	7	9	54	54	55
	%	-	-	-	1,82	1,82	1,79	38,18	32,73	30,36	52,73	52,73	51,79	7,27	12,73	16,07	98,18	98,18	98,21
EA	N.º	55	55	56	0	0	0	31	33	28	23	21	27	1	1	1	55	55	56
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	56,36	60,00	50,00	41,82	38,18	48,21	1,82	1,82	1,79	100	100	100
EF	N.º	55	55	56	1	0	0	16	16	10	33	28	33	5	11	13	54	55	56
	%	-	-	-	1,82	0,00	0,00	29,09	29,09	17,86	60,00	50,91	58,93	9,09	20,00	23,21	98,18	100	100
CD	N.º	55	55	56	0	0	0	23	22	21	28	30	31	4	3	4	55	55	56
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	41,82	40,00	37,50	50,91	54,55	55,36	7,27	5,45	7,14	100	100	100
AE	N.º	55	55	56	1	1	1	24	20	21	26	31	30	4	3	4	54	54	55
	%	-	-	-	1,82	1,82	1,79	43,64	36,36	37,50	47,27	56,36	53,57	7,27	5,45	7,14	98,18	98,18	98,21
EMRC	N.º	53	53	54	0	0	0	1	1	0	29	25	10	23	27	44	53	53	54
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	1,89	1,89	0,00	54,72	47,17	18,52	43,40	50,94	81,48	100	100	100
LABAP	N.º	55	55	56	1	1	1	21	20	20	28	30	30	5	4	5	54	54	55
	%	-	-	-	1,82	1,82	1,79	38,18	36,36	35,71	50,91	54,55	53,57	9,09	7,27	8,93	98,18	98,18	98,21
Total	N.º	548	548	558	17	13	10	196	186	178	271	267	262	64	82	108	531	535	548
	%	-	-	-	3,10	2,37	1,79	35,77	33,94	31,90	49,45	48,72	46,95	11,68	14,96	19,35	96,90	97,63	98,21

4.º ano	Alunos Av.			2 / Ins			3 / S			4 / B			5 / MB			Total positi.			
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
PORT	N.º	62	63	64	2	1	1	13	19	17	33	33	34	14	10	12	60	62	63
	%	-	-	-	3,23	1,59	1,56	20,97	30,16	26,56	53,23	52,38	53,13	22,58	15,87	18,75	96,77	98,41	98,44
ING	N.º	62	63	64	4	3	2	25	19	17	24	26	26	9	15	19	58	60	62
	%	-	-	-	6,45	4,76	3,13	40,32	30,16	26,56	38,71	41,27	40,63	14,52	23,81	29,69	93,55	95,24	96,88
MAT	N.º	62	63	64	3	1	1	14	18	19	26	29	28	19	15	16	59	62	63
	%	-	-	-	4,84	1,59	1,56	22,58	28,57	29,69	41,94	46,03	43,75	30,65	23,81	25,00	95,16	98,41	98,44
EM	N.º	62	63	64	0	0	0	16	12	10	28	32	30	18	19	24	62	63	64
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	25,81	19,05	15,63	45,16	50,79	46,88	29,03	30,16	37,50	100	100	100
EA	N.º	62	63	64	0	0	0	12	11	9	37	32	33	13	20	22	62	63	64
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	19,35	17,46	14,06	59,68	50,79	51,56	20,97	31,75	34,38	100	100	100
EF	N.º	62	63	64	0	0	0	3	4	3	40	34	30	19	25	31	62	63	64
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	4,84	6,35	4,69	64,52	53,97	46,88	30,65	39,68	48,44	100	100	100
CD	N.º	62	63	64	0	0	0	9	8	9	32	33	35	21	22	20	62	63	64
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	14,52	12,70	14,06	51,61	52,38	54,69	33,87	34,92	31,25	100	100	100
AE	N.º	62	63	64	0	0	0	12	12	10	32	33	35	18	18	19	62	63	64
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	19,35	19,05	15,63	51,61	52,38	54,69	29,03	28,57	29,69	100	100	100
EMRC	N.º	62	62	63	0	0	0	0	0	0	29	21	11	33	41	52	62	62	63
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	46,77	33,87	17,46	53,23	66,13	82,54	100	100	100
LABAP	N.º	62	63	64	0	0	0	9	10	8	35	35	36	18	18	20	62	63	64
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	14,52	15,87	12,50	56,45	55,56	56,25	29,03	28,57	31,25	100	100	100
Total	N.º	620	629	639	9	5	4	113	113	102	316	308	298	182	203	235	611	624	635
	%	-	-	-	1,45	0,79	0,63	18,23	17,97	15,96	50,97	48,97	46,64	29,35	32,27	36,78	98,55	99,21	99,37

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

1.º ciclo		Alunos Av.			2 / Ins			3 / S			4 / B			5 / MB			Total positi.		
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
PORT	N.º	252	254	256	30	15	9	84	93	92	108	112	113	30	34	42	222	239	247
	%	-	-	-	11,90	5,91	3,52	33,33	36,61	35,94	42,86	44,09	44,14	11,90	13,39	16,41	88,10	94,09	96,48
ING	N.º	117	118	120	8	6	4	40	35	35	47	50	47	22	27	34	109	112	116
	%	-	-	-	6,84	5,08	3,33	34,19	29,66	29,17	40,17	42,37	39,17	18,80	22,88	28,33	93,16	94,92	96,67
MAT	N.º	252	254	256	29	14	9	68	80	83	120	111	111	35	49	53	223	240	247
	%	-	-	-	11,51	5,51	3,52	26,98	31,50	32,42	47,62	43,70	43,36	13,89	19,29	20,70	88,49	94,49	96,48
EM	N.º	252	254	256	5	2	1	77	62	58	127	129	126	43	61	71	247	252	255
	%	-	-	-	1,98	0,79	0,39	30,56	24,41	22,66	50,40	50,79	49,22	17,06	24,02	27,73	98,02	99,21	99,61
EA	N.º	252	254	256	2	2	2	99	89	73	131	123	136	20	40	45	250	252	254
	%	-	-	-	0,79	0,79	0,78	39,29	35,04	28,52	51,98	48,43	53,13	7,94	15,75	17,58	99,21	99,21	99,22
EF	N.º	252	254	256	1	0	0	75	67	42	146	136	141	30	51	73	251	254	256
	%	-	-	-	0,40	0,00	0,00	29,76	26,38	16,41	57,94	53,54	55,08	11,90	20,08	28,52	99,60	100	100
CD	N.º	252	254	256	5	2	2	82	73	65	131	139	140	34	40	49	247	252	254
	%	-	-	-	1,98	0,79	0,78	32,54	28,74	25,39	51,98	54,72	54,69	13,49	15,75	19,14	98,02	99,21	99,22
AE	N.º	252	254	256	13	7	6	91	82	73	112	129	129	36	36	48	239	247	250
	%	-	-	-	5,16	2,76	2,34	36,11	32,28	28,52	44,44	50,79	50,39	14,29	14,17	18,75	94,84	97,24	97,66
EMRC	N.º	231	246	248	0	0	0	5	4	0	124	120	72	102	122	176	231	246	248
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	2,16	1,63	0,00	53,68	48,78	29,03	44,16	49,59	70,97	100	100	100
LABAP	N.º	252	254	256	13	5	4	69	69	71	133	140	132	37	40	49	239	249	252
	%	-	-	-	5,16	1,97	1,56	27,38	27,17	27,73	52,78	55,12	51,56	14,68	15,75	19,14	94,84	98,03	98,44
Total	N.º	2364	2396	2416	106	53	37	690	654	592	1179	1189	1147	389	500	640	2258	2343	2379
	%	-	-	-	4,48	2,21	1,53	29,19	27,30	24,50	49,87	49,62	47,48	16,46	20,87	26,49	95,52	97,79	98,47

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

2.º ciclo

5.º ANO		Alunos Av.			2 / Ins			3 / S			4 / B			5 / MB			Total positi.		
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
PORT	N.º	65	66	66	6	2	1	32	33	32	27	28	29	0	3	4	59	64	65
	%	-	-	-	9,23	3,03	1,52	49,23	50,00	48,48	41,54	42,42	43,94	0,00	4,55	6,06	90,77	96,97	98,48
ING	N.º	65	66	66	4	3	1	33	28	25	24	31	24	4	4	16	61	63	65
	%	-	-	-	6,15	4,55	1,52	50,77	42,42	37,88	36,92	46,97	36,36	6,15	6,06	24,24	93,85	95,45	98,48
HGP	N.º	65	66	66	4	3	3	21	24	23	30	33	36	10	6	4	61	63	63
	%	-	-	-	6,15	4,55	4,55	32,31	36,36	34,85	46,15	50,00	54,55	15,38	9,09	6,06	93,85	95,45	95,45
CD	N.º	-	-	66	-	-	1	-	-	30	-	-	35	-	-	0	-	-	65
	%	-	-	-	-	-	1,52	-	-	45,45	-	-	53,03	-	-	0,00	-	-	98,48
MAT	N.º	65	66	66	12	9	6	24	31	30	23	22	21	6	4	9	53	57	60
	%	-	-	-	18,46	13,64	9,09	36,92	46,97	45,45	35,38	33,33	31,82	9,23	6,06	13,64	81,54	86,36	90,91
CN	N.º	65	66	66	0	0	0	28	30	28	27	31	23	10	5	15	65	66	66
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	43,08	45,45	42,42	41,54	46,97	34,85	15,38	7,58	22,73	100	100	100
EV	N.º	65	66	66	0	1	1	28	29	26	35	27	26	2	9	13	65	65	65
	%	-	-	-	0,00	1,52	1,52	43,08	43,94	39,39	53,85	40,91	39,39	3,08	13,64	19,70	100	98,48	98,48
ET	N.º	65	66	66	0	0	0	33	8	8	30	40	39	2	18	19	65	66	66
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	50,77	12,12	12,12	46,15	60,61	59,09	3,08	27,27	28,79	100	100	100
EM	N.º	65	66	66	0	0	0	29	25	26	25	32	21	11	9	19	65	66	66
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	44,62	37,88	39,39	38,46	48,48	31,82	16,92	13,64	28,79	100	100	100
TIC	N.º	-	-	65	-	-	0	-	-	31	-	-	31	-	-	3	-	-	65
	%	-	-	-	-	-	0,00	-	-	47,69	-	-	47,69	-	-	4,62	-	-	100
EF	N.º	65	66	66	0	0	0	35	28	23	30	38	38	0	0	5	65	66	66
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	53,85	42,42	34,85	46,15	57,58	57,58	0,00	0,00	7,58	100	100	100
EMRC	N.º	65	66	66	0	0	0	12	5	0	46	36	33	7	25	33	65	66	66
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	18,46	7,58	0,00	70,77	54,55	50,00	10,77	37,88	50,00	100	100	100
OC *	N.º	-	-	66	-	-	0	-	-	11	-	-	40	-	-	15	-	-	66
	%	-	-	-	-	-	0,00	-	-	16,67	-	-	60,61	-	-	22,73	-	-	100
CEA	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	N.º	650	660	857	26	18	13	275	241	293	297	318	396	52	83	155	624	642	844
	%	-	-	-	4,00	2,73	1,52	42,31	36,52	34,19	45,69	48,18	46,21	8,00	12,58	18,09	96,00	97,27	98,48

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

6.º ANO	Alunos Av.			2 / Ins			3 / S			4 / B			5 / MB			Total positi.			
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
PORT	N.º	68	68	68	11	11	3	36	35	39	17	17	16	4	5	10	57	57	65
	%	-	-	-	16,18	16,18	4,41	52,94	51,47	57,35	25,00	25,00	23,53	5,88	7,35	14,71	83,82	83,82	95,59
ING	N.º	68	68	68	14	14	7	25	23	21	22	22	24	7	9	16	54	54	61
	%	-	-	-	20,59	20,59	10,29	36,76	33,82	30,88	32,35	32,35	35,29	10,29	13,24	23,53	79,41	79,41	89,71
HGP	N.º	68	68	68	9	5	0	38	36	35	20	26	27	1	1	6	59	63	68
	%	-	-	-	13,24	7,35	0,00	55,88	52,94	51,47	29,41	38,24	39,71	1,47	1,47	8,82	86,76	92,65	100
CD	N.º	-	-	68	-	-	0	-	-	41	-	-	20	-	-	7	-	-	68
	%	-	-	-	-	-	0,00	-	-	60,29	-	-	29,41	-	-	10,29	-	-	100
MAT	N.º	68	68	68	14	16	3	35	32	41	14	14	15	5	6	9	54	52	65
	%	-	-	-	20,59	23,53	4,41	51,47	47,06	60,29	20,59	20,59	22,06	7,35	8,82	13,24	79,41	76,47	95,59
CN	N.º	68	68	68	1	0	0	50	51	32	17	17	23	0	0	13	67	68	68
	%	-	-	-	1,47	0,00	0,00	73,53	75,00	47,06	25,00	25,00	33,82	0,00	0,00	19,12	98,53	100	100
EV	N.º	68	68	68	3	0	0	28	31	32	31	30	24	6	7	12	65	68	68
	%	-	-	-	4,41	0,00	0,00	41,18	45,59	47,06	45,59	44,12	35,29	8,82	10,29	17,65	95,59	100	100
ET	N.º	68	68	68	3	0	0	35	3	3	29	44	44	1	21	21	65	68	68
	%	-	-	-	4,41	0,00	0,00	51,47	4,41	4,41	42,65	64,71	64,71	1,47	30,88	30,88	95,59	100	100
EM	N.º	68	68	68	8	3	2	24	26	23	16	18	23	20	21	20	60	65	66
	%	-	-	-	11,76	4,41	2,94	35,29	38,24	33,82	23,53	26,47	33,82	29,41	30,88	29,41	88,24	95,59	97,06
TIC	N.º	68	68	68	6	1	0	33	30	28	25	33	33	4	4	7	62	67	68
	%	-	-	-	8,82	1,47	0,00	48,53	44,12	41,18	36,76	48,53	48,53	5,88	5,88	10,29	91,18	98,53	100
EF	N.º	68	68	68	0	0	0	31	11	7	33	52	46	4	5	15	68	68	68
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	45,59	16,18	10,29	48,53	76,47	67,65	5,88	7,35	22,06	100	100	100
EMRC	N.º	68	68	68	0	0	0	8	3	1	45	41	38	15	24	29	68	68	68
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	11,76	4,41	1,47	66,18	60,29	55,88	22,06	35,29	42,65	100	100	100
OC *	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CEA	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	N.º	748	748	816	69	50	15	343	281	303	269	314	333	67	103	165	679	698	801
	%	-	-	-	9,22	6,68	1,84	45,86	37,57	37,13	35,96	41,98	40,81	8,96	13,77	20,22	90,78	93,32	98,16

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

2.º CICLO	Alunos Av.			2 / Ins			3 / S			4 / B			5 / MB			Total positi.			
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
PORT	Nº	133	134	134	17	13	4	68	68	71	44	45	45	4	8	14	116	121	130
	%	-	-	-	12,78	9,70	2,99	51,13	50,75	52,99	33,08	33,58	33,58	3,01	5,97	10,45	87,2	90,30	97,01
ING	Nº	133	134	134	18	17	8	58	51	46	46	53	48	11	13	32	115	117	126
	%	-	-	-	13,53	12,69	5,97	43,61	38,06	34,33	34,59	39,55	35,82	8,27	9,70	23,88	86,47	87,31	94,03
HGP	Nº	133	134	134	13	8	3	59	60	58	50	59	63	11	7	10	120	126	131
	%	-	-	-	9,77	5,97	2,24	44,36	44,78	43,28	37,59	44,03	47,01	8,27	5,22	7,46	90,23	94,03	97,76
CD	Nº	-	-	134	-	-	1	-	-	71	-	-	55	-	-	7	-	-	133
	%	-	-	-	-	-	0,75	-	-	52,99	-	-	41,04	-	-	5,22	-	-	99,25
MAT	Nº	133	134	134	26	25	9	59	63	71	37	36	36	11	10	18	107	109	125
	%	-	-	-	19,55	18,66	6,72	44,36	47,01	52,99	27,82	26,87	26,87	8,27	7,46	13,43	80,45	81,34	93,28
CN	Nº	133	134	134	1	0	0	78	81	60	44	48	46	10	5	28	132	134	134
	%	-	-	-	0,75	0,00	0,00	58,65	60,45	44,78	33,08	35,82	34,33	7,52	3,73	20,90	99,25	100	100
EV	Nº	133	134	134	3	1	1	56	60	58	66	57	50	8	16	25	130	133	133
	%	-	-	-	2,26	0,75	0,75	42,11	44,78	43,28	49,62	42,54	37,31	6,02	11,94	18,66	97,74	99,25	99,25
ET	Nº	133	134	134	3	0	0	68	11	11	59	84	83	3	39	40	130	134	134
	%	-	-	-	2,26	0,00	0,00	51,13	8,21	8,21	44,36	62,69	61,94	2,26	29,10	29,85	97,74	100	100
EM	Nº	133	134	134	8	3	2	53	51	49	41	50	44	31	30	39	125	131	132
	%	-	-	-	6,02	2,24	1,49	39,85	38,06	36,57	30,83	37,31	32,84	23,31	22,39	29,10	93,98	97,76	98,51
TIC	Nº	68	68	133	6	1	0	33	30	59	25	33	64	4	4	10	62	67	133
	%	-	-	-	8,82	1,47	0,00	48,53	44,12	44,36	36,76	48,53	48,12	5,88	5,88	7,52	91,18	98,53	100
EF	Nº	133	134	134	0	0	0	66	39	30	63	90	84	4	5	20	133	134	134
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	49,62	29,10	22,39	47,37	67,16	62,69	3,01	3,73	14,93	100	100	100
EMRC	Nº	133	134	134	0	0	0	20	8	1	91	77	71	22	49	62	133	134	134
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	15,04	5,97	0,75	68,42	57,46	52,99	16,54	36,57	46,27	100	100	100
OC *	Nº	-	-	66	-	-	0	-	-	11	-	-	40	-	-	15	-	-	66
	%	-	-	-	-	-	0	-	-	16,67	-	-	60,61	-	-	22,73	-	-	100
Total	Nº	1398	1408	1673	95	68	28	618	522	596	566	632	729	119	186	320	1303	1340	1645
	%	-	-	-	6,80	4,83	1,67	44,21	37,07	35,62	40,49	44,89	43,57	8,51	13,21	19,13	93,20	95,17	98,33

\* Classificações qualitativas.



RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

3.º ciclo

7.º ANO	Alunos Av.			2 / Ins			3 / S			4 / B			5 / MB			Total positi.			
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
PORT	N.º	59	59	59	4	0	0	31	33	24	24	25	31	0	1	4	55	59	59
	%	-	-	-	6,78	0,00	0,00	52,54	55,93	40,68	40,68	42,37	52,54	0,00	1,69	6,78	93,22	100	100
ING	N.º	59	59	59	1	1	0	23	29	27	25	26	28	10	3	4	58	58	59
	%	-	-	-	1,69	1,69	0,00	38,98	49,15	45,76	42,37	44,07	47,46	16,95	5,08	6,78	98,31	98,31	100
FRA	N.º	59	59	59	0	3	0	24	33	24	32	22	32	3	1	3	59	56	59
	%	-	-	-	0,00	5,08	0,00	40,68	55,93	40,68	54,24	37,29	54,24	5,08	1,69	5,08	100	94,92	100
HIS	N.º	59	59	59	4	0	0	22	31	29	31	26	25	2	2	5	55	59	59
	%	-	-	-	6,78	0,00	0,00	37,29	52,54	49,15	52,54	44,07	42,37	3,39	3,39	8,47	93,22	100	100
GEO	N.º	59	59	59	3	4	2	34	30	32	16	20	20	6	5	5	56	55	57
	%	-	-	-	5,08	6,78	3,39	57,63	50,85	54,24	27,12	33,90	33,90	10,17	8,47	8,47	94,92	93,22	96,61
CD	N.º	-	-	59	-	-	0	-	-	18	-	-	37	-	-	4	-	-	59
	%	-	-	-	-	-	0,00	-	-	30,51	-	-	62,71	-	-	6,78	-	-	100
MAT	N.º	59	59	59	18	17	8	33	31	32	8	9	16	0	2	3	41	42	51
	%	-	-	-	30,51	28,81	13,56	55,93	52,54	54,24	13,56	15,25	27,12	0,00	3,39	5,08	69,49	71,19	86,44
CN	N.º	59	59	59	6	3	0	39	43	45	11	11	12	3	2	2	53	56	59
	%	-	-	-	10,17	5,08	0,00	66,10	72,88	76,27	18,64	18,64	20,34	5,08	3,39	3,39	89,83	94,92	100
FQ	N.º	59	59	59	13	9	4	29	34	37	17	14	14	0	2	4	46	50	55
	%	-	-	-	22,03	15,25	6,78	49,15	57,63	62,71	28,81	23,73	23,73	0,00	3,39	6,78	77,97	84,75	93,22
EV	N.º	59	59	59	4	1	0	34	31	34	20	24	22	1	3	3	55	58	59
	%	-	-	-	6,78	1,69	0,00	57,63	52,54	57,63	33,90	40,68	37,29	1,69	5,08	5,08	93,22	98,31	100
TIC	N.º	59	59	59	0	0	0	27	18	16	32	36	32	0	5	11	59	59	59
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	45,76	30,51	27,12	54,24	61,02	54,24	0,00	8,47	18,64	100	100	100
EF	N.º	59	59	59	0	0	0	8	7	7	43	46	43	8	6	9	59	59	59
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	13,56	11,86	11,86	72,88	77,97	72,88	13,56	10,17	15,25	100	100	100
EMRC	N.º	55	55	55	0	0	0	0	1	0	54	29	10	1	25	45	55	55	55
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	1,82	0,00	98,18	52,73	18,18	1,82	45,45	81,82	100	100	100
OC *	N.º	59	59	59				17	16	13	29	34	32	13	9	14	59	59	59
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	28,81	27,12	22,03	49,15	57,63	54,24	22,03	15,25	23,73	100	100	100
CEA	N.º	-	-	59	-	-	0	-	-	31	-	-	25	-	-	3	-	-	59
	%	-	-	-	-	-	0,00	-	-	52,54	-	-	42,37	-	-	5,08	-	-	100
Total	N.º	763	763	881	53	38	14	321	337	369	342	322	379	47	66	119	710	725	867
	%	-	-	-	6,95	4,98	1,59	42,07	44,17	41,88	44,82	42,20	43,02	6,16	8,65	13,51	93,05	95,02	98,41

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

8.º ANO	Alunos Av.			2 / Ins			3 / S			4 / B			5 / MB			Total positi.			
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
PORT	N.º	60	60	59	2	2	1	31	30	24	21	24	21	6	4	13	58	58	58
	%	-	-	-	3,33	3,33	1,69	51,67	50,00	40,68	35,00	40,00	35,59	10,00	6,67	22,03	96,67	96,67	98,31
ING	N.º	60	60	59	2	1	0	31	29	26	22	23	21	5	7	12	58	59	59
	%	-	-	-	3,33	1,67	0,00	51,67	48,33	44,07	36,67	38,33	35,59	8,33	11,67	20,34	96,67	98,33	100
FRA	N.º	60	60	59	1	4	2	23	23	24	30	30	21	6	3	12	59	56	57
	%	-	-	-	1,67	6,67	3,39	38,33	38,33	40,68	50,00	50,00	35,59	10,00	5,00	20,34	98,33	93,33	96,61
HIS	N.º	60	60	59	9	4	2	27	29	28	20	22	22	4	5	7	51	56	57
	%	-	-	-	15,00	6,67	3,39	45,00	48,33	47,46	33,33	36,67	37,29	6,67	8,33	11,86	85,00	93,33	96,61
GEO	N.º	60	60	59	6	4	2	23	26	26	26	27	23	5	3	8	54	56	57
	%	-	-	-	10,00	6,67	3,39	38,33	43,33	44,07	43,33	45,00	38,98	8,33	5,00	13,56	90,00	93,33	96,61
CD	N.º	0	0	59	-	-	0	-	-	27	-	-	18	-	-	14	-	-	59
	%	-	-	-	-	-	0,00	-	-	45,76	-	-	30,51	-	-	23,73	-	-	100
MAT	N.º	60	60	59	21	14	13	21	27	27	18	18	18	0	1	1	39	46	46
	%	-	-	-	35,00	23,33	22,03	35,00	45,00	45,76	30,00	30,00	30,51	0,00	1,67	1,69	65,00	76,67	77,97
CN	N.º	60	60	59	2	13	5	41	34	36	16	12	17	1	1	1	58	47	54
	%	-	-	-	3,33	21,67	8,47	68,33	56,67	61,02	26,67	20,00	28,81	1,67	1,67	1,69	96,67	78,33	91,53
FQ	N.º	60	59	59	0	0	0	26	25	22	19	19	17	15	15	20	60	59	59
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	43,33	42,37	37,29	31,67	32,20	28,81	25,00	25,42	33,90	100	100	100
EV	N.º	60	60	59	0	0	0	24	25	27	32	30	24	4	5	8	60	60	59
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	40,00	41,67	45,76	53,33	50,00	40,68	6,67	8,33	13,56	100	100	100
TIC	N.º	60	60	59	0	0	0	22	21	20	34	35	27	4	4	12	60	60	59
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	36,67	35,00	33,90	56,67	58,33	45,76	6,67	6,67	20,34	100	100	100
EF	N.º	60	60	59	0	0	0	14	14	9	39	34	35	7	12	15	60	60	59
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	23,33	23,33	15,25	65,00	56,67	59,32	11,67	20,00	25,42	100	100	100
EMRC	N.º	55	54	54	0	0	0	12	0	0	34	30	26	9	24	28	55	54	54
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	21,82	0,00	0,00	61,82	55,56	48,15	16,36	44,44	51,85	100	100	100
OC *	N.º	60	60	59	0	0	0	25	18	16	35	30	26	0	12	17	60	60	59
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	41,67	30,00	27,12	58,33	50,00	44,07	0,00	20,00	28,81	100	100	100
CEA	N.º	-	-	59	-	-	0	-	-	23	-	-	29	-	-	7	-	-	59
	%	-	-	-	-	-	0,00	-	-	38,98	-	-	49,15	-	-	11,86	-	-	100
Total	N.º	775	773	880	43	42	25	320	301	335	346	334	345	66	96	175	732	731	855
	%	-	-	-	5,55	5,43	2,84	41,29	38,94	38,07	44,65	43,21	39,20	8,52	12,42	19,89	94,45	94,57	97,16

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

9.º ANO	Alunos Av.			2 / Ins			3 / S			4 / B			5 / MB			Total positi.			
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
PORT	N.º	71	72	72	24	15	6	29	40	43	17	16	22	1	1	1	47	57	66
	%	-	-	-	33,80	20,83	8,33	40,85	55,56	59,72	23,94	22,22	30,56	1,41	1,39	1,39	66,20	79,17	91,67
ING	N.º	71	72	72	14	17	11	27	23	26	25	27	27	5	5	8	57	55	61
	%	-	-	-	19,72	23,61	15,28	38,03	31,94	36,11	35,21	37,50	37,50	7,04	6,94	11,11	80,28	76,39	84,72
FRA	N.º	71	72	72	16	3	2	30	40	40	17	25	18	8	4	12	55	69	70
	%	-	-	-	22,54	4,17	2,78	42,25	55,56	55,56	23,94	34,72	25,00	11,27	5,56	16,67	77,46	95,83	97,22
HIS	N.º	71	72	72	2	1	0	38	37	34	28	29	28	3	5	10	69	71	72
	%	-	-	-	2,82	1,39	0,00	53,52	51,39	47,22	39,44	40,28	38,89	4,23	6,94	13,89	97,18	98,61	100
GEO	N.º	71	72	72	8	5	4	18	32	34	25	22	18	20	13	16	63	67	68
	%	-	-	-	11,27	6,94	5,56	25,35	44,44	47,22	35,21	30,56	25,00	28,17	18,06	22,22	88,73	93,06	94,44
CD	N.º	-	-	72	-	-	0	-	-	18	-	-	26	-	-	28	-	-	72
	%	-	-	-	-	-	0,00	-	-	25,00	-	-	36,11	-	-	38,89	-	-	100
MAT	N.º	71	72	72	29	28	26	24	24	24	13	8	16	5	12	6	42	44	46
	%	-	-	-	40,85	38,89	36,11	33,80	33,33	33,33	18,31	11,11	22,22	7,04	16,67	8,33	59,15	61,11	63,89
CN	N.º	71	72	72	1	4	0	33	34	32	32	28	25	5	6	15	70	68	72
	%	-	-	-	1,41	5,56	0,00	46,48	47,22	44,44	45,07	38,89	34,72	7,04	8,33	20,83	98,59	94,44	100
FQ	N.º	71	72	72	3	2	0	49	38	36	14	20	18	5	12	18	68	70	72
	%	-	-	-	4,23	2,78	0,00	69,01	52,78	50,00	19,72	27,78	25,00	7,04	16,67	25,00	95,77	97,22	100
EV	N.º	71	72	72	0	0	0	42	35	29	29	32	28	0	5	15	71	72	72
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	59,15	48,61	40,28	40,85	44,44	38,89	0,00	6,94	20,83	100	100	100
TIC	N.º	71	72	72	15	2	0	41	46	39	13	22	31	2	2	2	56	70	72
	%	-	-	-	21,13	2,78	0,00	57,75	63,89	54,17	18,31	30,56	43,06	2,82	2,78	2,78	78,87	97,22	100
EF	N.º	71	72	72	0	0	0	10	6	5	52	49	40	9	17	27	71	72	72
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	14,08	8,33	6,94	73,24	68,06	55,56	12,68	23,61	37,50	100	100	100
EMRC	N.º	71	70	71	0	0	0	4	4	1	60	39	28	7	27	42	71	70	71
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	5,63	5,71	1,41	84,51	55,71	39,44	9,86	38,57	59,15	100	100	100
OC *	N.º	71	72	72	0	0	0	24	12	4	18	31	36	29	29	32	71	72	72
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	33,80	16,67	5,56	25,35	43,06	50,00	40,85	40,28	44,44	100	100	100
CEA	N.º	0	0	72	-	-	0	-	-	26	-	-	24	-	-	22	-	-	72
	%	-	-	-	-	-	0,00	-	-	36,11	-	-	33,33	-	-	30,56	-	-	100
Total	N.º	923	934	1079	112	77	49	369	371	391	343	348	385	99	138	254	811	857	1030
	%	-	-	-	12,13	8,24	4,54	39,98	39,72	36,24	37,16	37,26	35,68	10,73	14,78	23,54	87,87	91,76	95,46

\* Classificações qualitativas.

Nota: inclui resultados provisórios de três alunos admitidos a exame, dos quais, na avaliação interna, um obteve dois níveis inferiores a 3 (Port;Mat) e dois obtiveram três níveis inferiores a 3 (Ing;Geo;Mat e Port;Ing;Mat), assim como mais outro aluno que irá realizar provas de equivalência à frequência, tendo obtido cinco níveis inferiores a 3 na avaliação interna (Port; Ing; Fran; Geo; Mat).

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

3.º CICLO	Alunos Av.			2 / Ins			3 / S			4 / B			5 / MB			Total positi.			
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	
PORT	N.º	190	191	190	30	17	7	91	103	91	62	65	74	7	6	18	160	174	183
	%	-	-	-	15,79	8,90	3,68	47,89	53,93	47,89	32,63	34,03	38,95	3,68	3,14	9,47	84,21	91,10	96,32
ING	N.º	190	191	190	17	19	11	81	81	79	72	76	76	20	15	24	173	172	179
	%	-	-	-	8,95	9,95	5,79	42,63	42,41	41,58	37,89	39,79	40,00	10,53	7,85	12,63	91,05	90,05	94,21
FRA	N.º	190	191	190	17	10	4	77	96	88	79	77	71	17	8	27	173	181	186
	%	-	-	-	8,95	5,24	2,11	40,53	50,26	46,32	41,58	40,31	37,37	8,95	4,19	14,21	91,05	94,76	97,89
HIS	N.º	190	191	190	15	5	2	87	97	91	79	77	75	9	12	22	175	186	188
	%	-	-	-	7,89	2,62	1,05	45,79	50,79	47,89	41,58	40,31	39,47	4,74	6,28	11,58	92,11	97,38	98,95
GEO	N.º	190	191	190	17	13	8	75	88	92	67	69	61	31	21	29	173	178	182
	%	-	-	-	8,95	6,81	4,21	39,47	46,07	48,42	35,26	36,13	32,11	16,32	10,99	15,26	91,05	93,19	95,79
CD	N.º	-	-	190	-	-	0	-	-	63	-	-	81	-	-	46	-	-	190
	%	-	-	-	-	-	0,00	-	-	33,16	-	-	42,63	-	-	24,21	-	-	100
MAT	N.º	190	191	190	68	59	47	78	82	83	39	35	50	5	15	10	122	132	143
	%	-	-	-	35,79	30,89	24,74	41,05	42,93	43,68	20,53	18,32	26,32	2,63	7,85	5,26	64,21	69,11	75,26
CN	N.º	190	191	190	9	20	5	113	111	113	59	51	54	9	9	18	181	171	185
	%	-	-	-	4,74	10,47	2,63	59,47	58,12	59,47	31,05	26,70	28,42	4,74	4,71	9,47	95,26	89,53	97,37
FQ	N.º	190	190	190	16	11	4	104	97	95	50	53	49	20	29	42	174	179	186
	%	-	-	-	8,42	5,79	2,11	54,74	51,05	50,00	26,32	27,89	25,79	10,53	15,26	22,11	91,58	94,21	97,89
EV	N.º	190	191	190	4	1	0	100	91	90	81	86	74	5	13	26	186	190	190
	%	-	-	-	2,11	0,52	0,00	52,63	47,64	47,37	42,63	45,03	38,95	2,63	6,81	13,68	97,89	99,48	100
TIC	N.º	190	191	190	15	2	0	90	85	75	79	93	90	6	11	25	175	189	190
	%	-	-	-	7,89	1,05	0,00	47,37	44,50	39,47	41,58	48,69	47,37	3,16	5,76	13,16	92,11	98,95	100
EF	N.º	190	191	190	0	0	0	32	27	21	134	129	118	24	35	51	190	191	190
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	16,84	14,14	11,05	70,53	67,54	62,11	12,63	18,32	26,84	100	100	100
EMRC	N.º	181	179	180	0	0	0	16	5	1	148	98	64	17	76	115	181	179	180
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	8,84	2,79	0,56	81,77	54,75	35,56	9,39	42,46	63,89	100	100	100
OC *	N.º	190	191	190	0	0	0	66	46	33	82	95	94	42	50	63	190	191	190
	%	-	-	-	0,00	0,00	0,00	34,74	24,08	17,37	43,16	49,74	49,47	22,11	26,18	33,16	100	100	100
CEA	N.º	-	-	190	-	-	0	-	-	80	-	-	78	-	-	32	-	-	190
	%	-	-	-	-	-	0,00	-	-	42,11	-	-	41,05	-	-	16,84	-	-	100
Total	N.º	2461	2470	2840	208	157	88	1010	1009	1095	1031	1004	1109	212	300	548	2253	2313	2752
	%	-	-	-	8,45	6,36	3,10	41,04	40,85	38,56	41,89	40,65	39,05	8,61	12,15	19,30	91,55	93,64	96,90

\* Classificações qualitativas.

Nota: inclui resultados provisórios de três alunos admitidos a exame, dos quais, na avaliação interna, um obteve dois níveis inferiores a 3 (Port;Mat) e dois obtiveram três níveis inferiores a 3 (Ing;Geo;Mat e Port;Ing;Mat), assim como mais outro aluno que irá realizar provas de equivalência à frequência, tendo obtido cinco níveis inferiores a 3 na avaliação interna (Port; Ing; Fran; Geo; Mat).

**Global (1.º, 2.º e 3.º ciclos)**

GLOBAL	Classificações			2 / Ins			3 / S			4 / B			5 / MB			Total positi.		
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
N.º	5573	5614	6072	383	260	140	2043	1944	1990	2479	2507	2589	668	903	1353	5190	5354	5932
%	-	-	-	6,87	4,63	2,31	36,66	34,63	32,77	44,48	44,66	42,64	11,99	16,08	22,28	93,13	95,37	97,69

## ANÁLISE DA QUALIDADE DOS RESULTADOS

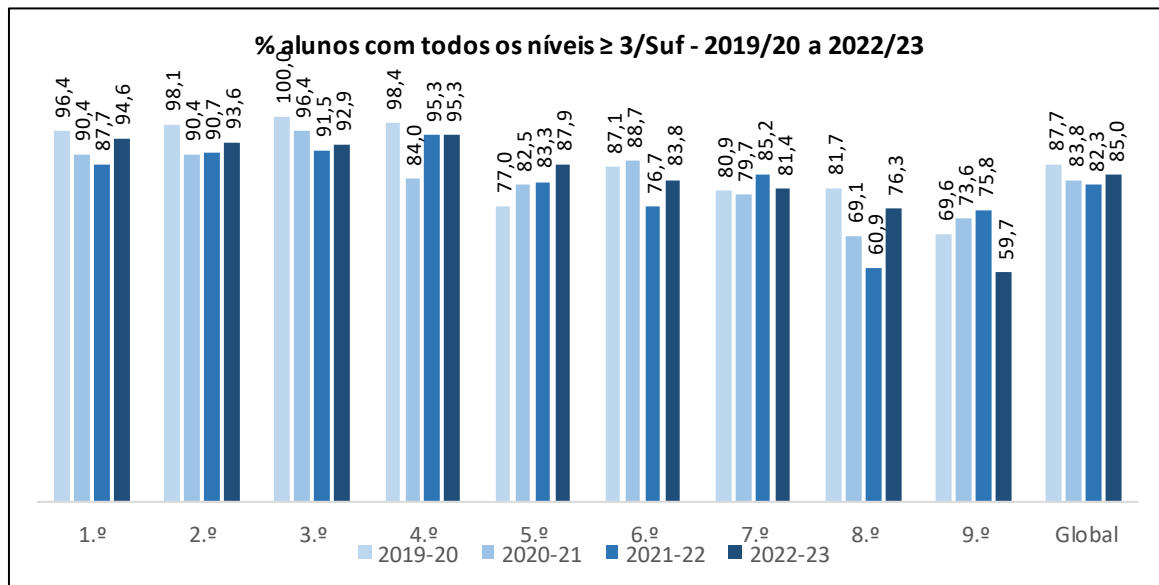
### Resultados por ano, ciclo e global (alunos com 0, 1, 2, 3 e 4 ou + neg.)

Ano escolaridade		0 neg			1 neg			2 neg			3 neg			4 ou + neg		
		1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º
1.º ano	N.º	62	68	70	2	2	1	2	1	0	2	0	0	6	3	3
	%	83,78	91,89	94,59	2,70	2,70	1,35	2,70	1,35	0,00	2,70	0,00	0,00	8,11	4,05	4,05
2.º ano	N.º	47	53	58	3	6	2	6	2	2	1	0	0	4	1	0
	%	77,05	85,48	93,55	4,92	9,68	3,23	9,84	3,23	3,23	1,64	0,00	0,00	6,56	1,61	0,00
3.º ano	N.º	48	49	52	2	3	2	4	1	1	0	1	0	1	1	1
	%	87,27	89,09	92,86	3,64	5,45	3,57	7,27	1,82	1,79	0,00	1,82	0,00	1,82	1,82	1,79
4.º ano	N.º	56	59	61	3	3	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0
	%	90,32	93,65	95,31	4,84	4,76	3,13	4,84	1,59	1,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.º ano	N.º	48	52	58	12	11	5	2	2	2	2	1	0	1	0	1
	%	73,85	78,79	87,88	18,46	16,67	7,58	3,08	3,03	3,03	3,08	1,52	0,00	1,54	0,00	1,52
6.º ano	N.º	41	44	57	9	12	7	7	3	4	5	5	0	6	4	
	%	60,29	64,71	83,82	13,24	17,65	10,29	10,29	4,41	5,88	7,35	7,35	0,00	8,82	5,88	0,00
7.º ano	N.º	32	34	48	14	17	8	7	4	3	0	3	0	6	1	0
	%	54,24	57,63	81,36	23,73	28,81	13,56	11,86	6,78	5,08	0,00	5,08	0,00	10,17	1,69	0,00
8.º ano	N.º	37	40	45	12	8	6	4	6	5	5	3	3	2	3	0
	%	61,67	66,67	76,27	20,00	13,33	10,17	6,67	10,00	8,47	8,33	5,00	5,08	3,33	5,00	0,00
9.º ano *	N.º	34	37	43	5	13	14	14	11	12	6	6	2	12	5	1
	%	47,89	51,39	59,72	7,04	18,06	19,44	19,72	15,28	16,67	8,45	8,33	2,78	16,90	6,94	1,39
1.º ciclo	N.º	213	229	241	10	14	7	15	5	4	3	1	0	11	5	4
	%	84,52	90,16	94,14	3,97	5,51	2,73	5,95	1,97	1,56	1,19	0,39	0,00	4,37	1,97	1,56
2.º ciclo	N.º	89	96	115	21	23	12	9	5	6	7	6	0	7	4	1
	%	66,92	71,64	85,82	15,79	17,16	8,96	6,77	3,73	4,48	5,26	4,48	0,00	5,26	2,99	0,75
3.º ciclo *	N.º	103	111	136	31	38	28	25	21	20	11	12	5	20	9	1
	%	54,21	58,12	71,58	16,32	19,90	14,74	13,16	10,99	10,53	5,79	6,28	2,63	10,53	4,71	0,53
Total	N.º	405	436	492	62	75	47	49	31	30	21	19	5	38	18	6
	%	70,43	75,30	84,83	10,78	12,95	8,10	8,52	5,35	5,17	3,65	3,28	0,86	6,61	3,11	1,03

\* Inclui resultados provisórios de três alunos admitidos a exame, dos quais, na avaliação interna, um obteve dois níveis inferiores a 3 (Port;Mat) e dois obtiveram três níveis inferiores a 3 (Ing;Geo;Mat e Port;Ing;Mat), assim como mais outro aluno que irá realizar provas de equivalência à frequência, tendo obtido cinco níveis inferiores a 3 na avaliação interna (Port; Ing; Fran; Geo; Mat).

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Percentagem de alunos com classificações  $\geq 3/Suf$

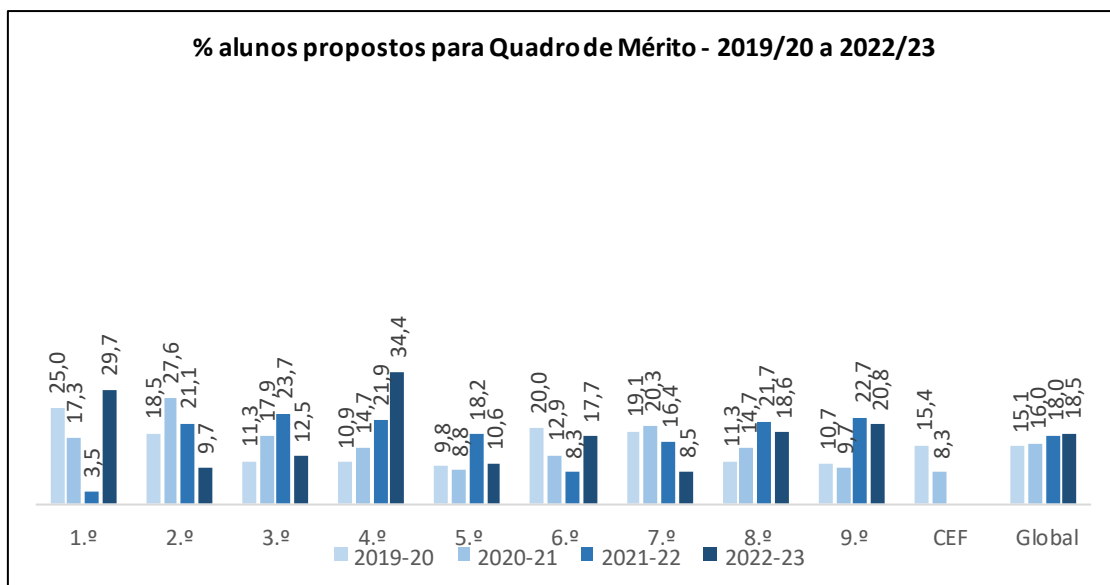


Resultados após provas finais

Quadro de mérito

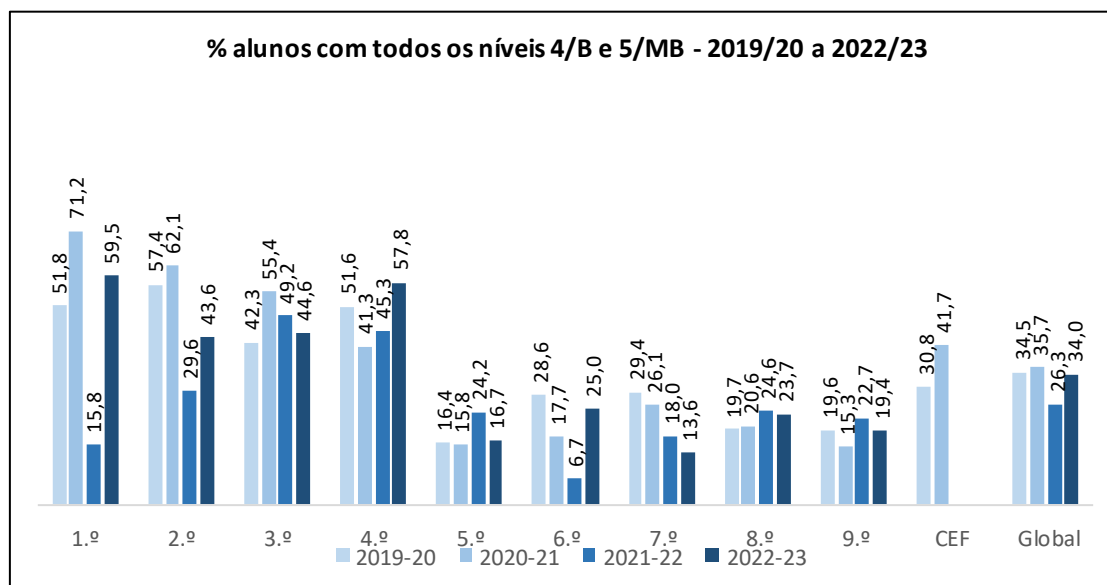
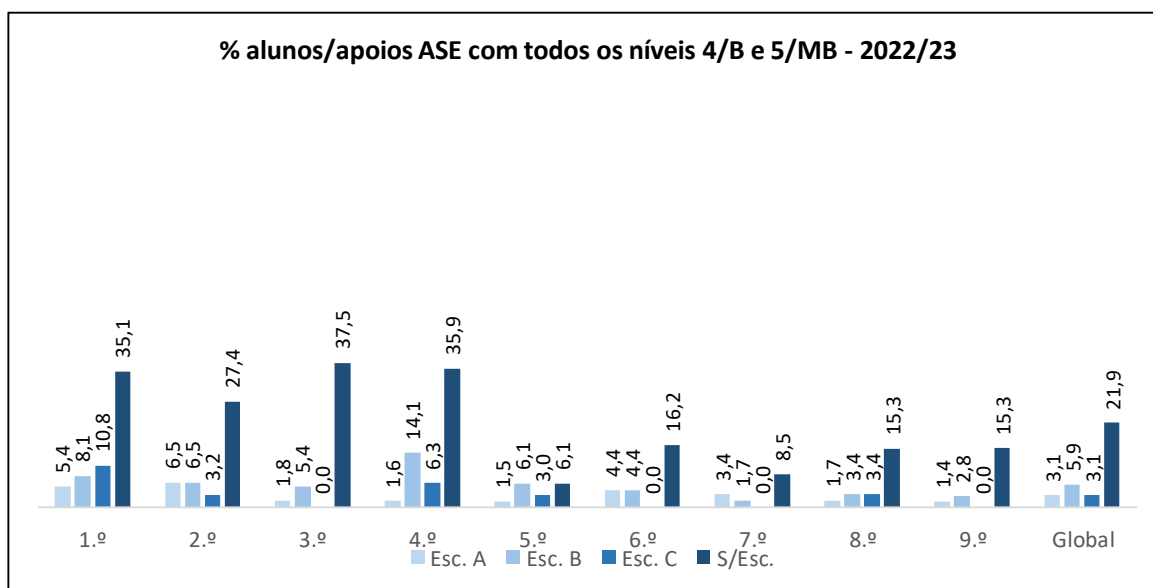
2022/23		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Total
ASE	A	3+1*	1	-	1	1	2	-	1	1	5+1*	3	2	10
	B	1	1*	-	3	2	3	1	2	2	4+1*	5	5	14
	C	2	-	-	2	1	-	-	1	-	4	1	1	6
	S/ Esc.	15	4	7	15+1*	3	7	4	7	11+1*	41+1*	10	22+1*	73
<b>N.º total</b>		<b>21+1*</b>	<b>5+1*</b>	<b>7</b>	<b>21+1*</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>14+1*</b>	<b>54+3*</b>	<b>19</b>	<b>30+1*</b>	<b>103+4*</b>
<b>%</b>		<b>29,73</b>	<b>9,68</b>	<b>12,5</b>	<b>34,38</b>	<b>10,61</b>	<b>17,65</b>	<b>8,47</b>	<b>18,64</b>	<b>20,83</b>	<b>22,27</b>	<b>14,18</b>	<b>16,32</b>	<b>18,45</b>

Nota: os dados referem-se aos alunos que obtiveram excelentes resultados escolares e, quando assinalados com \*, por superação das dificuldades (cf. Regulamento Interno)



Alunos que obtiveram classificações exclusivamente 4/B e 5/MB

2022/23		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Total	
Classificações 4/B e 5/MB	1.º p	N.º	30	24	22	29	11	6	3	10	6	105	17	19	141
		%	40,54	39,34	40,00	46,77	16,9	8,8	5,1	16,7	8,5	41,67	12,8	10,0	24,52
	2.º p	N.º	38	23	19	35	15	10	4	8	11	115	25	23	163
		%	51,35	37,09	34,54	55,56	27,73	14,71	6,78	13,33	15,28	45,28	18,66	12,04	28,15
	3.º p ASE	A	4	4	1	1	1	3	2	1	1	10	4	4	18
		B	6	4	3	9	4	3	1	2	2	22	7	5	34
		C	8	2	-	4	2	-	-	2	-	14	2	2	18
		S/ Esc.	26	17	21	23	4	11	5	9	11	87	15	25	127
	3.º p Total	N.º	44	27	25	37	11	17	8	14	14	133	28	36	197
		%	59,46	43,55	44,64	57,81	16,67	25,00	13,56	23,73	19,44	51,95	20,90	18,95	33,97





## ANÁLISE DOS RESULTADOS – APOIOS / MEDIDAS – 2022/23

### ALUNOS DE NACIONALIDADE ESTRANGEIRA

Medidas / apoios	Pré	1.ºciclo	2.ºciclo	3.ºciclo	Total
S/ Apoios	-	14	3	1	18
M. Universais	2	7	5	8	22
M. Seletivas	-	-	1	1	2
M. Adicionais	-	-	1	-	1
N/ Avaliado	-	2	0	3	5
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>48</b>

Resultados escolares	Pré	1.ºciclo	2.ºciclo	3.ºciclo	Total
S/ negativas	-	18	8	8	34
1 neg	-	1	2	2	5
2 neg	-	1	-	-	1
3 neg	-	-	-	-	-
4 ou + neg	-	1	-	-	1
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>41</b>

Progressão	Pré	1.ºciclo	2.ºciclo	3.ºciclo	Total
Transição	-	20	10	10	40
Não transição	-	1	0	0	1

Classificações exclusivamente 4/B e 5/MB	Pré	1.ºciclo	2.ºciclo	3.ºciclo	Total
	-	9	0	1	10

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

**ALUNOS ABRANGIDOS PELO DL N.º54/2018**

D.L. N.º54/2018		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	Pré	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Total *	
1.º período	Medidas Universais	N.º	15	17	15	7	12	25	16	16	36	18	54	37	68	177
		%	20,3	27,9	27,3	11,3	18,5	36,8	27,1	26,7	50,7	14,2	21,4	27,8	35,8	25,2
	Medidas Seletivas	N.º	3	3	3	1	12	6	6	7	5	0	10	18	18	46
		%	4,1	4,9	5,5	1,6	18,5	8,8	10,2	11,7	7,0	0	4,0	13,5	9,5	6,6
	Medidas Adicionais	N.º	0	0	1	2	0	1	1	1	0	0	3	1	2	6
		%	0	0	1,8	3,2	0	1,5	1,7	1,7	0	0	1,2	0,8	1,1	0,9
	Total	N.º	18	20	19	10	24	32	23	24	41	18	67	56	88	229
%		24,3	32,8	34,5	16,1	36,9	47,1	39,0	40,0	57,7	14,2	26,6	42,1	46,3	32,6	
2.º período	Medidas Universais	N.º	16	22	17	8	13	26	31	22	43	23	63	39	96	221
		%	21,62	35,48	30,91	12,70	19,70	38,24	52,54	36,67	59,72	16,31	24,80	29,10	50,26	30,69
	Medidas Seletivas	N.º	3	2	3	2	12	7	6	7	5	0	10	19	18	47
		%	4,05	3,23	5,45	3,17	18,18	10,29	10,17	11,67	6,94	0	3,94	14,18	9,42	6,53
	Medidas Adicionais	N.º	0	1	1	2	0	2	1	1	0	0	4	2	2	8
		%	0	1,61	1,82	3,17	0	2,94	1,69	1,67	0	0	1,57	1,49	1,05	1,11
	Total	N.º	19	25	21	12	25	35	38	30	48	23	77	60	116	276
%		25,68	40,32	38,18	19,05	37,88	51,47	64,41	50,00	66,67	16,31	30,31	44,78	60,73	38,33	
3.º período	Medidas Universais	N.º	15	22	16	9	13	29	31	21	43	20	62	42	95	219
		%	20,27	35,48	28,57	14,06	19,70	42,65	52,54	35,59	59,72	14,29	24,22	31,34	50,00	30,42
	Medidas Seletivas	N.º	4	3	4	2	12	7	7	7	5	0	13	19	19	51
		%	5,41	4,84	7,14	3,13	18,18	10,29	11,86	11,86	6,94	0	5,08	14,18	10,00	7,08
	Medidas Adicionais	N.º	0	1	1	2	0	2	1	1	0	0	4	2	2	8
		%	0	1,61	1,79	3,13	0	2,94	1,69	1,69	0	0	1,56	1,49	1,05	1,11
	Total	N.º	19	26	21	13	25	38	39	29	48	20	79	63	116	278
%		25,68	41,94	37,50	20,31	37,88	55,88	66,10	49,15	66,67	14,29	30,86	47,01	61,05	38,61	

\* Inclui os alunos do pré-escolar

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Alunos com medidas universais

Class. ≤ 3/S	1.º período						2.º período						3.º período					
	0	1	2	3	4+	Total	0	1	2	3	4+	Total	0	1	2	3	4+	Total
1.º	5	1	2	2	5	15	11	2	1	0	2	16	13	1	0	0	1	15
	33,33	6,67	13,33	13,33	33,33	-	68,75	12,50	6,25	0,00	12,50	-	86,67	6,67	0,00	0,00	6,67	-
2.º	8	2	4	0	3	17	14	6	1	0	1	22	20	1	1	0	0	22
	47,06	11,76	23,53	0,00	17,65	-	63,64	27,27	4,55	0,00	4,55	-	90,91	4,55	4,55	0,00	0,00	-
3.º	10	1	3	0	1	15	13	2	0	1	1	17	15	1	0	0	0	16
	66,67	6,67	20,00	0,00	6,67	-	76,47	11,76	0,00	5,88	5,88	-	93,75	6,25	0,00	0,00	0,00	-
4.º	4	1	2	0	0	7	5	2	1	0	0	8	6	2	1	0	0	9
	57,14	14,29	28,57	0,00	0,00	-	62,50	25,00	12,50	0,00	0,00	-	66,67	22,22	11,11	0,00	0,00	-
5.º	3	6	0	2	1	12	5	6	1	1	0	13	8	3	1	0	1	13
	25,00	50,00	0,00	16,67	8,33	-	38,46	46,15	7,69	7,69	0,00	-	61,54	23,08	7,69	0,00	7,69	-
6.º	5	5	5	4	6	25	6	9	2	4	5	26	19	6	4	0	0	29
	20,00	20,00	20,00	16,00	24,00	-	23,08	34,62	7,69	15,38	19,23	-	65,52	20,69	13,79	0,00	0,00	-
7.º	2	5	4	0	5	16	10	14	4	2	1	31	20	8	3	0	0	31
	12,50	31,25	25,00	0,00	31,25	-	32,26	45,16	12,90	6,45	3,23	-	64,52	25,81	9,68	0,00	0,00	-
8.º	1	6	3	5	1	16	4	7	5	3	3	22	7	6	6	2	0	21
	6,25	37,50	18,75	31,25	6,25	-	18,18	31,82	22,73	13,64	13,64	-	33,33	28,57	28,57	9,52	0,00	-
9.º	5	3	11	6	11	36	12	10	9	6	6	43	16	13	11	2	1	43
	13,89	8,33	30,56	16,67	30,56	-	27,91	23,26	20,93	13,95	13,95	-	37,21	30,23	25,58	4,65	2,33	-
Pré	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	-	20
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.º ciclo	27	5	11	2	9	54	43	12	3	1	4	63	54	5	2	0	1	62
	50,00	9,26	20,37	3,70	16,67	-	68,25	19,05	4,76	1,59	6,35	-	87,10	8,06	3,23	0,00	1,61	-
2.º ciclo	8	11	5	6	7	37	11	15	3	5	5	39	27	9	5	0	1	42
	21,62	29,73	13,51	16,22	18,92	-	28,21	38,46	7,69	12,82	12,82	-	64,29	21,43	11,90	0,00	2,38	-
3.º ciclo	8	14	18	11	17	68	26	31	18	11	10	96	43	27	20	4	1	95
	11,76	20,59	26,47	16,18	25,00	-	27,08	32,29	18,75	11,46	10,42	-	45,26	28,42	21,05	4,21	1,05	-
Global*	43	30	34	19	33	159	80	58	24	17	19	198	124	41	27	4	3	199
	27,04	18,87	21,38	11,95	20,75	-	40,40	29,29	12,12	8,59	9,60	-	62,31	20,60	13,57	2,01	1,51	-

\* Não inclui os alunos do pré-escolar.

Evolução dos resultados dos alunos (M.U.) comparativamente ao período anterior

Ano/Ciclo	1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		6.º		7.º		8.º		9.º		1.º ciclo		2.º ciclo		3.º ciclo		Global			
Evolução períodos	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3
Mantêm (0 neg.)	7	11	9	15	12	13	4	5	3	5	2	8	5	10	2	4	5	12	32	44	5	13	12	26	49	83		
Melhoram resultados (0 neg.)	4	2	5	5	1	2	1	1	2	3	3	11	5	10	3	3	7	4	11	10	5	14	15	17	31	41		
Melhoram resultados (c/ neg.)	3	1	4	0	2	0	1	0	3	1	6	8	6	6	5	7	17	14	10	1	9	9	28	27	47	37		
Mantêm resultados (c/ neg.)	2	1	4	1	1	1	2	2	4	2	7	2	11	4	6	4	13	12	9	5	11	4	30	20	50	29		
Pioram resultados	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	7	0	4	1	7	3	1	1	1	2	8	2	12	5	21	9		

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Alunos com medidas seletivas

Class. ≤ 3/S	1.º período						2.º período						3.º período					
	0	1	2	3	4+	Total	0	1	2	3	4+	Total	0	1	2	3	4+	Total
1.º	1	1	0	0	1	3	2	0	0	0	1	3	2	0	0	0	2	4
	33,33	33,33	0,00	0,00	33,33	-	66,67	0,00	0,00	0,00	33,33	-	50,00	0,00	0,00	0,00	50,00	-
2.º	1	0	1	1	0	3	1	1	0	0	0	2	1	1	1	0	0	3
	33,33	0,00	33,33	33,33	0,00	-	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	-	33,33	33,33	33,33	0,00	0,00	-
3.º	1	1	1	0	0	3	1	1	1	0	0	3	1	1	1		1	4
	33,33	33,33	33,33	0,00	0,00	-	33,33	33,33	33,33	0,00	0,00	-	25,00	25,00	25,00	0,00	25,00	-
4.º	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
	100	0,00	0,00	0,00	0,00	-	100	0,00	0,00	0,00	0,00	-	100	0,00	0,00	0,00	0,00	-
5.º	6	4	2	0	0	12	7	4	1	0	0	12	10	1	1	0	0	12
	50,00	33,33	16,67	0,00	0,00	-	58,33	33,33	8,33	0,00	0,00	-	83,33	8,33	8,33	0,00	0,00	-
6.º	4	1	1	0	0	6	4	2	1	0	0	7	6	1	0	0	0	7
	66,67	16,67	16,67	0,00	0,00	-	57,14	28,57	14,29	0,00	0,00	-	85,71	14,29	0,00	0,00	0,00	-
7.º	2	1	2	0	1	6	3	2	1	0	0	6	7	0	0	0	0	7
	33,33	16,67	33,33	0,00	16,67	-	50,00	33,33	16,67	0,00	0,00	-	100	0,00	0,00	0,00	0,00	-
8.º	3	2	1	0	1	7	5	2	0	0	0	7	7	0	0	0	0	7
	42,86	28,57	14,29	0,00	14,29	-	71,43	28,57	0,00	0,00	0,00	-	100	0,00	0,00	0,00	0,00	-
9.º	2	0	2	0	1	5	2	1	1	1	0	5	3	1	1	0	0	5
	40,00	0,00	40,00	0,00	20,00	-	40,00	20,00	20,00	20,00	0,00	-	60,00	20,00	20,00	0,00	0,00	-
Pré	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.º ciclo	4	2	2	1	1	10	6	2	1	0	1	10	6	2	2	0	3	13
	40,00	20,00	20,00	10,00	10,00	-	60,00	20,00	10,00	0,00	10,00	-	46,15	15,38	15,38	0,00	23,08	-
2.º ciclo	10	5	3	0	0	18	11	6	2	0	0	19	16	2	1	0	0	19
	55,56	27,78	16,67	0,00	0,00	-	57,89	31,58	10,53	0,00	0,00	-	84,21	10,53	5,26	0,00	0,00	-
3.º ciclo	7	3	5	0	3	18	10	5	2	1	0	18	17	1	1	0	0	19
	38,89	16,67	27,78	0,00	16,67	-	55,56	27,78	11,11	5,56	0,00	-	89,47	5,26	5,26	0,00	0,00	-
Global *	21	10	10	1	4	46	27	13	5	1	1	47	39	5	4	0	3	51
	45,65	21,74	21,74	2,17	8,70	-	57,45	27,66	10,64	2,13	2,13	-	76,47	9,80	7,84	0,00	5,88	-

\* Não inclui os alunos do pré-escolar.

Evolução dos resultados dos alunos (M.S.) comparativamente ao período anterior

Ano/Ciclo	1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		6.º		7.º		8.º		9.º		1.º ciclo		2.º ciclo		3.º ciclo		Global	
	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3
Mantêm (0 neg.)	1	2	1	1	1	1	2	2	6	7	4	4	2	3	3	5	2	2	5	6	10	11	7	10	22	27
Melhoram resultados (0 neg.)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	2	1	4	2	2	0	1	1	0	1	5	3	7	5	12
Melhoram resultados (c/ neg.)	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0	2	1	2	1	2	0	6	1	10	2
Mantêm resultados (c/ neg.)	0	2	0	1	2	2	0	0	4	2	2	1	1	0	0	0	1	1	2	5	6	3	2	1	10	9
Pioram resultados	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Alunos com medidas adicionais

Class. ≤ 3/S	1.º período						2.º período						3.º período					
	0	1	2	3	4+	Total	0	1	2	3	4+	Total	0	1	2	3	4+	Total
1.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.º	-	-	-	-	-	-	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
	-	-	-	-	-	-	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-
3.º	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-
4.º	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-
5.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.º	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-
7.º	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-
8.º	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-
9.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pré	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.º ciclo	3	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4
	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-
2.º ciclo	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-
3.º ciclo	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-
Global*	6	0	0	0	0	6	8	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	8
	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-	100	0	0	0	0	-

\* Não inclui os alunos do pré-escolar.

Evolução dos resultados dos alunos (M.A.) comparativamente ao período anterior

Ano/Ciclo	1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		6.º		7.º		8.º		9.º		1.º ciclo		2.º ciclo		3.º ciclo		Global	
	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3
Mantêm (0 neg.)	-	-	0	1	1	1	2	2	-	-	1	2	1	1	1	1	-	-	3	4	1	2	2	2	6	8
Melhoram resultados (0 neg.)	-	-	1	0	0	0	0	0	-	-	1	0	0	0	0	0	-	-	1	0	1	0	0	0	2	0
Melhoram resultados (c/ neg.)	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Mantêm resultados (c/ neg.)	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Pioram resultados	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Alunos com medidas / global

Class. ≤ 3/S	1.º período						2.º período						3.º período					
	0	1	2	3	4+	Total	0	1	2	3	4+	Total	0	1	2	3	4+	Total
1.º	6	2	2	2	6	18	13	2	1	0	3	19	15	1	0	0	3	19
	33,33	11,11	11,11	11,11	33,33	-	68,42	10,53	5,26	0,00	15,79	-	78,95	5,26	0,00	0,00	15,79	-
2.º	9	2	5	1	3	20	16	7	1	0	1	25	23	2	1	0	0	26
	45,00	10,00	25,00	5,00	15,00	-	64,00	28,00	4,00	0,00	4,00	-	88,46	7,69	3,85	0,00	0,00	-
3.º	12	2	4	0	1	19	15	3	1	1	1	21	17	2	1	0	1	21
	63,16	10,53	21,05	0,00	5,26	-	71,43	14,29	4,76	4,76	4,76	-	80,95	9,52	4,76	0,00	4,76	-
4.º	7	1	2	0	0	10	9	2	1	0	0	12	10	2	1	0	0	13
	70,00	10,00	20,00	0,00	0,00	-	75,00	16,67	8,33	0,00	0,00	-	76,92	15,38	7,69	0,00	0,00	-
5.º	9	10	2	2	1	24	12	10	2	1	0	25	18	4	2	0	1	25
	37,50	41,67	8,33	8,33	4,17	-	48,00	40,00	8,00	4,00	0,00	-	72,00	16,00	8,00	0,00	4,00	-
6.º	10	6	6	4	6	32	12	11	3	4	5	35	27	7	4	0	0	38
	31,25	18,75	18,75	12,50	18,75	-	34,29	31,43	8,57	11,43	14,29	-	71,05	18,42	10,53	0,00	0,00	-
7.º	5	6	6	0	6	23	14	16	5	2	1	38	28	8	3	0	0	39
	21,74	26,09	26,09	0,00	26,09	-	36,84	42,11	13,16	5,26	2,63	-	71,79	20,51	7,69	0,00	0,00	-
8.º	5	8	4	5	2	24	10	9	5	3	3	30	15	6	6	2	0	29
	20,83	33,33	16,67	20,83	8,33	-	33,33	30,00	16,67	10,00	10,00	-	51,72	20,69	20,69	6,90	0,00	-
9.º	7	3	13	6	12	41	14	11	10	7	6	48	19	14	12	2	1	48
	17,07	7,32	31,71	14,63	29,27	-	29,17	22,92	20,83	14,58	12,50	-	39,58	29,17	25,00	4,17	2,08	-
Pré	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	-	20
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.º ciclo	34	7	13	3	10	67	53	14	4	1	5	77	65	7	3	0	4	79
	50,75	10,45	19,40	4,48	14,93	-	68,83	18,18	5,19	1,30	6,49	-	82,28	8,86	3,80	0,00	5,06	-
2.º ciclo	19	16	8	6	7	56	24	21	5	5	5	60	45	11	6	0	1	63
	33,93	28,57	14,29	10,71	12,50	-	40,00	35,00	8,33	8,33	8,33	-	71,43	17,46	9,52	0,00	1,59	-
3.º ciclo	17	17	23	11	20	88	38	36	20	12	10	116	62	28	21	4	1	116
	19,32	19,32	26,14	12,50	22,73	-	32,76	31,03	17,24	10,34	8,62	-	53,45	24,14	18,10	3,45	0,86	-
Global*	70	40	44	20	37	211	115	71	29	18	20	253	172	46	30	4	6	258
	33,18	18,96	20,85	9,48	17,54	-	45,45	28,06	11,46	7,11	7,91	-	66,67	17,83	11,63	1,55	2,33	-

\* Não inclui os alunos do pré-escolar.

**Evolução dos resultados dos alunos (Medidas/Global) comparativamente ao período anterior**

Ano/Ciclo	1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		6.º		7.º		8.º		9.º		1.º ciclo		2.º ciclo		3.º ciclo		Global	
	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3
Mantêm (0 neg.)	8	13	10	16	14	15	8	9	9	12	8	14	8	14	6	10	7	14	40	53	17	26	21	38	78	117
Melhoram resultados (0 neg.)	5	2	6	6	1	2	1	1	3	6	4	13	6	14	5	5	7	5	13	11	7	19	18	24	38	54
Melhoram resultados (c/ neg.)	4	1	5	1	2	1	1	0	4	1	7	8	8	6	6	7	19	15	12	3	11	9	33	28	56	40
Mantêm resultados (c/ neg.)	2	3	4	2	3	3	2	2	8	4	9	3	12	4	6	4	14	13	11	10	17	7	32	21	60	38
Pioram resultados	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	7	0	4	1	7	3	1	1	1	2	8	2	12	5	21	9

**ALUNOS COM APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO**

Alunos c/ ap. tutorial específico		0 negativas			1 negativa			2 negativas			3 negativas			4 ou + neg.		
		1.ºp	2.ºp	3.ºp	1.ºp	2.ºp	3.ºp	1.ºp	2.ºp	3.ºp	1.ºp	2.ºp	3.ºp	1.ºp	2.ºp	3.ºp
5.º	N.º	2	1	1	1				1	1	1					
	%	3,03	50,00	50,00	50,00				50,00	50,00	50,00					
6.º	N.º	-														
	%	-														
7.º	N.º	-														
	%	-														
8.º	N.º	-														
	%	-														
9.º	N.º	-														
	%	-														
2.º ciclo	N.º	2	1	1	1				1	1	1					
	%	1,49	50,00	50,00	50,00				50,00	50,00	50,00					
3.º ciclo	N.º	-														
	%	-														
Global	N.º	2	1	1	1				1	1	1					
	%	0,35	50,00	50,00	50,00				50,00	50,00	50,00					

**Evolução dos resultados dos alunos (A.T.E.) comparativamente ao período anterior**

Ano/Ciclo	1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		6.º		7.º		8.º		9.º		1.º ciclo		2.º ciclo		3.º ciclo		Global	
Evolução períodos	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3
Mantêm (0 neg.)									1	1											1	1			1	1
Melhoram resultados (0 neg.)																										
Melhoram resultados (c/ neg.)																										
Mantêm resultados (c/ neg.)									1	1															1	1
Pioram resultados																										



RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

**ALUNOS COM TUTORIA DE REFERÊNCIA**

Alunos c/ tutoria de referência			0 negativas			1 negativa			2 negativas			3 negativas			4 ou + neg.		
			1.ºp	2.ºp	3.ºp	1.ºp	2.ºp	3.ºp	1.ºp	2.ºp	3.ºp	1.ºp	2.ºp	3.ºp	1.ºp	2.ºp	3.ºp
5.º	N.º	2	1	1	1							1		1		1	
	%	3,03	50,00	50,00	50,00							50,00		50,00		50,00	
6.º	N.º	0															
	%	0															
7.º	N.º	1			1		1							1			
	%	1,69			100		100							100			
8.º	N.º	4 *	1	1	1			1			2	3	1				
	%	6,67	33,33	25,00	33,33			33,33			66,67	75,00	33,33				
9.º	N.º	6					3	3	2	2	2			2	1	1	
	%	8,33					50,00	50,00	33,33	33,33	33,33			33,33	16,67	16,67	
2.º ciclo	N.º	2	1	1	1							1		1		1	
	%	1,49	50,00	50,00	50,00							50,00		50,00		50,00	
3.º ciclo	N.º	11 *	1	1	2		4	4	2	2	2	4	3	1	3	1	1
	%	5,76	10,00	9,09	20,00		36,36	40,00	20,00	18,18	20,00	40,00	27,27	10,00	30,00	9,09	10,00
Global	N.º	13 *	2	2	3		4	4	2	2	2	4	4	1	4	1	2
	%	4,0	16,67	15,38	25,00		30,77	33,33	16,67	15,38	16,67	33,33	30,77	8,33	33,33	7,69	16,67

\* 1 aluno que ingressou no 2.º período e posteriormente transferido (26/04/2023), tendo por isso sido avaliados no 3.º período, apenas 3 alunos no 8.º ano.

Nota: 1 aluno do 9.º ano irá realizar exames nacionais (2.ª fase) e provas de equivalência à frequência.

**Evolução dos resultados dos alunos (Tut. Ref.) comparativamente ao período anterior**

Ano/Ciclo	1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		6.º		7.º		8.º		9.º		1.º ciclo		2.º ciclo		3.º ciclo		Global	
Evolução períodos	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3
Mantêm (0 neg.)									1	1					1	1					1	1	1	1	2	2
Melhoram resultados (0 neg.)													1											1		1
Melhoram resultados (c/ neg.)									1				1		1	6	1			1			7	2	8	2
Mantêm resultados (c/ neg.)														2	1		5						2	6	2	6
Pioram resultados									1												1					1

**ALUNOS ABRANGIDOS PELO PROGRAMA “MENTORIA”**

Alunos mentorados		0 negativas			1 negativa			2 negativas			3 negativas			4 ou + neg.			
		1.ºp	2.ºp	3.ºp	1.ºp	2.ºp	3.ºp	1.ºp	2.ºp	3.ºp	1.ºp	2.ºp	3.ºp	1.ºp	2.ºp	3.ºp	
5.º	N.º	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	%	0															
6.º	N.º	6	-	1	2	2	3	3	-	-	1	1	1	-	3	1	-
	%	8,82	-	16,67	33,33	33,3	50,00	50,00	-	-	16,67	16,67	16,67	-	50,00	16,67	-
7.º	N.º	10	1	2	4	3	3	3	1	2	3	-	2	-	5	1	-
	%	16,95	10,00	20,00	40,00	30,00	30,00	30,00	10,00	20,00	30,00	-	20,00	-	50,00	10,00	-
8.º *	N.º	8	5	5	5	2	1	2	-	2	1	-	-	-	-	-	-
	%	13,56	71,43	62,50	62,50	28,57	12,50	25,00	-	25,00	12,50	-	-	-	-	-	-
9.º	N.º	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.º ciclo	N.º	6	-	1	2	2	3	3	-	-	1	1	1	-	3	1	-
	%	4,48	-	16,67	33,33	33,33	50,00	50,00	-	-	16,67	16,67	16,67	-	33,33	16,67	-
3.º ciclo	N.º	18	6	7	9	5	4	5	1	4	4	-	2	-	5	1	-
	%	9,47	35,29	38,89	50,00	29,41	22,22	27,78	5,88	22,22	22,22	-	11,11	-	29,41	5,56	-
Global	N.º	24	6	8	11	7	7	8	1	4	5	1	3	-	8	2	-
	%	7,10	26,09	33,33	45,83	30,43	29,17	33,33	4,35	16,67	20,83	4,35	12,50	-	34,78	8,33	-

\* 1 aluno/a que foi enquadrado neste programa em janeiro/2023.

**Evolução dos resultados dos alunos (programa “Mentoria”) comparativamente ao período anterior**

Ano/Ciclo	1.º		2.º		3.º		4.º		5.º		6.º		7.º		8.º		9.º		1.º ciclo		2.º ciclo		3.º ciclo		Global		
	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	1/2	2/3	
Mantêm (0 neg.)											1	1	1	2	5	5					1	1	6	7	7	8	
Melhoram resultados (0 neg.)												1	1	2								1	1	2	1	3	
Melhoram resultados (c/ neg.)											1	2	4	4		1						1	2	4	5	5	7
Mantêm resultados (c/ neg.)											4	2	4	1		2						4	2	4	3	8	5
Pioram resultados																											

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

**PROGRESSÃO – 2022/23**

Resultados após exames finais do 9.º ano (1.ª e 2.ª fase) e provas de equivalência à frequência

Ano	Turma	Alunos aval. 3.º período	Transição		Retenção		Observações
			N.º	%	N.º	%	
1.º	SL1	20	20	100	0	0	2 alunos/as com medidas seletivas com INS a P,M,EA,CD,AE,LABAP (ST1) 1 aluno/a com INS a P,M,AE,LABAP (ST2)
	SL2	6	6	100	0	0	
	ST1	19	19	100	0	0	
	ST2	21	21	100	0	0	
	V1	8	8	100	0	0	
	Global	74	74	100	0	0	
2.º	SL2	9	9	100	0	0	
	ST3	23	23	100	0	0	
	ST4	24	24	100	0	0	
	V1	6	6	100	0	0	
	Global	62	62	100	0	0	
3.º	SL3	15	15	100	0	0	ST5 - 1 aluno/a com medidas universais que não transita com INS a P,I,M,EM,AE, LABAP
	ST5	23	22	95,65	1	4,35	
	ST6	4	4	100	0	0	
	V2	14	14	100	0	0	
	Global	56	55	98,21	1	1,79	
4.º	SL4	20	20	100	0	0	
	ST6	18	18	100	0	0	
	ST7	20	20	100	0	0	
	V2	6	6	100	0	0	
	Global	64	64	100	0	0	
5.º	A	17	17	100	-	-	5.ºC – Aluno/a que Transita Administrativamente em virtude da apresentação de documentação de equivalência e que tinha ingressado recentemente na turma.
	B	17	17	100	-	-	
	C	17	16	94,12	1	5,88	
	D	15	15	100	-	-	
	Global	66	65	98,48	1	1,52	
6.º	A	18	18	100	-	-	
	B	16	16	100	-	-	
	C	18	18	100	-	-	
	D	16	16	100	-	-	
	Global	68	68	100	-	-	
7.º	A	20	20	100	-	-	7.ºB – Um aluno/a não avaliado por ter ingressado recentemente na turma (sem elementos para a avaliação). 7.ºC – Um aluno/a não avaliado por ter ingressado recentemente na turma (sem elementos para a avaliação).
	B	20	20	100	-	-	
	C	19	19	100	-	-	
	Global	59	59	100	-	-	
8.º	A	15	15	100	-	-	8.ºB – Um aluno/a não avaliado por ter ingressado recentemente na turma (sem elementos de avaliação).
	B	15	15	100	-	-	
	C	16	16	100	-	-	
	D	13	13	100	-	-	
	Global	59	59	100	-	-	
9.º	A	19	19	100	-	-	9.ºA – Um aluno/a não avaliado por ter ingressado recentemente na turma (sem elementos de avaliação). 9.ºA – Um aluno/a não aprovado (Av. Int) e que realizou provas nacionais 2.ª fase e de equivalência à frequência, tendo transitado. 9.ºD – Três alunos/as admitidos a exame (Av. Int.) e que realizaram provas nacionais na 1.ª fase (Port.+Mat); destes, na 2.ª fase, dois realizaram prova de Port. e três de Mat.; um aluno/a também realizou provas de equivalência à frequência mas não transitou.
	B	18	18	100	-	-	
	C	17	17	100	-	-	
	D	18	17	94,44	1	5,56	
	Global	72	71	98,61	1	1,39	
1.º ciclo		256	255	99,61	1	0,39	
2.º ciclo		134	133	99,25	1	0,75	
3.º ciclo		190	189	99,47	1	0,53	
Total		580	577	99,48	3	0,52	

**ANÁLISE DOS RESULTADOS - AVALIAÇÃO FINAL 2022/23**

**RESULTADOS GLOBAIS POR MODALIDADES DE APOIO / ANO / CICLO**

1.º ano

1.º ano: 74		Transição						Retenção				
Níveis inf. a 3 e INS		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total	
S/ Modalidades Apoio Educ.	N.º	55	-	-	-	-	55	-	-	-	-	
	%	74,32	-	-	-	-	74,32	-	-	-	-	
C/ Modalidades de Apoio Educ. *	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Medidas (DL N.º 54/2018)	Universais	N.º	13	1	-	-	1	15	-	-	-	-
		%	17,57	1,35	-	-	1,35	20,27	-	-	-	-
	Seletivas	N.º	2	-	-	-	2	4	-	-	-	-
		%	2,70	-	-	-	2,70	5,41	-	-	-	-
	Adicionais	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total		N.º	70	1	-	-	3	74	-	-	-	
		%	94,59	1,35	-	-	4,05	100,00	-	-	-	

2.º ano

2.º ano: 62		Transição						Retenção				
Níveis inf. a 3 e INS		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total	
S/ Modalidades Apoio Educ.	N.º	36	-	-	-	-	36	-	-	-	-	
	%	58,06	-	-	-	-	58,06	-	-	-	-	
C/ Modalidades de Apoio Educ. *	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Medidas (DL N.º 54/2018)	Universais	N.º	20	1	1	-	-	22	-	-	-	-
		%	32,26	1,61	1,61	-	-	35,48	-	-	-	-
	Seletivas	N.º	1	1	1	-	-	3	-	-	-	-
		%	1,61	1,61	1,61	-	-	4,84	-	-	-	-
	Adicionais	N.º	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
		%	1,61	-	-	-	-	1,61	-	-	-	-
Total		N.º	58	2	1	-	-	62	-	-	-	
		%	95,55	3,23	1,61	-	-	100,00	-	-	-	

3.º ano

3.º ano: 56		Transição						Retenção				
Níveis inf. a 3 e INS		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total	
S/ Modalidades Apoio Educ.	N.º	32	-	-	-	-	32	-	-	-	-	
	%	57,14	-	-	-	-	57,14	-	-	-	-	
C/ Modalidades de Apoio Educ. *	N.º	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	
	%	5,36	-	-	-	-	5,36	-	-	-	-	
Medidas (DL N.º 54/2018)	Universais	N.º	15	1	-	-	-	16	-	-	-	-
		%	26,79	1,79	-	-	-	28,57	-	-	-	-
	Seletivas	N.º	1	1	1	-	-	3	-	-	1	1
		%	1,79	1,79	1,79	-	-	5,36	-	-	1,79	1,79
	Adicionais	N.º	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
		%	1,79	-	-	-	-	1,79	-	-	-	-
Total		N.º	52	2	1	-	-	55	-	-	1	1
		%	92,86	3,57	1,79	-	-	98,21	-	-	1,79	1,79

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

4.º ano

4.º ano: 64		Transição						Retenção				
Níveis inf. a 3 e INS		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total	
S/ Modalidades Apoio Educ.	N.º	47	-	-	-	-	47	-	-	-	-	
	%	73,44	-	-	-	-	73,44	-	-	-	-	
C/ Modalidades de Apoio Educ. *	N.º	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	
	%	6,25	-	-	-	-	6,25	-	-	-	-	
Medidas (DL N.º 54/2018)	Universais	N.º	7	1	1	-	-	9	-	-	-	-
		%	10,94	1,56	1,56	-	-	14,06	-	-	-	-
	Seletivas	N.º	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
		%	3,13	-	-	-	-	3,13	-	-	-	-
	Adicionais	N.º	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
		%	3,13	-	-	-	-	3,13	-	-	-	-
Total	N.º	62	1	1	-	-	64	-	-	-	-	
	%	96,88	1,56	1,56	-	-	100,00	-	-	-	-	

1.º ciclo

1.º ciclo: 256		Transição						Retenção				
Níveis inf. a 3 e INS		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total	
S/ Modalidades Apoio Educ.	N.º	170	-	-	-	-	170	-	-	-	-	
	%	66,41	-	-	-	-	66,41	-	-	-	-	
C/ Modalidades de Apoio Educ. *	N.º	7	-	-	-	-	7	-	-	-	-	
	%	2,73	-	-	-	-	2,73	-	-	-	-	
Medidas (DL N.º 54/2018)	Universais	N.º	55	4	2	-	1	62	-	-	-	-
		%	21,48	1,56	0,78	-	0,39	24,22	-	-	-	-
	Seletivas	N.º	6	2	2	-	2	12	-	-	1	1
		%	2,34	0,78	0,78	-	0,78	4,69	-	-	0,39	0,39
	Adicionais	N.º	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-
		%	1,56	-	-	-	-	1,56	-	-	-	-
Total	N.º	242	6	4	-	3	255	-	-	1	1	
	%	94,53	2,34	1,56	-	1,17	99,61	-	-	0,39	0,39	

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

5.º ano

5.º ano: 66		Transição						Retenção				
Níveis inf. a 3 e INS		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total	
S/ Modalidades Apoio Educ.	N.º	35	1	-	-	-	36	-	-	-	-	
	%	53,03	1,52	-	-	-	54,55	-	-	-	-	
C/ Modalidades de Apoio Educ. *	N.º	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	
	%	7,58	-	-	-	-	7,58	-	-	-	-	
Medidas (DL N.º 54/2018)	Universais	N.º	8	3	1	-	-	12	-	-	1	1
		%	12,12	4,55	1,52	-	-	18,18	-	-	1,52	1,52
	Seletivas	N.º	10	1	1	-	-	12	-	-	-	-
		%	15,15	1,52	1,52	-	-	18,18	-	-	-	-
	Adicionais	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>		N.º	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	-	-	<b>65</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
		%	<b>87,88</b>	<b>7,58</b>	<b>3,03</b>	-	-	<b>98,48</b>	-	-	<b>1,52</b>	<b>1,52</b>

6.º ano

6.º ano: 68		Transição						Retenção				
Níveis inf. a 3 e INS		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total	
S/ Modalidades Apoio Educ.	N.º	26	-	-	-	-	26	-	-	-	-	
	%	38,24	-	-	-	-	38,24	-	-	-	-	
C/ Modalidades de Apoio Educ. *	N.º	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	
	%	5,88	-	-	-	-	5,88	-	-	-	-	
Medidas (DL N.º 54/2018)	Universais	N.º	19	6	4	-	-	29	-	-	-	-
		%	27,94	8,82	5,88	-	-	42,65	-	-	-	-
	Seletivas	N.º	6	1	-	-	-	7	-	-	-	-
		%	8,82	1,47	-	-	-	10,29	-	-	-	-
	Adicionais	N.º	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
		%	2,94	-	-	-	-	2,94	-	-	-	-
<b>Total</b>		N.º	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	-	-	<b>68</b>	-	-	-	-
		%	<b>83,82</b>	<b>10,29</b>	<b>5,88</b>	-	-	<b>100</b>	-	-	-	-

2.º ciclo

2.º ciclo: 134		Transição						Retenção				
Níveis inf. a 3 e INS		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total	
S/ Modalidades Apoio Educ.	N.º	61	1	-	-	-	62	-	-	-	-	
	%	45,52	0,75	-	-	-	46,27	-	-	-	-	
C/ Modalidades de Apoio Educ. *	N.º	9	-	-	-	-	9	-	-	-	-	
	%	6,72	-	-	-	-	6,72	-	-	-	-	
Medidas (DL N.º 54/2018)	Universais	N.º	27	9	5	-	-	41	-	-	1	1
		%	20,15	6,72	3,73	-	-	30,60	-	-	0,75	0,75
	Seletivas	N.º	16	2	1	-	-	19	-	-	-	-
		%	11,94	1,49	0,75	-	-	14,18	-	-	-	-
	Adicionais	N.º	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
		%	1,49	-	-	-	-	1,49	-	-	-	-
<b>Total</b>		N.º	<b>115</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	-	-	<b>133</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
		%	<b>85,82</b>	<b>8,96</b>	<b>4,48</b>	-	-	<b>99,25</b>	-	-	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

7.º ano

7.º ano: 59		Transição						Retenção				
Níveis inf. a 3 e INS		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total	
S/ Modalidades Apoio Educ.	N.º	17	-	-	-	-	17	-	-	-	-	
	%	28,81	-	-	-	-	28,81	-	-	-	-	
C/ Modalidades de Apoio Educ. *	N.º	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	
	%	5,08	-	-	-	-	5,08	-	-	-	-	
Medidas (DL N.º 54/2018)	Universais	N.º	20	8	3	-	-	31	-	-	-	-
		%	33,90	13,56	5,08	-	-	52,54	-	-	-	-
	Seletivas	N.º	7	-	-	-	-	7	-	-	-	-
		%	11,86	-	-	-	-	11,86	-	-	-	-
	Adicionais	N.º	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
		%	1,69	-	-	-	-	1,69	-	-	-	-
<b>Total</b>		N.º	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	-	-	<b>59</b>	-	-	-	-
		%	<b>81,36</b>	<b>13,56</b>	<b>5,08</b>	-	-	<b>100</b>	-	-	-	-

8.º ano

8.º ano: 59		Transição						Retenção				
Níveis inf. a 3 e INS		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total	
S/ Modalidades Apoio Educ.	N.º	26	-	-	-	-	26	-	-	-	-	
	%	44,07	-	-	-	-	44,07	-	-	-	-	
C/ Modalidades de Apoio Educ. *	N.º	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	
	%	6,78	-	-	-	-	6,78	-	-	-	-	
Medidas (DL N.º 54/2018)	Universais	N.º	7	6	5	3	-	21	-	-	-	-
		%	11,86	10,17	8,47	5,08	-	35,59	-	-	-	-
	Seletivas	N.º	7	-	-	-	-	7	-	-	-	-
		%	11,86	-	-	-	-	11,86	-	-	-	-
	Adicionais	N.º	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
		%	1,69	-	-	-	-	1,69	-	-	-	-
<b>Total</b>		N.º	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	-	<b>59</b>	-	-	-	-
		%	<b>76,27</b>	<b>10,17</b>	<b>8,47</b>	<b>5,08</b>	-	<b>100</b>	-	-	-	-

9.º ano

9.º ano: 72		Transição						Retenção				
Níveis inf. a 3 e INS		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total	
S/ Modalidades Apoio Educ.	N.º	24	-	-	-	-	24	-	-	-	-	
	%	33,33	-	-	-	-	33,33	-	-	-	-	
C/ Modalidades de Apoio Educ. *	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Medidas (DL N.º 54/2018)	Universais	N.º	16	15	11	-	-	42	-	1	-	1
		%	22,22	20,83	15,28	-	-	58,33	-	1,39	-	1,39
	Seletivas	N.º	3	1	1	-	-	5	-	-	-	-
		%	4,17	1,39	1,39	-	-	6,94	-	-	-	-
	Adicionais	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>		N.º	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	-	-	<b>71</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>
		%	<b>59,72</b>	<b>22,22</b>	<b>16,67</b>	-	-	<b>98,61</b>	-	<b>1,39</b>	-	<b>1,39</b>

Nota: inclui resultados de quatro alunos, após realização de provas nacionais da 2.ª fase e de equivalência à frequência.



RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

3.º ciclo

3.º ciclo: 190		Transição					Retenção					
Níveis inf. a 3 e INS		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total	
S/ Modalidades Apoio Educ.	N.º	67	-	-	-	-	67	-	-	-	-	
	%	35,26	-	-	-	-	35,26	-	-	-	-	
C/ Modalidades de Apoio Educ. *	N.º	7	-	-	-	-	7	-	-	-	-	
	%	3,68	-	-	-	-	3,68	-	-	-	-	
Medidas (DL N.º54/2018)	Universais	N.º	43	29	19	3	-	94	-	1	-	1
		%	22,63	15,26	10,00	1,58	-	49,47	-	0,53	-	0,53
	Seletivas	N.º	17	1	1	-	-	19	-	-	-	-
		%	8,95	0,53	0,53	-	-	10,00	-	-	-	-
	Adicionais	N.º	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
		%	1,05	-	-	-	-	1,05	-	-	-	-
<b>Total</b>		N.º	<b>136</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>189</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
		%	<b>71,58</b>	<b>15,79</b>	<b>10,53</b>	<b>1,58</b>	<b>-</b>	<b>99,47</b>	<b>-</b>	<b>0,53</b>	<b>-</b>	<b>0,53</b>

Nota: inclui resultados de quatro alunos, após realização de provas nacionais da 2.ª fase e de equivalência à frequência.

Global (1.º + 2.º + 3.º ciclos)

Global: 580		Transição					Retenção					
Níveis inf. a 3 e INS		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total	
S/ Modalidades Apoio Educ.	N.º	298	1	-	-	-	299	-	-	-	-	
	%	51,38	0,17	-	-	-	51,55	-	-	-	-	
C/ Modalidades de Apoio Educ. *	N.º	23	-	-	-	-	23	-	-	-	-	
	%	3,97	-	-	-	-	3,97	-	-	-	-	
Medidas (DL N.º54/2018)	Universais	N.º	125	42	26	3	1	197	-	1	1	2
		%	21,55	7,24	4,48	0,52	0,17	33,97	-	0,17	0,17	0,34
	Seletivas	N.º	39	5	4	-	2	50	-	-	1	1
		%	6,72	0,86	0,69	-	0,34	8,62	-	-	0,17	0,17
	Adicionais	N.º	8	-	-	-	-	8	-	-	-	-
		%	1,38	-	-	-	-	1,38	-	-	-	-
<b>Total</b>		N.º	<b>493</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>577</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		%	<b>85,00</b>	<b>8,28</b>	<b>5,17</b>	<b>0,52</b>	<b>0,52</b>	<b>99,48</b>	<b>-</b>	<b>0,17</b>	<b>0,34</b>	<b>0,52</b>

\* Não inclui alunos abrangidos pelo DL N.º54/2018

Nota: inclui resultados de quatro alunos, após realização de provas nacionais da 2.ª fase e de equivalência à frequência.

## ANÁLISE DO SUCESSO

### PROGRESSÃO

2020/21 a 2022/23	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Global
2022/23	100	100	98,21	100	98,48	100	100	100	98,61	99,61	99,25	99,47	99,48
2021/22	100	96,3	98,3	98,4	100	100	100	100	100	98,3	100	100	99,3
2020/21	100	100	100	92,0	100	100	100	100	100	97,5	100	100	99,0



RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

**ALUNOS SEM MODALIDADES DE APOIO**

2022/23		Transição						Retenção			
Níveis inf. a 3/S		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total
1.º	N.º	55	-	-	-	-	55	-	-	-	-
	%	74,32	-	-	-	-	74,32	-	-	-	-
2.º	N.º	36	-	-	-	-	36	-	-	-	-
	%	58,06	-	-	-	-	58,06	-	-	-	-
3.º	N.º	32	-	-	-	-	32	-	-	-	-
	%	57,14	-	-	-	-	57,14	-	-	-	-
4.º	N.º	47	-	-	-	-	47	-	-	-	-
	%	73,44	-	-	-	-	73,44	-	-	-	-
5.º	N.º	35	1	-	-	-	36	-	-	-	-
	%	53,03	1,52	-	-	-	54,55	-	-	-	-
6.º	N.º	26	-	-	-	-	26	-	-	-	-
	%	38,24	-	-	-	-	38,24	-	-	-	-
7.º	N.º	17	-	-	-	-	17	-	-	-	-
	%	28,81	-	-	-	-	28,81	-	-	-	-
8.º	N.º	26	-	-	-	-	26	-	-	-	-
	%	44,07	-	-	-	-	44,07	-	-	-	-
9.º	N.º	24	-	-	-	-	24	-	-	-	-
	%	33,33	-	-	-	-	33,33	-	-	-	-
1.º ciclo	N.º	170	-	-	-	-	170	-	-	-	-
	%	66,41	-	-	-	-	66,41	-	-	-	-
2.º ciclo	N.º	61	1	-	-	-	62	-	-	-	-
	%	45,52	0,75	-	-	-	46,27	-	-	-	-
3.º ciclo	N.º	67	-	-	-	-	67	-	-	-	-
	%	35,26	-	-	-	-	35,26	-	-	-	-
Total	N.º	298	1	-	-	-	299	-	-	-	-
	%	51,38	0,17	-	-	-	51,55	-	-	-	-

**% de sucesso dos alunos sem modalidades de apoio – 2020/21 a 2022/23**

2020/21 a 2022/23	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Global
2022/23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2021/22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2020/21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

ALUNOS COM MODALIDADES DE APOIO (não abrangidos pelo DL N.º54/2018)

2022/23		Transição						Retenção			
Níveis inf. a 3/S		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total
1.º	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.º	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.º	N.º	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-
	%	5,36	-	-	-	-	5,36	-	-	-	-
4.º	N.º	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-
	%	6,25	-	-	-	-	6,25	-	-	-	-
5.º	N.º	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-
	%	7,58	-	-	-	-	7,58	-	-	-	-
6.º	N.º	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-
	%	5,88	-	-	-	-	5,88	-	-	-	-
7.º	N.º	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-
	%	5,08	-	-	-	-	5,08	-	-	-	-
8.º	N.º	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-
	%	6,78	-	-	-	-	6,78	-	-	-	-
9.º	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.º ciclo	N.º	7	-	-	-	-	7	-	-	-	-
	%	2,73	-	-	-	-	2,73	-	-	-	-
2.º ciclo	N.º	9	-	-	-	-	9	-	-	-	-
	%	6,72	-	-	-	-	6,72	-	-	-	-
3.º ciclo	N.º	7	-	-	-	-	7	-	-	-	-
	%	3,68	-	-	-	-	3,68	-	-	-	-
Total	N.º	23	-	-	-	-	23	-	-	-	-
	%	3,97	-	-	-	-	3,97	-	-	-	-

**% de sucesso dos alunos com modalidades de apoio (não abrangidos pelo DL 54/2018)  
2020/21 a 2022/23**

2020/21 a 2022/23	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Global
2022/23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2021/22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2020/21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

**ALUNOS ABRANGIDOS PELO DL N.º54/2018**

Medidas universais

2022/23		Transição						Retenção			
Níveis inf. a 3/S		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total
1.º	N.º	13	1	-	-	1	15	-	-	-	-
	%	17,57	1,35	-	-	1,35	20,27	-	-	-	-
2.º	N.º	20	1	1	-	-	22	-	-	-	-
	%	32,26	1,61	1,61	-	-	35,48	-	-	-	-
3.º	N.º	15	1	-	-	-	16	-	-	-	-
	%	26,79	1,79	-	-	-	28,57	-	-	-	-
4.º	N.º	7	1	1	-	-	9	-	-	-	-
	%	10,94	1,56	1,56	-	-	14,06	-	-	-	-
5.º	N.º	8	3	1	-	-	12	-	-	1	1
	%	12,12	4,55	1,52	-	-	18,18	-	-	1,52	1,52
6.º	N.º	19	6	4	-	-	29	-	-	-	-
	%	27,94	8,82	5,88	-	-	42,65	-	-	-	-
7.º	N.º	20	8	3	-	-	31	-	-	-	-
	%	33,90	13,56	5,08	-	-	52,54	-	-	-	-
8.º	N.º	7	6	5	3	-	21	-	-	-	-
	%	11,86	10,17	8,47	5,08	-	35,59	-	-	-	-
9.º	N.º	16	14	12	-	-	42	-	1	-	1
	%	22,22	19,44	16,67	-	-	58,33	-	1,39	-	1,39
1.º ciclo	N.º	55	4	2	-	1	62	-	-	-	-
	%	21,48	1,56	0,78	-	0,39	24,22	-	-	-	-
2.º ciclo	N.º	27	9	5	-	-	41	-	-	1	1
	%	20,15	6,72	3,73	-	-	30,60	-	-	0,75	0,75
3.º ciclo	N.º	43	28	20	3	-	94	-	1	-	1
	%	22,63	14,74	10,53	1,58	-	49,47	-	0,53	-	0,53
Total	N.º	125	41	27	3	1	197	-	1	1	2
	%	21,55	7,07	4,66	0,52	0,17	33,97	-	0,17	0,17	0,34

**% de sucesso dos alunos com modalidades medidas universais – 2020/21 a 2022/23**

2020/21 a 2022/23	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Global
2022/23	100	100	100	100	92,31	100	100	100	97,67	100	97,62	98,95	98,99
2021/22	100	88,9	100	100	100	100	100	100	100	97,1	100	100	99,4
2020/21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Medidas seletivas

2022/23		Transição						Retenção			
Níveis inf. a 3/S		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total
1.º	N.º	2	-	-	-	2	4	-	-	-	-
	%	2,70	-	-	-	2,70	5,41	-	-	-	-
2.º	N.º	1	1	1	-	-	3	-	-	-	-
	%	1,61	1,61	1,61	-	-	4,84	-	-	-	-
3.º	N.º	1	1	1	-	-	3	-	-	1	1
	%	1,79	1,79	1,79	-	-	5,36	-	-	1,79	1,79
4.º	N.º	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
	%	3,13	-	-	-	-	3,13	-	-	-	-
5.º	N.º	10	1	1	-	-	12	-	-	-	-
	%	15,15	1,52	1,52	-	-	18,18	-	-	-	-
6.º	N.º	6	1	-	-	-	7	-	-	-	-
	%	8,82	1,47	-	-	-	10,29	-	-	-	-
7.º	N.º	7	-	-	-	-	7	-	-	-	-
	%	11,86	-	-	-	-	11,86	-	-	-	-
8.º	N.º	7	-	-	-	-	7	-	-	-	-
	%	11,86	-	-	-	-	11,86	-	-	-	-
9.º	N.º	3	1	1	-	-	5	-	-	-	-
	%	4,17	1,39	1,39	-	-	6,94	-	-	-	-
1.º ciclo	N.º	6	2	2	-	2	12	-	-	1	1
	%	2,34	0,78	0,78	-	0,78	4,69	-	-	0,39	0,39
2.º ciclo	N.º	16	2	1	-	-	19	-	-	-	-
	%	11,94	1,49	0,75	-	-	14,18	-	-	-	-
3.º ciclo	N.º	17	1	1	-	-	19	-	-	-	-
	%	8,95	0,53	0,53	-	-	10,00	-	-	-	-
Total	N.º	39	5	4	-	2	50	-	-	1	1
	%	6,72	0,86	0,69	-	0,34	8,62	-	-	0,17	0,17

**% de sucesso dos alunos com modalidades medidas seletivas – 2020/21 a 2022/23**

2020/21 a 2022/23	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Global
2022/23	100	100	75,00	100	100	100	100	100	100	92,31	100	100	98,04
2021/22		66,7		90,1	100	100	100	100	100	80	100	100	93,5
2020/21	100	100	100	40	100	100	100	100	100	64,7	100	100	87

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Medidas adicionais

2022/23		Transição						Retenção			
Níveis inf. a 3/S		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total
1.º	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.º	N.º	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	%	1,61	-	-	-	-	1,61	-	-	-	-
3.º	N.º	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	%	1,79	-	-	-	-	1,79	-	-	-	-
4.º	N.º	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
	%	3,13	-	-	-	-	3,13	-	-	-	-
5.º	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.º	N.º	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
	%	2,94	-	-	-	-	2,94	-	-	-	-
7.º	N.º	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	%	1,69	-	-	-	-	1,69	-	-	-	-
8.º	N.º	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	%	1,69	-	-	-	-	1,69	-	-	-	-
9.º	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.º ciclo	N.º	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-
	%	1,56	-	-	-	-	1,56	-	-	-	-
2.º ciclo	N.º	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
	%	1,49	-	-	-	-	1,49	-	-	-	-
3.º ciclo	N.º	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
	%	1,05	-	-	-	-	1,05	-	-	-	-
Total	N.º	8	-	-	-	-	8	-	-	-	-
	%	1,38	-	-	-	-	1,38	-	-	-	-

**% de sucesso dos alunos com modalidades medidas adicionais – 2020/21 a 2022/23**

2020/21 a 2022/23	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Global
2022/23		100	100	100		100	100	100		100	100	100	100
2021/22	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2020/21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

Medidas / global (DL N.º54/2018)

2022/23		Transição						Retenção			
Níveis inf. a 3/S		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total
1.º	N.º	15	1	-	-	3	19	-	-	-	-
	%	20,27	1,35	-	-	4,05	25,68	-	-	-	-
2.º	N.º	22	2	2	-	-	26	-	-	-	-
	%	35,48	3,23	3,23	-	-	41,94	-	-	-	-
3.º	N.º	17	2	1	-	-	20	-	-	1	1
	%	30,36	3,57	1,79	-	-	35,71	-	-	1,79	1,79
4.º	N.º	11	1	1	-	-	13	-	-	-	-
	%	17,19	1,56	1,56	-	-	20,31	-	-	-	-
5.º	N.º	18	4	2	-	-	24	-	-	1	1
	%	27,27	6,06	3,03	-	-	36,36	-	-	1,52	1,52
6.º	N.º	27	7	4	-	-	38	-	-	-	-
	%	39,71	10,29	5,88	-	-	55,88	-	-	-	-
7.º	N.º	28	8	3	-	-	39	-	-	-	-
	%	47,46	13,56	5,08	-	-	66,10	-	-	-	-
8.º	N.º	15	6	5	3	-	29	-	-	-	-
	%	25,42	10,17	8,47	5,08	-	49,15	-	-	-	-
9.º	N.º	19	15	13	-	-	47	-	1	-	1
	%	26,39	20,83	18,06	-	-	65,28	-	1,39	-	1,39
1.º ciclo	N.º	64	7	3	-	3	77	-	-	1	1
	%	25,00	2,73	1,17	-	1,17	30,08	-	-	0,39	0,39
2.º ciclo	N.º	45	11	6	-	-	62	-	-	1	1
	%	33,58	8,21	4,48	-	-	46,27	-	-	0,75	0,75
3.º ciclo	N.º	62	29	21	3	-	115	-	1	-	1
	%	32,63	15,26	11,05	1,58	-	60,53	-	0,53	-	0,53
Total	N.º	172	46	31	3	3	255	-	1	2	3
	%	29,66	7,93	5,34	0,52	0,52	43,97	-	0,17	0,34	0,52

% de sucesso dos alunos com modalidades medidas/global (DL 54/2018) – 2020/21 a 2022/23

2020/21 a 2022/23	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Global
2022/23	100	100	95,24	100	96,00	100	100	100	97,92	98,72	98,41	99,14	98,84
2021/22	100	84,6	88,9	94,1	100	100	100	100	100	92,6	100	100	98,1
2020/21	100	100	100	78,6	100	100	100	100	100	88,7	100	100	96



**ALUNOS COM APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO**

2022/23		Transição						Retenção			
Níveis inf. a 3/S		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total
5.º	N.º	1	-	1	-	-	2	-	-	-	-
	%	1,52	-	1,52	-	-	3,03	-	-	-	-
6.º	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.º	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.º	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.º	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.º ciclo	N.º	1	-	1	-	-	2	-	-	-	-
	%	0,74	-	0,74	-	-	1,49	-	-	-	-
3.º ciclo	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total - 2	N.º	1	-	1	-	-	2	-	-	-	-
	%	0,31	-	0,31	-	-	0,62	-	-	-	-

**% de sucesso dos alunos com apoio tutorial específico – 2020/21 a 2022/23**

2020/21 a 2022/23	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Global
2022/23	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	100	-	100
2021/22	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	100	100
2020/21	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-	-	100	100

**ALUNOS QUE INTEGRARAM O PROGRAMA “MENTORIA”**

2022/23		Transição						Retenção			
Níveis inf. a 3/S		0	1	2	3	4 ou +	Total	2	3	4 ou +	Total
5.º - 0	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.º - 6	N.º	2	3	1	-	-	6	-	-	-	-
	%	2,94	4,41	1,47	-	-	8,82	-	-	-	-
7.º - 10	N.º	4	3	3	-	-	10	-	-	-	-
	%	6,78	5,08	5,08	-	-	16,95	-	-	-	-
8.º - 8	N.º	5	2	1	-	-	8	-	-	-	-
	%	8,47	3,39	1,69	-	-	13,56	-	-	-	-
9.º - 0	N.º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.º ciclo - 6	N.º	2	3	1	-	-	6	-	-	-	-
	%	1,49	2,24	0,75	-	-	4,48	-	-	-	-
3.º ciclo - 18	N.º	9	5	4	-	-	18	-	-	-	-
	%	4,74	2,63	2,11	-	-	9,47	-	-	-	-
Total - 24	N.º	11	8	5	-	-	24	-	-	-	-
	%	3,40	2,47	1,54	-	-	7,41	-	-	-	-

**% de sucesso dos alunos que integraram o programa “mentoria” – 2020/21 a 2022/23**

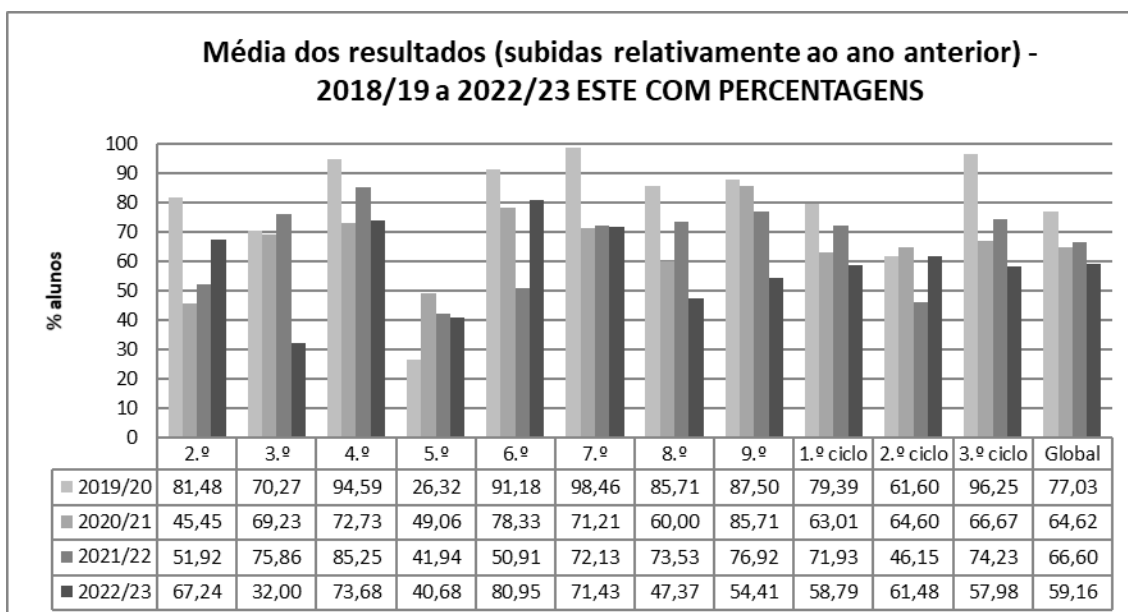
2020/21 a 2022/23	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Global
2022/23	-	-	-	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100
2021/22	-	-	-	-	100	100	100	100	100	-	100	100	100
2020/21	-	-	-	-	100	100	100	100	100	-	100	100	100

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

**MÉDIA DE RESULTADOS DOS ALUNOS – 2018/19 A 2022/23**

Nos dados seguintes, apenas foram contabilizados os alunos que frequentaram o Agrupamento desde o início do respetivo ciclo de ensino.

Anos letivos	Evolução	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Global
2018/19 e 2019/20	Subiu	44	52	35	15	62	64	6	7	131	77	77	285
	Desceu	10	22	2	42	6	1	1	1	34	48	3	85
2019/20 e 2020/21	Subiu	25	36	48	26	47	47	39	6	109	73	92	274
	Desceu	30	16	18	27	13	19	26	1	64	40	46	150
2020/21 e 2021/22	Subiu	27	44	52	26	28	44	50	50	123	54	144	321
	Desceu	25	14	9	36	27	17	18	15	48	63	50	161
2021/22 e 2022/23	Subiu	39	16	42	24	51	45	27	37	97	75	109	281
	Desceu	19	34	15	35	12	18	30	31	68	47	79	194



**PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO**

Ciclo de ensino e respetivo tempo esperado	2022/23		2021/22		2020/21		2019/20		2018/19	
	N.º	% Sucesso	N.º	% Sucesso	N.º	% Sucesso	N.º	% Sucesso	N.º	% Sucesso
1.º ciclo (4 anos)	56	98,25	47	88,68	36	81,82	43	84,31	43	84,31
2.º ciclo (2 anos)	65	100	55	100	60	100	66	100	63	100
3.º ciclo (3 anos)	69	100	64	100	S/ dados		S/ dados		S/ dados	

## DADOS DO PORTAL INFOESCOLAS

Percentagem de alunos que concluem o respetivo ciclo de ensino no tempo esperado (4 anos/1.º ciclo; 2 anos/2.º ciclo; 3 anos/3.º ciclo) (*)		2020/21	2019/20	2018/19
1.º ciclo	Alunos do Agrupamento	93%	81%	85%
	Alunos do país com um perfil socioeconómico semelhante	88%	86%	85%
2.º ciclo	Alunos do Agrupamento	100%	99%	97%
	Alunos do país que tinham um nível semelhante antes do 2.º ciclo	95%	95%	90%
3.º ciclo	Alunos do Agrupamento	90%	71%	79%
	Alunos do país que tinham um nível semelhante antes do 3.º ciclo	87%	80%	77%

Taxa de retenção ou desistência dos alunos da escola (*)								
Ano	2020 / 21		2019 / 20		2018 / 19		2017 / 18	
	Média Nacional	Agrupamento	Média Nacional	Agrupamento	Média Nacional	Agrupamento	Média Nacional	Agrupamento
2.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	17%
3.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	1%
4.º	2%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	1%
6.º	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7.º	0%	0%	0%	0%	7%	1%	10%	23%
8.º	0%	0%	3%	1%	5%	5%	7%	3%
9.º	0%	0%	0%	0%	5%	1%	0%	0%

Percentagem de alunos com apoio ASE que concluem o respetivo ciclo de ensino no tempo esperado (4 anos/1.º ciclo; 2 anos/2.º ciclo; 3 anos/3.º ciclo) (*)						
Ano	2020 / 21		2019 / 20		2018 / 19	
	Média Nacional	Agrupamento	Média Nacional	Agrupamento	Média Nacional	Agrupamento
1.º ciclo	86%	88%	85%	79%	83%	77%
2.º ciclo	93%	100%	94%	97%	87%	97%
3.º ciclo	86%	86%	76%	73%	72%	77%

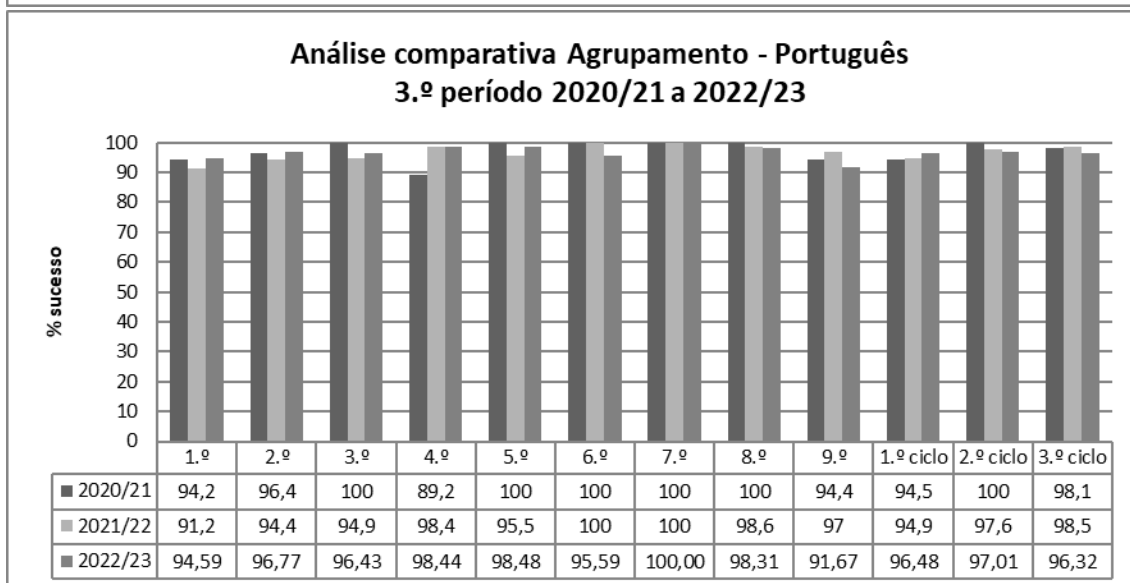
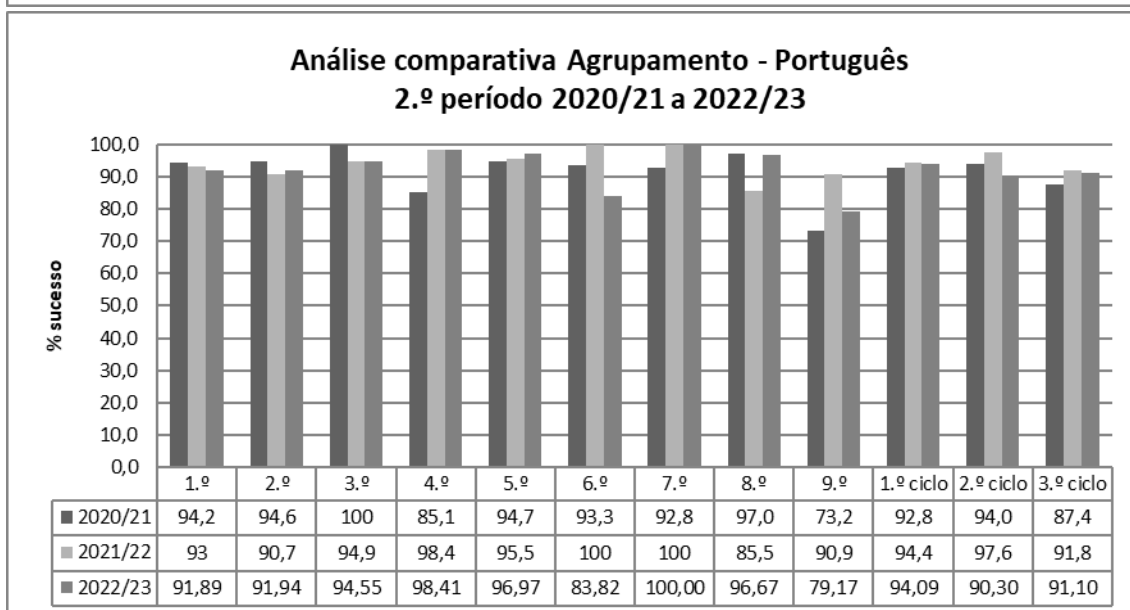
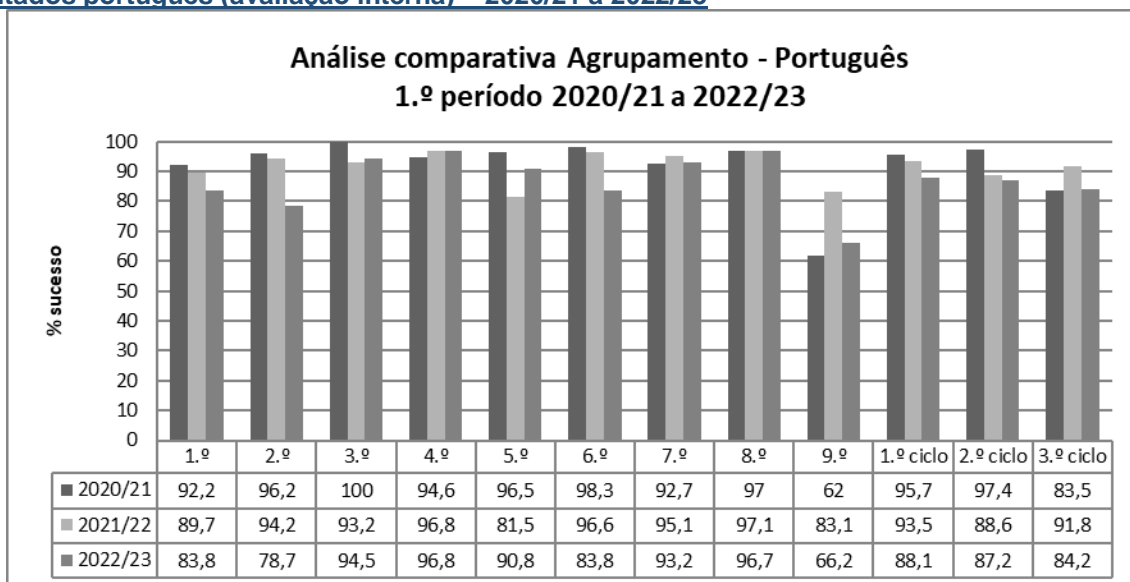
O indicador de equidade a seguir apresentado, refere-se à diferença entre a percentagem de alunos com apoio de Ação Social Escolar (ASE) do Agrupamento que concluem o respetivo ciclo do ensino básico dentro do tempo normal e a percentagem média nacional de percursos de sucesso, sendo a média calculada com os alunos do país que, ao entrarem no respetivo ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos do Agrupamento, em termos de apoios ASE, idade à entrada no ciclo, habilitação da mãe e categoria da escola frequentada relativamente à percentagem de alunos com apoio ASE. Deste modo, em 2020/21 o Agrupamento obteve indicadores todos positivos, nomeadamente 1,8 no 1.º ciclo, 7,0 no 2.º e 0,2 no 3.º ciclo.

Indicador de equidade (*)			
Ano	2020 / 21	2019 / 20	2018 / 19
1.º ciclo	1,8	-5,4	-6,8
2.º ciclo	7,0	2,9	10,3
3.º ciclo	0,2	-3,0	5,3

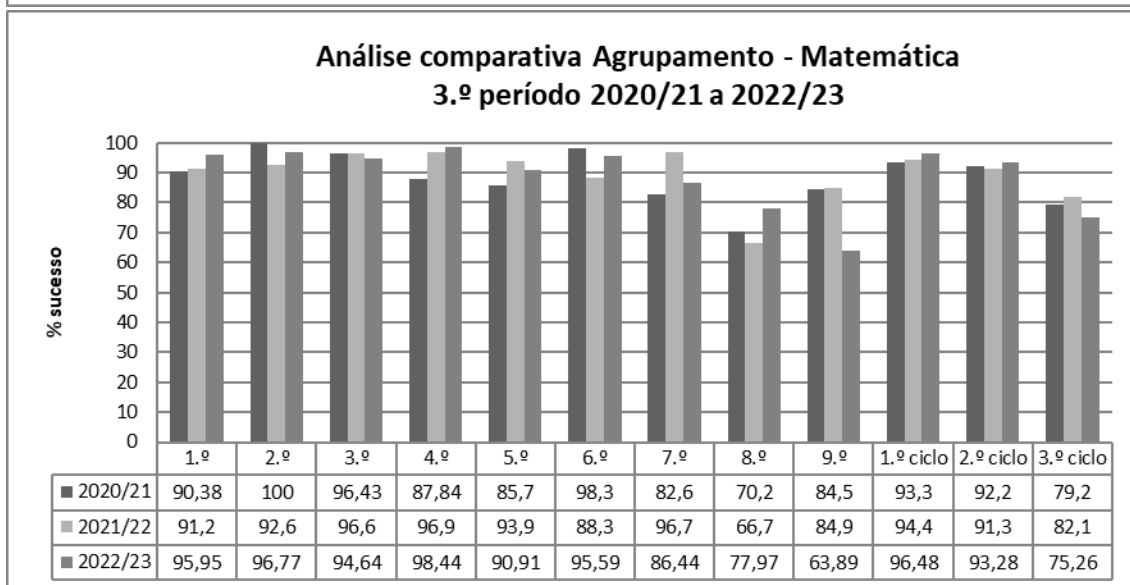
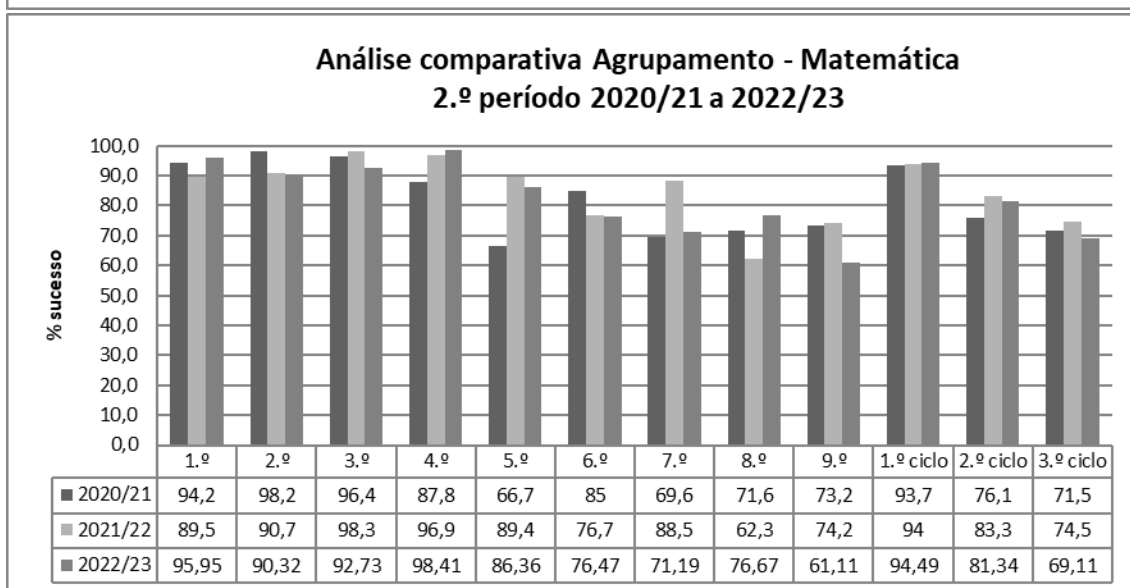
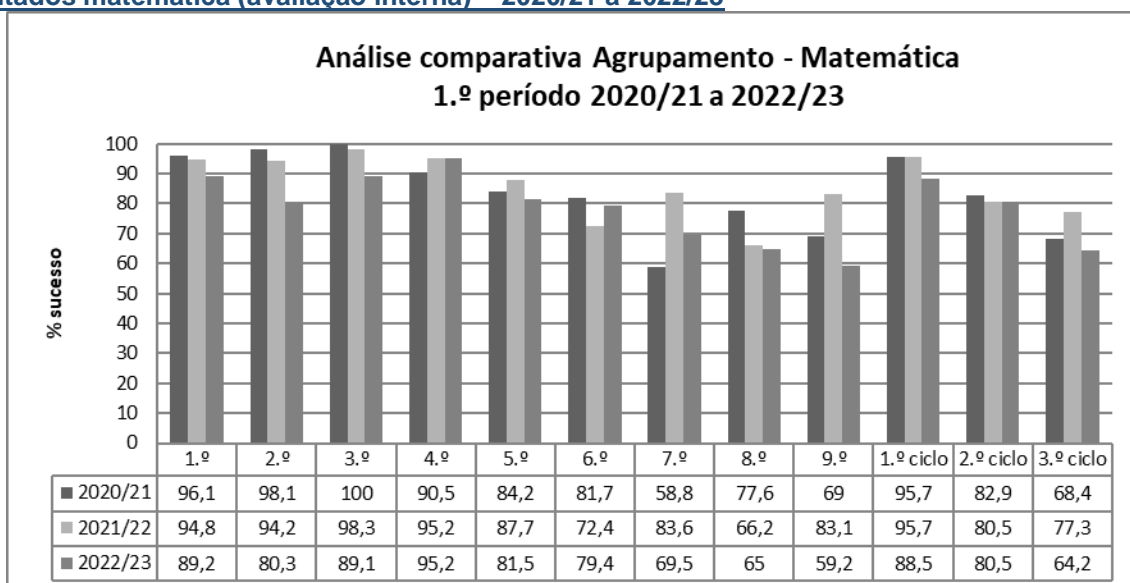
\* Dados Infoescolas (\*) 1.º, 2.º e 3.º ciclos

**PORTUGUÊS E MATEMÁTICA**

**Resultados português (avaliação interna) – 2020/21 a 2022/23**



**Resultados matemática (avaliação interna) – 2020/21 a 2022/23**



**Avaliação interna / provas finais / classificações finais – 2018/19 a 2022/23**

**Português – 9.º ano**

Português 9º ano		Nível 1		Nível 2		Nível 3		Nível 4		Nível 5		% sucesso		Média PF	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Agr.	Nac.	Agr.	Nac.
2018/19 Alunos AI-68 PF-67 CF*-68	Aval int 3º p	0	0	4	5,9	39	57,4	24	35,3	1	1,5	94,1			
	Prova Final	0	0	16	23,9	30	44,8	16	23,9	5	7,5	76,1	87,0	60,5	60,0
	Class. final* a)	0	0	4	5,9	40	58,8	23	33,8	1	1,5	94,1			
2021/22 Alunos AI-66 PF-65 CF*-66	Aval int 3º p	0	0	2	3,0	41	62,1	21	31,8	1	3,0	97,0			
	Prova Final	0	0	15	23,1	37	56,9	13	20,0	0	0	76,9		57,7	
	Class. final* b)	0	0	2	3,0	41	62,1	21	31,8	1	3,0	97,0			
2022/23 Alunos AI-72 PF-68 CF*-68	Aval int 3º p	0	0	6	8,33	43	59,72	22	30,56	1	1,39	91,67			
	Prova Final	0	0	15	22	31	46	20	29	2	3	77,90	78,60	61,10	61,00
	Class. final*	0	0												

**Classificações obtidas após provas finais da 2.ª fase e de equivalência à frequência - 2022/23**

Português (P. Equi. Freq. – 3)	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Classificação final	0	0	3	0	0

**Matemática – 9.º ano**

Matemática 9º ano		Nível 1		Nível 2		Nível 3		Nível 4		Nível 5		% sucesso		Média PF	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Agr.	Nac.	Agr.	Nac.
2018/19 Alunos AI-68 PF-67 NF-68	Aval int 3º p	0	0	22	32,4	30	44,1	13	19,1	3	4,4	67,7			
	Prova Final	5	7,5	15	22,4	22	32,8	20	29,9	5	7,5	70,1	60,0	58,7	55,0
	Class. final* a)	0	0	21	30,9	30	44,1	14	20,6	3	4,4	69,1			
2021/22 Alunos AI-66 PF-65 NF-66	Aval int 3º p	0	0	10	15,2	32	48,5	14	21,2	10	15,2	84,9			
	Prova Final	1	1,5	22	33,9	25	38,5	14	21,5	3	4,6	64,6		55,2	
	Class. final* b)	0	0	10	15,2	32	48,5	14	21,2	10	15,2	84,9			
2022/23 Alunos AI-72 PF-69 NF-	Aval int 3º p	0	0	26	36,11	24	33,33	16	22,22	6	8,33	63,89			
	Prova Final	6	9	25	36	20	29	11	16	7	10	55,10	42,00	49,60	43,00
	Class. final*														

\* Classificação final após realização da prova da 1.ª fase.

- a) Inclui uma aluna que realizou a prova a nível de escola.
- b) No ano letivo 2021/22, a avaliação da prova da 1.ª fase não foi considerada para o nível final.

**Classificações obtidas após provas finais da 2.ª fase e de equivalência à frequência - 2022/23**

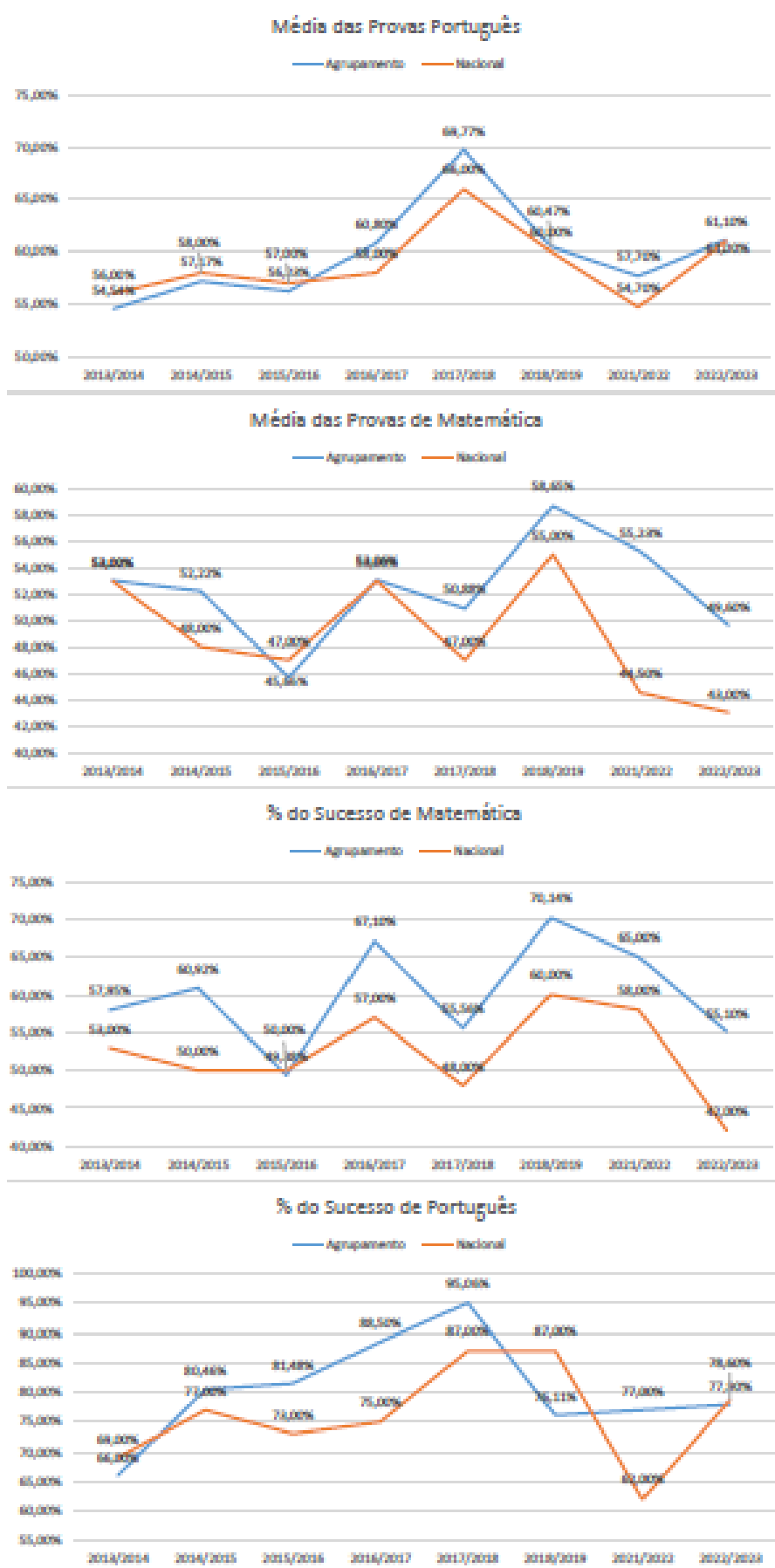
Matemática (P. Equi. Freq. – 4)	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Classificação final	1	2	1	0	0

## RESULTADOS DAS PROVAS FINAIS DE 2013/2014 a 2022/2023

		Português 9º	Matemática 9º
2013/2014	Média das provas (Agrupamento)	54,54%	53,00%
	Sucesso (Agrupamento)	66,00%	57,95%
	Média das provas (Nacional)	56,00%	53,00%
	Sucesso (Nacional)	69,00%	53,00%
2014/2015	Média das provas (Agrupamento)	57,17%	52,22%
	Sucesso (Agrupamento)	60,46%	60,92%
	Média das provas (Nacional)	58,00%	48,00%
	Sucesso (Nacional)	77,00%	50,00%
2015/2016	Média das provas (Agrupamento)	56,23%	46,60%
	Sucesso (Agrupamento)	61,48%	49,36%
	Média das provas (Nacional)	57,00%	47,00%
	Sucesso (Nacional)	73,00%	50,00%
2016/2017	Média das provas (Agrupamento)	60,80%	53,06%
	Sucesso (Agrupamento)	68,50%	67,30%
	Média das provas (Nacional)	58,00%	53,00%
	Sucesso (Nacional)	75,00%	57,00%
2017/2018	Média das provas (Agrupamento)	69,77%	50,88%
	Sucesso (Agrupamento)	95,00%	55,56%
	Média das provas (Nacional)	66,00%	47,00%
	Sucesso (Nacional)	87,00%	48,00%
2018/2019	Média das provas (Agrupamento)	60,47%	58,63%
	Sucesso (Agrupamento)	76,13%	70,14%
	Média das provas (Nacional)	60,00%	55,00%
	Sucesso (Nacional)	87,00%	60,00%
2021/2022	Média das provas (Agrupamento)	57,70%	55,23%
	Sucesso (Agrupamento)	77,00%	65,00%
	Média das provas (Nacional)	54,70%	44,50%
	Sucesso (Nacional)	62,00%	58,00%
2022/2023	Média das provas (Agrupamento)	61,10%	48,60%
	Sucesso (Agrupamento)	77,90%	55,30%
	Média das provas (Nacional)	61,00%	43,00%
	Sucesso (Nacional)	78,60%	43,00%



RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023



### CONTACTOS COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO – 2022/23

	1.º Período *	2.º Período *	3.º Período *
Pré	139	104	150
1.º ciclo	757	326	209
2.º ciclo	361	177	103
3.º ciclo	468	298	131
Total	<b>1586</b>	<b>801</b>	<b>443</b>

\* Foram contabilizados apenas os contactos presenciais, quer em reuniões coletivas, quer em contactos individuais.

## AVALIAÇÃO DOS PLANOS DE GRUPO / TURMA – 2022/23

### Atitude dos alunos em relação ao PT

		Pré			1.º ciclo				2.º ciclo		3.º ciclo			Pré	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Total	
		3	4	5	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º					N.º	%
1.º período	Ins	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	Suf	-	-	-	2	2	2	1	2	2	2	2	3	-	7	4	7	18	50,00
	B	-	-	-	3	2	2	2	-	2	1	2	-	-	9	2	3	14	38,89
	MB	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	1	-	1	2	1	4	11,11
2.º período	Ins	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-	0	0	1	1	2,78
	Suf	-	-	-	2	1	2	1	2	2	1	2	1	-	6	4	4	14	38,89
	B	-	-	-	2	3	1	1	0	2	2	2	1	-	7	2	5	14	38,89
	MB	-	-	-	1	0	1	2	2	0	0	0	1	-	4	2	1	7	19,44
3.º período	Ins	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0
	Suf	-	-	-	1	1	1	1	1	1	0	1	2	-	4	2	3	9	25,00
	B	-	-	-	2	3	2	1	1	2	3	1	1	-	8	3	5	16	44,44
	MB	-	-	-	2	0	1	2	2	1	0	2	1	-	3	3	3	11	30,56

### Empenho e participação dos alunos

		Pré			1.º ciclo				2.º ciclo		3.º ciclo			Pré	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Total	
		3	4	5	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º					N.º	%
1.º período	Ins	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	4,35
	Suf	0	0	0	2	4	2	1	1	1	2	2	2	0	9	2	6	17	36,96
	B	1	3	2	3	0	1	1	1	2	1	2	0	6	5	3	3	17	36,96
	MB	2	0	2	0	0	1	2	2	0	0	0	1	4	3	2	1	10	21,74
2.º período	Ins	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2,08
	Suf	0	0	0	2	3	1	0	1	2	1	2	2	0	6	3	5	14	29,17
	B	2	1	1	2	1	2	2	1	0	2	2	0	4	7	1	4	16	33,33
	MB	3	2	3	1	0	1	2	2	2	0	0	1	8	4	4	1	17	35,42
3.º período	Ins	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Suf	0	0	0	1	2	0	0	1	2	1	2	2	0	3	3	5	11	22,92
	B	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	0	1	3	9	2	3	17	35,42
	MB	4	3	3	2	0	1	2	2	1	0	2	1	10	5	3	3	21	43,75

### Aproveitamento / Resultados escolares

		Pré			1.º ciclo				2.º ciclo		3.º ciclo			Pré	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Total	
		3	4	5	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º					N.º	%
1.º período	Ins	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	4,35
	Suf	0	0	0	3	4	2	1	1	1	2	2	2	0	10	2	6	18	39,13
	B	1	3	2	2	0	2	3	1	2	1	1	1	6	7	3	3	19	41,30
	MB	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	1	0	4	0	2	1	7	15,22
2.º período	Ins	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2,08
	Suf	0	0	0	3	4	2	1	1	2	1	1	1	0	10	3	3	16	33,33
	B	2	1	1	2	0	2	3	1	0	2	3	1	4	7	1	6	18	37,50
	MB	3	2	3	0	0	0	0	2	2	0	0	1	8	0	4	1	13	27,08
3.º período	Ins	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Suf	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1	0	5	1	1	7	14,58
	B	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	2	2	5	9	3	5	22	45,83
	MB	3	2	3	1	0	1	1	2	2	2	2	1	8	3	4	5	20	41,67

RELATÓRIO DA AUTOAVALIAÇÃO – 2022/2023

**Recursos humanos e materiais disponíveis e mobilizados**

		Pré			1.º ciclo				2.º ciclo		3.º ciclo			Pré	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Total		
		3	4	5	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º					N.º	%	
1.º período	Ins	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Suf	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	2	6	13,04	
	B	1	2	2	5	4	2	2	0	0	2	0	0	5	13	0	2	20	43,48	
	MB	1	0	0	0	0	2	2	4	4	1	2	4	1	4	8	7	20	43,48	
2.º período	Ins	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Suf	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	6,25	
	B	2	2	3	5	4	2	2	0	0	1	0	0	7	13	0	1	21	43,75	
	MB	1	0	1	0	0	2	2	4	4	2	4	4	2	4	8	10	24	50,00	
3.º período	Ins	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Suf	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	8	16,67	
	B	0	0	0	3	4	2	2	0	0	0	0	0	0	11	0	0	11	22,92	
	MB	3	2	2	0	0	2	2	4	4	3	4	4	7	4	8	11	30	62,50	

**Medidas de apoio implementadas**

		Pré			1.º ciclo				2.º ciclo		3.º ciclo			Pré	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Total		
		3	4	5	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º					N.º	%	
1.º período	Ins	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Suf	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2,17	
	B	1	3	2	4	4	3	3	1	0	1	0	1	6	14	1	2	23	50,00	
	MB	2	0	2	0	0	1	1	3	4	2	4	3	4	2	7	9	22	47,83	
2.º período	Ins	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Suf	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	4,17	
	B	1	3	3	3	4	3	3	0	0	0	0	1	7	13	0	1	21	43,75	
	MB	3	0	1	1	0	1	1	4	4	3	4	3	4	3	8	10	25	52,08	
3.º período	Ins	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Suf	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2,08	
	B	1	2	3	5	4	3	3	0	0	0	0	1	6	15	0	1	22	45,83	
	MB	3	2	1	0	0	1	1	4	4	3	4	3	6	2	8	10	26	54,17	

**Operacionalização / Cumprimento do PT**

		Pré			1.º ciclo				2.º ciclo		3.º ciclo			Pré	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Total		
		3	4	5	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º					N.º	%	
1.º período	Ins	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Suf	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	0	0	0	1	3	2	6	13,04	
	B	1	1	3	5	4	3	3	1	2	1	3	2	5	15	3	6	29	63,04	
	MB	2	2	1	0	0	0	1	2	0	0	1	2	5	1	2	3	11	23,91	
2.º período	Ins	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Suf	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	1	3	1	5	10,42	
	B	4	1	1	4	4	2	2	1	0	2	3	3	6	12	1	8	27	56,25	
	MB	1	2	3	1	0	1	2	2	2	0	1	1	6	4	4	2	16	33,33	
3.º período	Ins	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Suf	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2,08	
	B	2	1	1	3	4	2	2	1	2	1	1	2	4	11	3	4	22	45,83	
	MB	3	3	3	2	0	2	2	2	2	2	3	2	9	6	4	7	26	54,17	